

REPORTE DE ACTIVIDADES MES DE FEBRERO 2024

UNIDAD DE ASUNTOS INDÍGENAS

Durante el mes de **febrero** de 2024, en la Unidad de Asuntos Indígenas se realizaron las siguientes actividades conforme al Programa Operativo Anual:

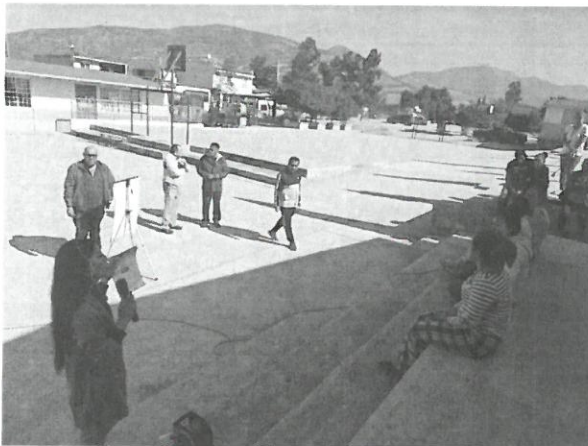
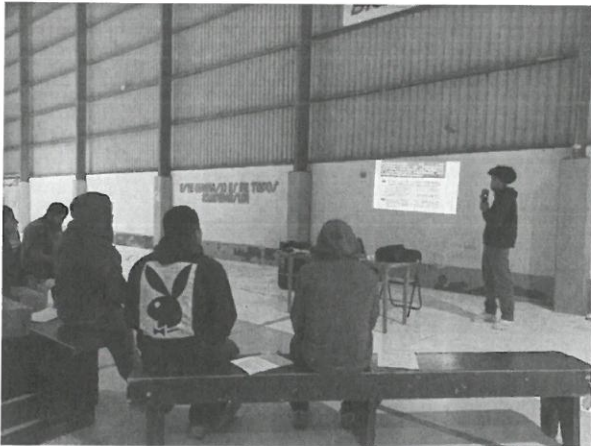
COMPONENTE I: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, ASÍ COMO AFROMEXICANAS, EN MATERIA DE DERECHOS, CON ÉNFASIS EN DERECHOS POLÍTICOS ELECTORALES.

Actividad 1: Brindar y promover capacitaciones a integrantes de los pueblos y comunidades indígenas, así como afromexicanas, en materia de derechos, con énfasis en los político-electorales, con una perspectiva intercultural de género.

Durante el mes de febrero se brindaron tres capacitaciones en torno a las capacitaciones impartidas a miembros de pueblos y comunidades indígenas, así como afromexicanas. De las 27 personas capacitadas en los municipios de tijuana, ensenada y tecate, un 63 % son mujeres, y el restante 37 % hombres. La información se muestra en el cuadro 1.

Cuadro 1:

No.	Cantidad			Fecha y hora	Nombre de la Institución	Sector	Actividad
	H	M	T				
1	2	11	13	16 - 02 - 2024	ESCUELA PRIMARIA INTERCULTURAL INDÍGENA MACEDONIO ALCALÁ	PADRES DE FAMILIA	Capacitación de sensibilización sobre Derechos políticos electorales de Pueblos, Comunidades Indígenas y Afromexicanas.
1	3	2	5	20 - 02 - 2024	COMUNIDAD INDÍGENA DELEGACIÓN MANEADERO, ENSENADA, B. C.	COMUNIDAD INDÍGENA	
1	5	4	9	10 - 02 - 2024	COMUNIDAD KUMIAI TECATE, B. C.	COMUNIDAD INDÍGENA	
TOTAL	3	10	17	27			



COMPONENTE II: IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA LA SENSIBILIZACIÓN A LA CIUDADANÍA CON RESPECTO A LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, ASÍ COMO AFROMEXICANAS.

Actividad 1: Brindar y promover capacitaciones a la ciudadanía para sensibilizar en la importancia del respeto e inclusión de las personas integrantes de los pueblos y comunidades indígenas, así como afromexicanas, en la toma de decisiones (igualdad sustantiva), con una perspectiva intercultural de género.

Durante el mes de febrero en cuanto a las capacitaciones de sensibilización, se impartieron dos capacitaciones a funcionarias y funcionarios públicos del sistema ejecutivo y del ayuntamiento.

De las 14 personas capacitadas, un 36 % son mujeres, y el restante 64 % hombres. La información se muestra en el cuadro 2.

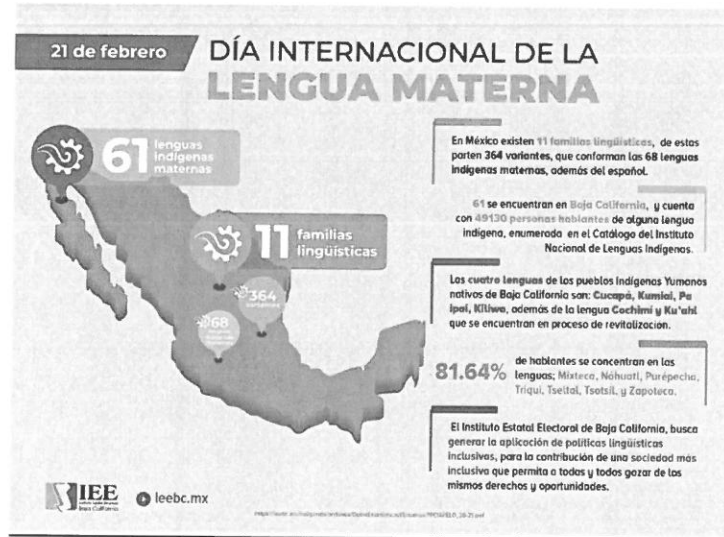
Cuadro 2:

No.	Cantidad			Fecha y hora	Nombre de la Institución	Sector	Actividad
	H	M	T				
1	4	4	8	08 - 02 - 2024	COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA	FUNCIONARIOS PÚBLICOS	Capacitación de sensibilización sobre Derechos políticos electorales de Pueblos, Comunidades Indígenas y Afromexicanas.
1	5	1	6	23 - 02 - 2024	XXIV AYUNTAMIENTO DE TIJUANA	FUNCIONARIOS PÚBLICOS	
TOTAL	2	9	5	14			

COMPONENTE III: FORTALECER LOS DERECHOS POLÍTICO ELECTORALES, DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS Y AFROMEXICANAS, MEDIANTE LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN, ASÍ COMO LA COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL E INTRAINSTITUCIONAL.

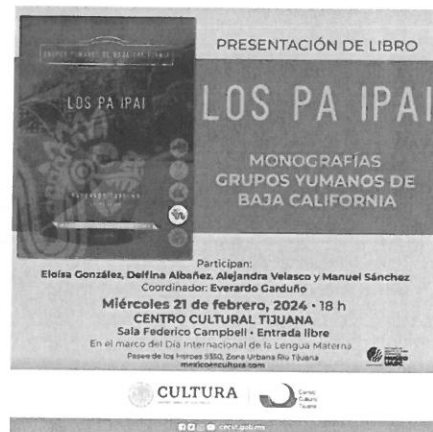
Actividad 1: Promover los Derechos políticos electorales de pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas por medio de un micrositió y mediante campañas permanentes en el portal institucional y redes sociales.

Se publicó la efeméride correspondiente al día internacional de la lengua materna, siendo esta una fecha emblemática para los pueblos indígenas. Cabe resaltar que las lenguas indígenas se encuentran en un proceso de revitalización y las acciones de promoción y difusión que se puedan hacer en torno a las lenguas permiten visibilizar el contexto en el que se encuentran.



Actividad 2: Colaborar con autoridades gubernamentales y otros OPLES en seguimiento a actividades referentes a pueblos, comunidades indígenas y afroamericanas.

El 21 de febrero de 2024, integrantes de la Unidad de Asuntos Indígenas, participaron en la presentación del libro: LOS PA IPAI, Monografías grupos Yumanos de Baja California.



Actividad 3: Organizar eventos dirigidos a visibilizar a las personas integrantes de pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas.

Durante la tercera sesión extraordinaria del Consejo General, se aprobó el primer concurso estatal de lenguas indígenas "Raíces habladas" #Participaentulengua.

Dentro del Programa de trabajo de la Comisión Especial de Asuntos Indígenas, el componente tres es relativo a fortalecer los derechos político electorales, de pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas, mediante la promoción y difusión de información, así como la coordinación interinstitucional e intrainstitucional así como la Actividad tres del programa, es organizar eventos dirigidos a visibilizar a las personas integrantes de pueblos y comunidades indígenas y afromexicanas y es acorde al objetivo que se persigue en esta línea de acción.

El objetivo del concurso busca motivar y promover la participación informada de personas integrantes de pueblos, comunidades indígenas para ejercer su derecho al voto este 02 de junio, a través de videos cortos e ilustrativos, así como visibilizar las distintas lenguas indígenas presentes en Baja California, y se compone de las siguientes bases:



En cuanto a la promoción de la convocatoria del “Primer concurso Estatal de videos en lenguas indígenas: “Raíces habladas” #Participaentulengua2024”, durante febrero se ha dado promoción y difusión en las diferentes escuelas de educación indígena y comunidades indígenas;

1. Escuela primaria intercultural bilingüe Tlamachkalli;
2. Escuela primaria bilingüe Ve'e Sa'a kua;
3. Escuela primaria bilingüe la Guelaguetza;
4. Escuela primaria intercultural Macedonio Alcalá;
5. Preescolar indígena Margarita Maza de Juárez;
6. Escuela primaria bilingüe Juan José de los Reyes el Pípila;

7. Centro comunitario la obrera 3ra. Sección;
8. Academia de lenguas indígenas en Baja California;
9. Escuela primaria bilingüe Ve'e Tu'un Xavi;
10. Preescolar indígena Ita Yuyu;
11. Colegio de la Frontera Norte;
12. Instituto Municipal de Arte y Cultura de Tijuana;
13. Artesanos indígenas en plaza Santa Cecilia Tijuana;
14. Centro Cultural Tijuana;
15. Dirección de Asuntos Indígenas del Ayuntamiento de Tijuana;
16. Escuela de educación preescolar indígena Netzahualcoyotl;
17. Secretaria de inclusión social e igualdad de género de Baja California;
18. Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas;
19. Dirección de atención a pueblos indígenas del XXIV ayuntamiento de ensenada;
20. Comisión de Asuntos Indígenas del XXIV ayuntamiento de ensenada;
21. Union de Artesanos Tierra del Sol Maneadero:
22. Preescolar de educación indígena Ita Candy, col. Sánchez Taboada;
23. Escuela primaria sentimiento Purépecha del municipio de Playas de Rosarito;
24. Jardín de niños Mintzita, princesa del lago.





[Handwritten signature]

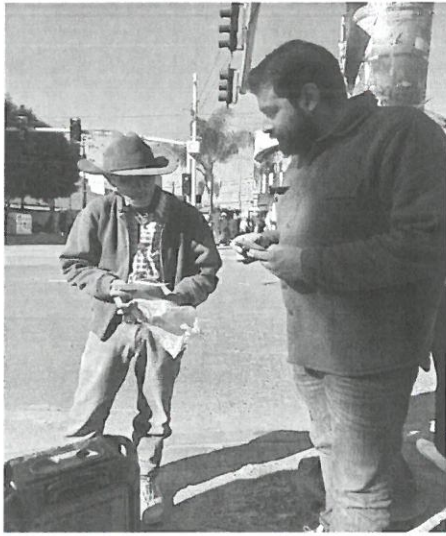


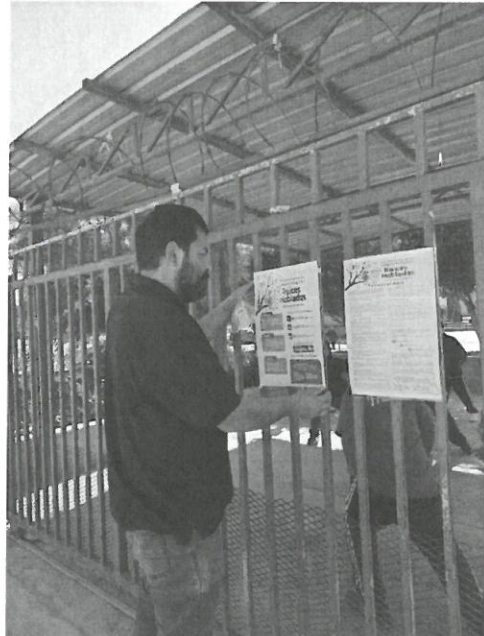
[Handwritten signature]



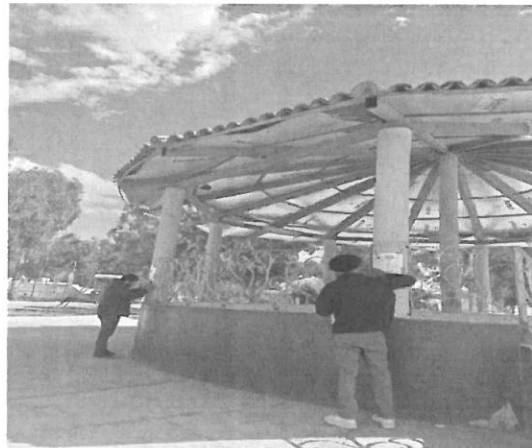
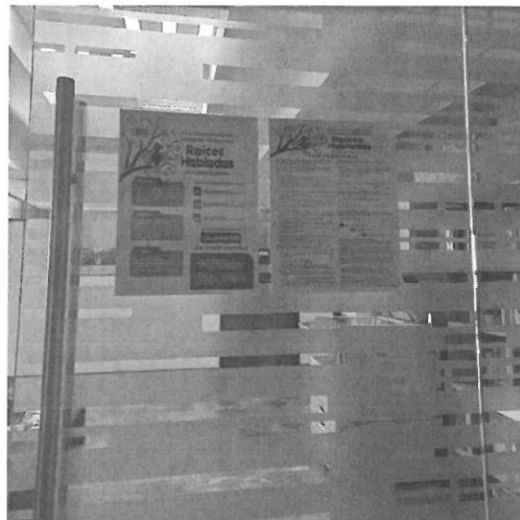
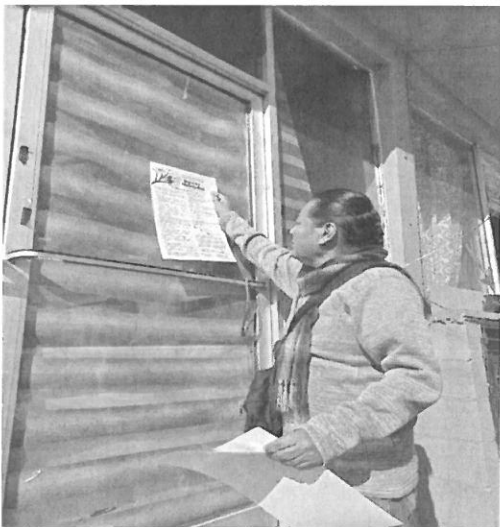
[Handwritten signature]











[Handwritten signature]

- Seguimiento logístico del foro **“AVANCES Y DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LAS DEMOCRACIAS PARA INCLUIR UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL”**.

Con el objetivo de Impulsar y visibilizar los avances relevantes y desafíos en cuanto al ejercicio de los derechos políticos electorales de las personas integrantes de pueblos y comunidades indígenas, así como afromexicanas en México. Dirigio a Integrantes de pueblos, comunidades indígenas, afromexicanas, funcionarios públicos y ciudadanía en general, se iniciaron las gestiones y los trabajos para llevar a cabo el foro denominado: **“AVANCES Y DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LAS DEMOCRACIAS PARA INCLUIR UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL”**.

Por otra parte, se inició el seguimiento logístico de la capacitación “Quiero ser candidata o candidato, dirigida a personas pertenecientes a un pueblo indígena o afromexicano”, programada para el 16 de marzo.

COMPONENTE IV: OTRAS ACTIVIDADES.

En otras actividades, se destacan:

- I. Seguimiento a solicitud sobre aviso de privacidad de transparencia para el sistema de candidatas y candidatos conóceles.
- II. Reunión interna entre consejeros de la Comisión el 29 de febrero del 2024.

