



CUARTO CONVERSATORIO

**“FORMACIÓN CÍVICA POLÍTICA DESARROLLO PARA LA
DEMOCRACIA” EN EL MARCO DEL CICLO DE DIÁLOGOS POR LA
DEMOCRACIA LLEVADO A CABO EN EL MUNICIPIO DE MEXICALI**



Objetivo General:

Generar un espacio de reflexión y diálogo entre Organismos de la Sociedad Civil, Academia y Partidos Políticos sobre la importancia de la educación cívica para fortalecer la cultura de la democracia en nuestro estado y formar una red de colaboración para definir una agenda conjunta sobre los temas y actividades que podrían realizarse en el marco del programa.

Objetivos Específicos:

- Analizar los componentes fundamentales de la educación cívica y la ética ciudadana desde la perspectiva de los diferentes actores inmersos en este proceso: ciudadanía, organismos de la sociedad civil, partidos políticos, funcionarios electorales, académicos, entre otros.
- Discutir los retos de la educación cívica para fortalecer la democracia a través de los mecanismos formales de participación ciudadana, transparencia y rendición de cuentas.
- Formar una red de colaboración con OSC, Partidos Políticos y Academia, que permita definir una agenda conjunta sobre los temas y actividades que se podrían realizar en el marco del Programa de Cultura Cívica y Política que realiza el Instituto Estatal Electoral de Baja California.

PLANEACIÓN DEL CONVERSATORIO:

Municipio	Lugar	Hora	Fecha	Tipo de Evento	Mesas	Público Asistente
MEXICALI	SALA DE CONFERENCIAS DEL CENTRO ESTATAL DE LAS ARTES	8:30 - 13:00	25 de mayo	Panel con Mesas Conversacionales	5 (10 personas c/una)	<ul style="list-style-type: none"> • OSC (Grupos de profesionistas, cámaras empresariales, asociaciones civiles) • Academia (Directores, maestros) • Instituciones (Derechos Humanos, instituto de la juventud) • Partidos Políticos • Pdte. Mpal. • Diputado / Regidores

Nota:

- Concluido los conversatorio se realizará un reporte final que relate de manera general el número de participantes, las propuestas y comentarios que se recogieron de las mesas conversacionales.

PROGRAMA DE CUARTO CONVERSATORIO

Hora:	Actividad
8:30 - 9:00	Registro de Asistentes y aplicación de encuesta
9:00 - 9:10	Mensaje de bienvenida e inauguración
9:10 - 9:15	Proyección Video ENCCÍVICA
9:15 - 9:25	Presentación del Programa de Cultura Cívica y Política
9:25 - 9:30	Receso
9:30 - 9:32	Presentación del panel del conversatorio y Moderador
9:32 - 9:35	Inicio del Conversatorio- Semblanza de panelistas
9:35 - 10:20	Desarrollo del Panel
10:20 - 10:50	2 rondas de preguntas/comentarios del público asistente (15 min. Por ronda)
10:50 - 10:55	Entrega de reconocimiento a panelista
10:55 - 11:00	Explicación de la dinámica de las mesas
11:00 - 11:15	Receso
11:15 - 12:25	Integración de 5 Mesas Conversacionales, denominadas: A, B, C, D Y E. Se expone la pregunta detonadora del conversatorio Elaboración de propuesta sobre tema específico (red de aliados ciudadanos, Red Jóvenes por la Democracia y compromisos de campaña) Se cierra la mesa de trabajo y se concluye con un resumen de las propuestas (sobre pregunta detonadora y tema específico)
12:25 - 12:45	Sesión Ejecutiva de exposición de Relatores (5 minutos por relator).
12:45 - 12:50	Entrega de constancias.
12:50 - 13:00	Clausura de los trabajos y toma de foto grupal.

OBJETIVO Y METODOLOGÍA DEL PANEL

Objetivo del panel: Reflexionar sobre la importancia de la educación cívica y política como elemento clave en el proceso de consolidación de la democracia en México.

Preguntas clave:

¿Cuál es la importancia de la educación cívica en los procesos de consolidación democrática?

¿Cuáles son sus componentes fundamentales de la educación cívica para el desarrollo de la democracia?

¿Cuáles son sus retos y cómo se interrelaciona con otros conceptos como los de la transparencia y la corrupción?

¿Hacia dónde deben ir dirigidas las políticas educativas en materia de civismo y cultura democrática?

¿De qué manera o de qué forma considera que se debe fomentar la educación cívica en la sociedad actual (en específico en la juventud)?

FUNCIONAMIENTO DEL PANEL

Conversatorio: Los conversatorios tienen la finalidad de plantear los ejes temáticos del evento de forma robusta. Están a cargo de académicos y miembros de la sociedad civil que destacan por sus trabajos a nivel nacional y local.

El espacio es compartido por tres ponentes con un tiempo aproximado de 45 minutos.

Al inicio del conversatorio el moderador realiza una breve presentación de los ponentes, para posteriormente posicionar el tema del Conversatorio planteando 2 o 3 preguntas que permitan dar inicio a la participación de los ponentes. (4 min)

Tras el posicionamiento del tema, se dará la palabra a cada uno de los ponentes quienes desarrollan sus primeras reflexiones en un tiempo aproximado de 4 minutos cada uno.

Una vez, realizada la primera ronda el moderador planteará nuevamente 2 o 3 preguntas que permitan generar un contraste de ideas entre los ponentes (4 minutos).

Finalmente, el moderador dará una conclusión general sobre las ideas planteadas (3 minutos) para posteriormente invitar a los ponentes a que realicen sus propias conclusiones.

Una vez agotado el debate se abrirán 2 rondas de 3 o 4 preguntas y respuestas por parte del público presente y los panelistas. (30 minutos)

SEMBLANZAS

Panelistas:

Dra. Lourdes Morales Canales

Es Doctora en Ciencia Política por la Universidad de La Sorbonne París III. Obtuvo su maestría en Comunicación Política en la Universidad de Paris I y la Licenciatura en Comunicación en la Universidad Iberoamericana. Fue Directora de Alianza Cívica, de México observa y participó en el Foro Ciudadano de Oaxaca. Es profesora asociada del Centro de Investigación y Docencia

Económicas (CIDE) donde actualmente coordina la Red por la Rendición de Cuentas. Cuenta con más de 10 años de experiencia docente en instituciones de educación superior públicas y privadas. Ha coordinado investigaciones sobre participación ciudadana, procesos electorales en regiones indígenas con enfoque de género, transparencia y rendición de cuentas. Es coautora y autora de artículos y libros vinculados a esos temas.

Lic. Fernanda Flores Aguirre

Realizó sus estudios de Licenciatura en Negocios Internacionales en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior, CETYS campus Mexicali, obtuvo su doble grado de Bachelor of Science in Business Administration por City University de Seattle Washington y actualmente se encuentra cursando el Master in Business Administration (MBA) en el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) campus Mexicali.

Originaria de Mexicali, Fernanda ha ocupado diversos puestos de una manera altruista. Ha participado con el Club de Leones de tiempo completo en brigadas Médico Asistenciales para el Valle de Mexicali de 2009 al 2011; Voluntaria del programa recibe el regalo de la vista a nivel nacional de 2006 a 2016. Secretaria de la Asociación Civil Jóvenes por un México sin Hambre de 2014 a la fecha, Coordinadora Juvenil del Observatorio Ciudadano de Baja California (OBSERBC, AC) del 2013 a la fecha, promoviendo la Transparencia y Rendición de Cuentas a través de la Participación Ciudadana, además de panelista y conferencista en dichos temas.

En el ámbito académico, fue Presidenta de la Sociedad de Alumnos de la Escuela de Administración y Negocios de Cetys Universidad campus Mexicali en el ciclo 2013 – 2014 y obtuvo la medalla de honor de la misma Universidad en el año 2013.

En el ámbito deportivo, capitana de la Selección Estatal de Baja California de Handball Femenil de 2008 a 2012, en las categorías Infantil, Juvenil A y Juvenil B. En el ámbito empresarial, Socia Fundadora de QSC Medical Uniforms, LLC y Socia Fundadora de Calimed Distribuidora de Uniformes Médicos de 2015 a la fecha. En el ámbito laboral, conductora y co-conductora en programas de análisis político en televisión y radio en Mexicali.

Al mismo tiempo, a través del programa One sight ha contribuido a la entrega de más de

1,500,000 (un millón quinientos mil) pares de lentes gratuitos entregados en diferentes estados de la República Mexicana. Asimismo su apoyo a la investigación e implementación de programas nacionales, tales como el Sistema Nacional Anticorrupción a través de la “Ley 3 de 3”, y actualmente en la creación del Sistema Estatal Anticorrupción, participando actualmente en las mesas técnicas de la Reforma a la Constitución de Baja California para el ingreso del mismo.

Ing. Carlos Enrique Ramírez Escamilla

Originario de Mexicali, B.C., realizó sus estudios de bachillerato tecnológico en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de servicios #21, obteniendo el título como técnico en electrónica. Posteriormente, egresó del Instituto Tecnológico de Mexicali obteniendo la licenciatura y título como Ingeniero Industrial con Especialidad en Electrónica. Posee estudios de postgrado de Maestría en Ciencias con Especialidad en Economía Industrial por la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional, además de un diplomado en Administración Académica por la Universidad del Valle de México, así como Experto Universitario en Administración de la Educación por la Universidad Nacional de Educación del Ministerio de Educación de España.

Dentro de su experiencia profesional, se desempeñó durante once años en la industria de la manufactura del sector privado. En el sector social, colaboró en la coordinación de los proyectos centrales de promoción de la lectura en la Fundación Amigos de la Letra Impresa, A.C. Con veintitrés años en el sector público y como funcionario de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, se ha desempeñado como Director del Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios #52, Coordinador Estatal de Educación Tecnológica Industrial en el estado de Sonora y Director Técnico de DGETI, Director de Operación de los Centros de Formación para el Trabajo y Director Académico de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas. Adicionalmente, colaboró como Asesor de la Subsecretaría de

Educación Básica y de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. En 2010 fue nombrado Rector de la Universidad Tecnológica de San Luis Río Colorado, cargo que

desempeñó durante 5 años. Ha fungido como Consejero de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas, representante institucional ante la UNESCO-UNEVOC y servidor público titular de carrera, certificado por el Servicio Profesional de Carrera. Actualmente, se desempeña como Delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública en Baja California.

Moderador

Lic. Francisco Javier García Villanueva

Comunicólogo, fotógrafo y periodista apasionado en temas de comunicación, de la noticia a través de imágenes e información veraz; y es promotor de la cultura. En el área de la comunicación trabajó como fotógrafo y escritor en el periódico “El Mexicano”, fue Jefe de Análisis Político en el área de comunicación social del XVIII Ayuntamiento de Mexicali, se desempeñó seis años como Jefe de Comunicación Social del Instituto de Cultura de Baja California, y actualmente es titular del noticiero “Contacto Nocturno” de Canal 66.



Reflexiones de los Panelistas

Dra. Lourdes Morales Canales

Estamos en un momento de crisis, de quiebre para la sociedad mexicana, por diversos problemas, todos los días nos levantamos con un nuevo escándalo de corrupción diferente, con un asesinato, con una nueva señal de impunidad; por este motivo es necesario que los ciudadanos, exploremos las vías pacíficas que tenemos enfrente, las vías de diálogo, de propuesta, de organización, de informarnos sobre nuestros derechos, de organizarnos desde nuestras comunidades, y de exigir y poner un alto a todos los abusos frente a los que estamos. Creo que estos espacios (conversatorios) pueden propiciar que podamos tener estas propuestas, pero no eso no debe agotarse aquí, los derechos que hemos logrado los últimos 20 años son muchos, hay que ejercerlos y exigir su respeto, para poder ejercer la ciudadanía en manera amplia y no solo de manera simbólica.



Lic. Fernanda Flores Aguirre

Los jóvenes debemos romper paradigmas y pensar que somos ciudadanos con derechos, mismos que necesitamos ejercer de una manera ciudadana y no solo a través de un partido político o en la función pública; debemos estar convencidos que podemos participar y que ese esfuerzo será en beneficio directo de nuestra comunidad. Ciertamente, tenemos nuestras pasiones, objetivos o un tema en específico que queremos cambiar en nuestra sociedad, y es parte de nosotros el hecho de ir, desarrollarlo y empezarlo a implementar. En el camino nos vamos encontrando a personas con los mismos objetivos y con ellos podremos formar un buen equipo de trabajo, de esta forma poder así lograr los fines que perseguimos en un inicio. Pero hace falta que nos creamos que nosotros los jóvenes también podemos participar, por ello es necesario fomentar la cultura cívica, la ética, el humanismo desde una edad temprana, generando una identidad con nuestro país, donde jamás alguien deseara corromper, ya que lastimaría el amor y el respeto de nuestra patria.



Ing. Carlos Enrique Ramírez Escamilla

En el nuevo modelo educativo se construye la participación ciudadana. En la creación de este modelo, se llevó a cabo un ejercicio donde se escucharon las voces no solamente de las autoridades educativas y del magisterio, sino también de la sociedad en general, y precisamente quien logró reunir todas estas aportaciones al modelo educativo fue el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Aquel ejercicio fue un verdadero esfuerzo ciudadano de análisis y diálogo sobre la educación de los niños y de los jóvenes, gracias a ello fue posible crear cimientos para que la educación coadyuve en el fortalecimiento de la democracia del país. Agradezco el interés que han manifestado los ciudadanos asistentes a este conversatorio sobre el tema de la democracia y la educación.



DINÁMICA DE LAS MESAS CONVERSACIONALES

Figuras que participan en la mesa:

Moderador: Invitados Distinguidos/Personal del IEIBC

RELATOR: Personal del IEIBC (Auxiliar de moderador y encargado de anotar los comentarios de la mesa)

Participantes: 10 personas por mesa (5 mesas consideradas)

Oyentes: Asistentes que deseen participar solo como observadores del desarrollo de las mesas de trabajo.

Logística de las mesas

1. Se expone que el objetivo de la mesa conversacional es recibir propuestas para ser consideradas en la integración en del Programa 2018.
2. Se expone la pregunta detonadora del conversatorio.
3. Se abre el espacio para la recepción de propuestas y comentarios.
4. El relator es el encargado de anotar y recibir las propuestas de los asistentes.
5. Se cierra la mesa de trabajo y se concluye con un resumen de las propuestas.
6. El relator presenta ante todos los asistentes las propuestas de las mesas (5 min por relator).

Material utilizado:

- Proyector, laptop, 2 extensiones, micrófonos, bocina.
- Programa de Cultura Cívica y Política 2017 impreso(2 por mesa)
- Plumas, formato de propuestas, hojas blancas, personificadores de las mesas.
- Servicio de cafetería.

PRIMER ACTIVIDAD EN LA MESA:

PREGUNTA DETONADORA PARA LAS CINCO MESAS

¿Qué contenidos y/o actividades proponen para establecer que las autoridades y/o gobierno generen en el diseño de las políticas públicas:

- a. Los temas y/o agenda que le interesa a la ciudadanía?
- b. ¿Proporcionen información real, fidedigna (verdadera) bajo los principios de máxima publicidad, transparencia y certeza sobre las decisiones que se toman?
- c. ¿Para exigir que se cumpla la palabra empeñada, rendición de cuentas? **Este cuestionamiento no aplicaría para mesa A Y E, toda vez que sería tema a trabajar en la segunda actividad de la mesa.**

CONCEPTOS DE APOYO:

Gobierno: Es el cuerpo o conjunto de instituciones que ostentan el poder por un tiempo determinado; donde reside la autoridad.

Autoridad: Derecho que se otorga para ejercer el poder a aquellos electos directamente (voto) o indirectamente (designación). Un acto de autoridad es un acto de poder.

Gobernanza: Que la producción de los resultados colectivos (en el contexto de los problemas públicos) no está controlado por una autoridad central solamente. El poder de toma de decisiones del gobierno también es ejercido por la sociedad civil (OSC, academia, profesionistas, grupos empresariales, ciudadanos, etc.) **NOTA:** la composición de la Sociedad civil muestra una diversidad de objetivos, misiones y visiones de lo que se debe hacer que hace que se generen balances y contra balances con el gobierno; de eso trata la gobernanza: **GOBERNAR EN CONJUNTO.**

Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen.

Rendición de cuentas: Implica la realización de acciones de información y justificación de lo hecho por parte de los representantes, autoridades públicas y burócratas, frente a los

representados. Supone también que los primeros sean sujetos a alguna sanción si las cuentas que entregan no corresponden con las expectativas de los segundos. En otras palabras, la rendición de cuentas implica su **exigibilidad por parte de los representados**.

Máxima publicidad: Toda la información en posesión de los sujetos obligados (las autoridades, gobierno, agencias o cualquier institución, OSC, etc. que reciba dinero público). Esta **será pública, completa, oportuna y accesible**, (...) estrictamente necesarias en una sociedad democrática;

Política pública: Es el proceso de toma de decisiones colectivas que afectan al conjunto de la sociedad.

Espacios interfaces socio estatales: El punto de contacto entre los actores políticos y sociales, entre el plano social y estatal, analizándose como redes de interlocución, negociación y diálogo entre las autoridades elegidas por el voto y las personas organizadas fuera del ámbito de lo político-estatal, Es decir, son esferas públicas donde los actores involucrados al negociar la solución de situaciones problemáticas o la atención a demandas a las que no se dio cauce por otras vías, ejercen sus derechos de ciudadanía.

Ernesto Isunza.

Certeza: Principio que otorga seguridad y certidumbre jurídica a los particulares, en virtud de que permite conocer si las acciones de los Organismos garantes son apegadas a derecho y garantiza que los procedimientos sean completamente verificables, fidedignos y confiables.

SEGUNDA ACTIVIDAD EN LA MESA:

ELABORACIÓN DE PROPUESTA SOBRE TEMA ESPECÍFICO POR MESA

- Mesa A y E: Compromisos de Campaña
- Mesa B y D: Red de Aliados Ciudadanos
- Mesa C: Red de Jóvenes por la Democracia

Actividad:

- 1- El moderador explica la finalidad del tema específico.
- 2- Se distribuye el FORMATO PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA y se les otorga un espacio de 10 minutos para que entre los participantes de la mesa realicen una propuesta consensada.
- 3- Los participantes van deliberando y generando acuerdos.
- 4- Hecho lo anterior el moderador toma las propuestas de mayor consenso y mediante votación democrática concreta una propuesta específica.
- 5- El relator anotará la propuesta específica en el FORMATO PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA (a la cual se le dará lectura durante la sesión ejecutiva).

Planteamiento para Mesa A y E:

¿Qué contenidos y/o actividades proponen para establecer que las autoridades y/o gobierno se le exija que cumpla la palabra empeñada, es decir, cumpla sus promesas de campaña, rinda cuentas (diga por qué tomo las decisiones que tomo o por qué no las tomo)?

- a. Dentro de los participantes de la mesa se les asigna un tiempo para que entre ellos se realice una lluvia de ideas. El relator las va anotando. **NOTA:** Es importante que la lluvia de ideas solamente se mencione lo que se quiere hacer sin explicar el mecanismo.
- b. Una vez que se concluye la lluvia de ideas, dentro de todos los participantes que se vote de manera económica las tres más relevantes;
 - a. Se les pide a quienes las propusieron que las expliquen;
 - b. Hecho lo anterior se hace una propuesta concreta conforme al tema, ya sea que se escoja una de las tres o en su defecto, se realice con una combinación de más de una propuesta.

Planteamiento para Mesa B, C y D:

Dentro de las actividades del Programa de cultura cívica y participación 2017 se contempla la integración de la Red de Alianza Ciudadana (RAC)/ Red de Jóvenes por la Democracia (RJD) ¿Cómo proponen que deba ser la integración de la RAC/RJD? NOTA: considérese para la RAC y la RJD:

- a. **¿Quiénes y cuántos la integran?** (OSC, ciudadanos, IEE, INE, Municipios, Estado, Delegaciones, Academia, etc.)
- b. **¿Cuál es su estructura?** (presidente, secretario, vicepresidente, etc.; por municipio y los del municipio forman el estado o una estatal solamente)
- c. **¿Quiénes tienen voz y quienes tienen voto en el comité para la toma de decisiones?**
- d. **¿Cada cuánto se reúnen?** (mensual, bimestral, trimestral)
- e. **¿Cada cuánto se realiza la renovación de los cargos directivos?**

DESARROLLO DE LAS MESAS

No.	Actividad	Tiempos
1.	Presentación del moderador y bienvenida a los asistentes.	1 minuto
2.	Auto presentación de los integrantes de la mesa (nombre y procedencia).	5 minutos
3.	El moderador mencionará el objetivo particular que persigue la mesa. Posteriormente explicará la dinámica a utilizar "técnica nominal de grupo" <i>(la cual consiste en que se lanzará una pregunta, y contarán con 5 minutos para escribirla respuesta y 4 minutos para verbalizarla, para ello se utilizará un semáforo que será operado por el relator).</i>	5 minutos
4.	El moderador lanzará la pregunta detonadora del conversatorio la cual estará enfocada en los ejes de verdad, diálogo y exigencia.	1 minuto
5.	Espacio para que los integrantes de la mesa escriban la respuesta	5 minutos
6.	Espacio para que los integrantes de la mesa verbalicen su respuesta <i>(se otorgará un tiempo máximo de 4 minutos por persona)</i> . El relator será el encargado de operar el semáforo: papeleta verde inicio, amarilla 1 minuto para finalizar y roja, indicará que se acabó el tiempo para participar.	40 minutos
7.	El moderador expondrá una síntesis de los comentarios realizados.	2 minutos
8.	El moderador solicitará a los integrantes de la mesa que de forma conjunta elaboren una propuesta sobre el tema que les indicará. (El relator les proporcionará un formato para elaborar la propuesta).	10 minutos
9.	Cierre de la mesa por el moderador	1 minuto
Total de tiempo para el desarrollo de la mesa		70 minutos

CUARTO CONVERSATORIO
“FORMACIÓN CÍVICA POLÍTICA DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” EN EL
MARCO DEL CICLO DE DIÁLOGOS POR LA DEMOCRACIA LLEVADO A CABO
EN EL MUNICIPIO DE MEXICALI

El conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali fue el cuarto de cinco que se presentarán realizando en cada uno de los municipio que comprenden el Estado de Baja California. Con la finalidad de dar seguimiento a las propuestas e intereses que nos arroja cada conversatorio se realiza el presente informe de resultados. Los documentos que se toman como insumo son los reportes hechos por cada relator en cada una de las cinco mesas de trabajo donde se incluyen las discusiones y propuestas hechas por la ciudadanía.

MINUTA DE LA MESA A CON EL TEMA COMPROMISOS DE CAMPAÑA DEL
CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA
DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017
CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 11:15 horas del día 25 de Mayo de 2017. En las instalaciones del CEART dentro de la sala de conferencias, con domicilio ubicado en Calzada de los Presidentes y Ciudad Victoria, s/n, Zona Río en esta ciudad, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. E. Bibiana Maciel López	Consejera Electoral IEBC
Dra. Lourdes Morales Canales	CIDE
C. Jordán André Gómez de la Cruz	UABC
C. Héctor Javier Bernal Linares	IEBC
C. Octavio Aguirre Delgado	OBSERBC
C. Daniel de los Santos Almada	Ciudadano Independiente
C. Fernando Flores	OBSERBC
C. Ismael Canchola Félix	MORENA
C. Aristóteles Omar Aldape Vásquez	Ciudadano Independiente
C. Mariana Venegas Carrera	Ayuntamiento de Mexicali
C. José Alberto Medina Ponce	Ayuntamiento de Mexicali

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Participación de los estudiantes en forma obligatoria, como parte de su servicio social, en el cuidado de las casillas electorales (obligatorio en las Universidades Públicas).
- I. Evaluar al IEEBC e INE en base a resultados, es decir con el porcentaje de participación en las elecciones.
- II. Facultar al IEEBC y al INE para multar a los representantes populares que no cumplan con sus compromisos.
- III. Tipificar como delito electoral el incumplimiento de los compromisos de campaña.
- IV. Que el IEEBC y el INE publique por diferentes medios antes de las elecciones las promesas de campaña de cada candidato.
- V. Que los partidos políticos cumplan con sus obligaciones de transparencia.
- VI. Que el órgano garante local de acceso a la información realice un informe detallado sobre el incumplimiento e incumplimiento de las obligaciones de transparencia de los partidos políticos.



MINUTA DE LA MESA B CON EL TEMA RED DE ALIADOS CIUDADANOS DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 11:15 horas del día 25 de Mayo de 2017. En las instalaciones del CEART dentro de la sala de conferencias, con domicilio ubicado en Calzada de los Presidentes y Ciudad Victoria, s/n, Zona Río en esta ciudad, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Rodrigo Martínez Sandoval	Consejero Electoral del IEEBC
C. Jonathan Francisco Gómez	IEEBC
C. Marlene Sandoval Orozco	IEEBC
C. Rodrigo Pacheco Aguilar	Tijuana en Movimiento A. C.
C. Emanuel Ley E.	Brigadas del Sol
C. Oswaldo Torreros Verdugo	SNTE
C. Juan Carlos Talamantes V.	Partido Acción Nacional
C. Edna Patricia Durán Naranjo	Poder Legislativo
C. José Alberto Medina Ponce	Ayuntamiento de Mexicali
C. Lorena Mariela Noriega Vélez	Partido Encuentro Social
C. Aníbal Gallegos Ocegüera	Ciudadano Independiente

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Vincular a la sociedad a la toma de decisiones mediante asambleas comunitarias, foros o acercamiento directo gobernante/ciudadanía.
- II. Procedimientos más sencillos para los ciudadanos para acceder a información o programas de instituciones de gobierno.
- III. Buscar la conexión entre gobernante y ciudadanía mediante eventos deportivos y culturales a través del involucramiento de temas cívicos para su aprendizaje.

- IV. Involucrarse de manera efectiva, directamente con comunidades, tanto instituciones de gobierno como sociedad civil, a proponer actividades, escuchar problemas y en su caso ofrecer soluciones.
- V. Otorgar concesiones a empresas que estén realmente comprometidas con otorgar un buen servicio a la ciudadanía y que las instituciones de gobierno garanticen dicho servicio.
- VI. Realizar actividades para que los estudiantes (secundarias, preparatorias y universidades) se involucren a través de sociedad de alumnos y su proceso de selección.
- VII. Revisar y analizar los requisitos o impedimentos de Universidades para que los estudiantes afiliados a partidos políticos no tengan impedimento para formar parte de sociedad de alumnos pues actualmente esto es una prohibición.
- VIII. Contratación por parte de las empresas a personas con discapacidad, adultos mayores, etc.
- IX. Programas de sensibilización de las personas para comprender las diferentes discapacidades y problemáticas a las que se enfrentan aquellos que tienen discapacidades.
- X. Programas en los que las personas conozcan las actividades que realizan los servidores públicos.
- XI. Accesibilidad a las casillas para las personas discapacitadas y en su caso realizar campañas de difusión para fomentar su participación.
- XII. Implementar programas cívicos desde la infancia para que las nuevas generaciones estén conscientes del actuar propio y erradicar los problemas.



MINUTA DE LA MESA C CON EL TEMA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 11:15 horas del día 25 de Mayo de 2017. En las instalaciones del CEART dentro de la sala de conferencias, con domicilio ubicado en Calzada de los Presidentes y Ciudad Victoria, s/n, Zona Río en esta ciudad, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Mauricio Fernández Luna	IEEBC
C. Alondra Agraz Nungaray	IEEBC
C. Ernesto Daniel Castellanos Maeda	Ex Consejero IEEBC
C. Carla Alejandra Maldonado Vásquez	Ayuntamiento de Mexicali
C. Roberto Soto García	Facultad de CSP UABC. Grupo Madrugadores
C. Julio César León Ortega	IMDECUF
C. David Gutiérrez Piceno	Partido Nueva Alianza
C. Jesús Arturo Alanís Pesqueira	IMDECUF
C. Octavio Ascolani Orduño	Congreso BC
C. Cuauhtémoc López C.	UABC

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Reforzar en el área educativa mayor difusión en cuanto a los valores, amor a la patria, sentido de pertenencia, así como mayor claridad en cuanto a los recursos que se utilizan, para poder generar un estado de confianza a la sociedad.

- II. Identidad en tu comunidad y difundir los modelos locales a seguir.
- III. Abatir la corrupción la cual se ha incrementado por la apatía y a la desconfianza, a través de sanciones efectivas a los funcionarios y mayor acercamiento con la ciudadanía para resolver juntos la problemática.
- IV. Promover leyes con beneficios en cuanto al desarrollo de la niñez garantizando una niñez segura sana e idónea para nuestra comunidad en temas tales como la adopción, educación, deporte, cultura física, vida comunitaria, entre otras.



MINUTA DE LA MESA D CON EL TEMA RED DE ALIADOS CIUDADANOS DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 11:15 horas del día 25 de Mayo de 2017. En las instalaciones del CEART dentro de la sala de conferencias, con domicilio ubicado en Calzada de los Presidentes y Ciudad Victoria, s/n, Zona Río en esta ciudad, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. María C. Castillo Rodríguez	IEEBC
C. José Edgar Ortíz Ramírez	IEEBC
C. Manuel Bautista Acuña	Sistema Educativo Estatal
C. Humberto A. Bugarín B.	COBACHBC
C. Daniela López Gastélum	Todos somos Mexicali
C. Rosendo López Guzmán	Partido de la Revolución Democrática
C. Ing. Jorge A. Guillén	Instituto Tecnológico de Mexicali
C. Jesús Daniel Orona	Instituto de la Juventud de Baja California
C. Manuel Cárdenas	COJUM
C. Jesús Antonio Corona Chávez	Ciudadano Independiente

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Buscar mediante la educación el involucramiento de la sociedad en general, para educar a nuestras nuevas generaciones, sin dejar de lado a la juventud actual.
- II. Se ve un rezago en derechos humanos en equidad de género, igualdad de género, tenemos hoy día alerta de género en nuestra sociedad (violencia de género) no hay una igualdad sustantiva ni tampoco en el ámbito de la inclusión de personas con discapacidad, no solo con pintar azul es suficiente existen diferentes tipos de discapacidad que no se están atendiendo y se desconoce esta realidad se esconde y no

se atiende como debería de ser. Por ello se proponen llevar a cabo foros y talleres sobre estas temáticas.

- III. En la educación que se inculcar desde niños desde la primaria. Dar a conocer sus derechos humanos, por ejemplo un canal o foro con el proceso que se lleva a cabo tanto en avance para que la ciudadanía empiece o retome el interés a proyectos y partidos políticos, llegar hasta fábricas y otros trabajos que también conozcan sus derechos humanos.
- IV. Desde la formación de jardín de niños valores empezarlos a enseñar desde quien va hacer el jefe de grupo para que fomenten la participación ciudadana, igualdad en cabildo ya que existe una desigualdad en los 5 municipios. La base es la participación de la niñez se retiro la materia de civismo, darle seguimiento al que ya llevo.
- V. Derechos humanos empezar a exigir, en la educación acceso a la información ya no está o la eliminan, el portal no es amigable para que la ciudadanía pueda enterarse de lo que está pasando ya que también les sirve para educarlos e informarlos de lo que está pasando gobierno abierto para que conozcan que le corresponde a cada quien.
- VI. Reforzamiento al plan de desarrollo, servicios públicos seguridad pública, encuestas crear un organismo autónomo del pueblo.
- VII. Sancionar de manera más fuerte o escrita desde la pérdida del puesto del servidor público.
- VIII. Acordándose que la próxima reunión sería en fecha por confirmar y buscando apoyo entre los participantes del conversatorio así como para dar seguimiento a los temas vistos.



MINUTA DE LA MESA E CON EL TEMA COMPROMISOS DE CAMPAÑA DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Mexicali, Baja California, siendo las 11:15 horas del día 25 de Mayo de 2017. En las instalaciones del CEART dentro de la sala de conferencias, con domicilio ubicado en Calzada de los Presidentes y Ciudad Victoria, s/n, Zona Río en esta ciudad, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Sara Martínez Sánchez	Ex Consejera IEEBC
C. Iván Ernesto Velázquez Sánchez	IEEBC
C. Letizia María Hernández Hernández	Consejero IEE
C. Ricardo Aguilar Quiñones	Partido de la Revolución Democrática
C. Roberto Villa González	Facultad de Derecho de la UABC
C. Milagros Ramírez Fuentes	Ayuntamiento de Mexicali
C. Miguel Ángel García Romero	Consejero IEE
C. Luis Rubén Olivas Castañeda	Universidad Autónoma de Baja California
C. Jeli Mayela Monserrath Valdez Molina	Ciudadano Independiente

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Que exista una mayor transparencia y rendición de cuentas, para generar mayor certeza y conocimiento de a donde se van los recursos públicos, incluso las licitaciones.
- II. Mejor capacitación a las personas que trabajan en los órganos de Transparencia para que sepan cómo dar la información y la respuestas adecuadas
- III. Que se tomen en cuenta los temas que le interesan a la ciudadanía
- IV. Se requiera que desde la base de quienes gobiernen, tengan la capacidad y el perfil q les permita ocupar los diferentes cargos y puestos.

- V. Exigir que desde las convocatorias vengan ciertos lineamientos que permitan que candidatos idóneos accedan a cargos de elección. Que los mismos partidos capaciten a sus candidatos.
- VI. Que los candidatos(as) cumplan con la palabra empeñada
- VII. Mas corresponsabilidad y políticas públicas transversales, en los diferentes temas
- VIII. El IEE debe tener mayor difusión respecto a los instrumentos de participación ciudadana
- IX. Transformación y generación de una cultura mas disciplinada, que engloba a la rendición de cuentas, certeza en la palabra, q empodere a la ciudadanía para q no tenga miedo a alzar la voz.
- X. Que se genere la información en un lenguaje no tan técnico, para que pueda ser entendido
- XI. Que la gente sepa el costo de las elecciones y contribuir a trabajar todos por un objetivo común
- XII. Seguir fomentando dentro del Programa de Cultura Cívica y Política la formación de valores de la democracia, y generación de ciudadanía.
- XIII. Estudio metodológico para encontrar los mecanismos/instrumentos adecuados para generar los cambios que se requieren en la sociedad
- XIV. Modificar el marco jurídico para fortalecer los espacios de participación Ciudadana. existentes a efecto de darles más herramientas para ingerir más en la toma de decisiones, en los órganos ya existentes, que su decisión y opinión impacte más.
- XV. Reformas la Ley de Participación Ciudadana
- XVI. Firma de convenio con Sistema Educativo Estatal que permita transversalizar la cultura cívica
- XVII. Que las autoridades tengan una mayor cercanía con la gente miércoles ciudadanos
- XVIII. Módulos de atención ciudadana
- XIX. Abrir otros espacios que acompañen al gobierno en la elaboración del presupuesto, fortalecer el presupuesto participativo
- XX. Resarcir el tejido social a través de la participación ciudadana y las instancias

municipales, estatales, y federales en conjunto con OSC mediante convenios de colaboración

- XXI. Implementación de políticas públicas transversales y trabajar en un fin común
- XXII. Fortalecer el espíritu de participación y revertir la desconfianza



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DURANTE EL CUARTO CONVERSATORIO

Durante el conversatorio al inicio se realizó una encuesta, la cual fue aplicada al inicio del evento para no predisponer a los participantes en sus respuestas y buscar que estas fueran lo más certeras posible. En el cuadro 1, se muestra un concentrado de los participantes indicando a la organización o instituto que pertenecen, quien fue la persona que contesto la encuesta, su año de inicio de operaciones, la misión de la organización o instituto, el número de integrantes, así como si les gustaría recibir capacitación por parte del IEE. El 52 por ciento de los participantes manifestó el interés.

Cuadro 1:

Información de los participantes al Conversatorio de "Formación cívica y Política Desarrollo para la Democracia" realizado en el municipio de Mexicali						
Instituto/Organización	Nombre del Encuestado	Año de inicio	Misión	Número de integrantes	¿Le interesa recibir capacitación por parte del IEEBC en temas de cultura cívica?	
					Si	No
	MIGUEL ANGEL GARCIA	1978			0	1
UABC	ROBERTO VILLA GONZALEZ				1	0
OBSERBC.ORG	GABRIELA REYES	2009	TRANSPARENCIA Y RENDICION DE CUENTAS		1	0
UABC FCSYP	LUIS RUBEN OLIVAS				1	0
CIUDADANA	LETICIA HERNANDEZ				1	0
CIUDADANO INDEPENDIENTE	MONSERRATH VALDEZ MOLIN				1	0
PARTDIO DE LA REVOLUCION DEMOCRATICA	RICARDO AGUILAR QUIÑONES	1989	DEMOCRACIA, DERECHOS POLITICOS, PATRIA PARA TODOS.		1	0
	DAVID GUTIERREZ PICENO				1	0
22 AYUNTAMIENTO MEXICALI	CARLA ALEJANDRA MALDONADO				1	0
PARTIDO ENCUENTRO SOCIAL	LORENA MARIELA NORIEGA				1	0
MORENA	ISMAEL CAMACHO FELIX	2015			1	0
CONSULTORES ABOGADOS	DANIEL DE LOS SANTOS ALMADA	2010	DIFUSIÓN DE DERECHOS CIUDADANOS		1	0
CIUDADANO INDEPENDIENTE	AILIN ALMENDRA ZAMORA				1	0
	ALEXIA FERNANDA LOPEZ				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	ELIZABETH SANCHEZ				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	RAMON MASCAREÑO				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	NESTOR HERNANDEZ				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	DIANA RODRIGUEZ				0	1
CIUDADANO	ANDREA RODRIGUEZ				0	1

INDEPENDIENTE						
CIUDADANO INDEPENDIENTE	MARIEL RUIZ	2016			0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	ANA PATRICIA CANCINO TORRES				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	ADELISSA GARCIA MARTINEZ				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	JESUS ANTONIO CORONA CHAVEZ				1	0
CIUDADANO INDEPENDIENTE	ANIBAL GALLEGOS OCEGUERA				1	0
CIUDADANO INDEPENDIENTE	MARÍA CHACÓN				0	1
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	MANUEL BAUTISTA ACUÑA				0	1
CIUDADANO INDEPENDIENTE	EVELYN ESCUTIA CABRERA				0	1

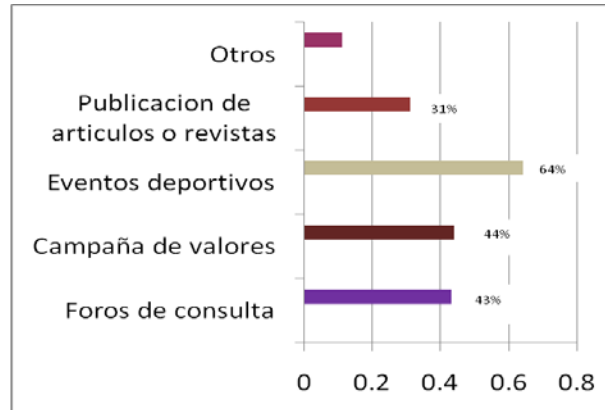
Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali.

El cuestionario incluía cinco preguntas las cuales se enfocaban en: orientar al IEE en actividades a realizar; temas que se consideran trascendentales para la vida pública del Estado; grado de conocimiento sobre organismos o funciones nodales para la cultura cívica; para formar parte del comité evaluador.

Sobre las actividades que debe realizar el IEE se presentan los resultados en la gráfica 1, los participantes contestaron con un 43% la realización de foros de consulta, como segunda mención campaña de valores con 44%. Sobre el primero, vale la pena mencionar que es precisamente la columna vertebral del programa de cultura cívica y política 2017. Sobre las campañas de valores es parte de la actividad ordinaria de procesos. La tercera mención resalta al ser otros con un 11%, cifra por encima de publicación de artículos y/o revistas 31% y eventos deportivos 64 %.

Gráfica 1

Además de realizar las elecciones ¿Qué otras actividades te gustaría que realizara el IEEBC?



Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali

Cuadro 2:

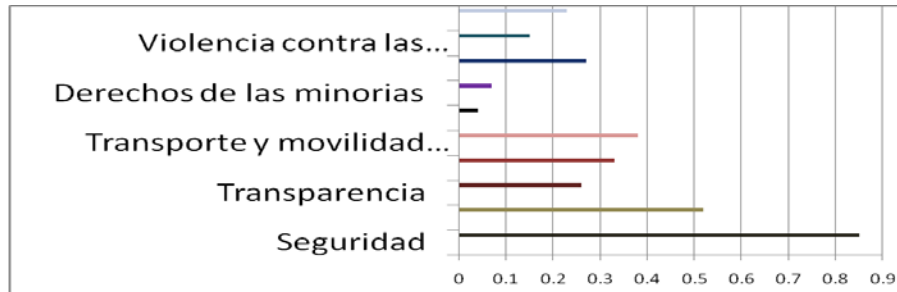
¿Qué otras actividades te gustaría que realizara el IEEBC?
Grupos en universidades
Promover la evaluación de instituciones
Brigadas de información

Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali

En la pregunta tres se le pidió a los asistentes que marcaran de los temas enumerados aquellos tres que consideren son los más relevantes para la vida pública del Estado. Se hizo de esta manera para poder definir temáticas de interés ciudadana y conjuntar actividades con expertos, autoridades, organizaciones y/o académicos que conozcan de las temáticas, invitando a la ciudadanía a sumarse y aportar. Los resultados se aparecen en la gráfica 2.

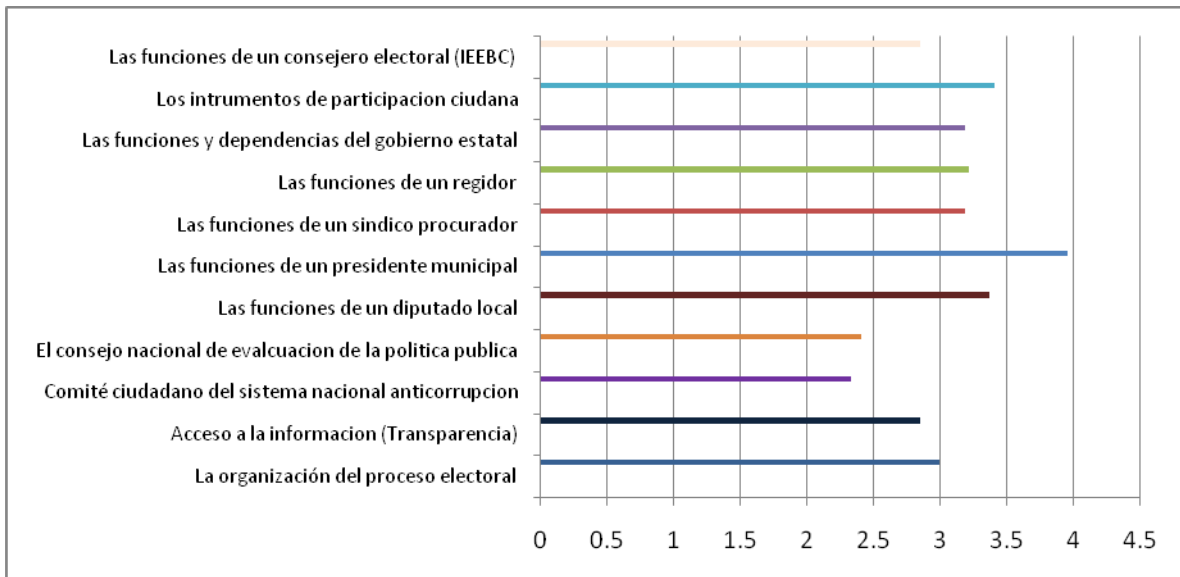
Los tres temas que más resaltan son seguridad (85 por ciento), Empleo (52 por ciento) y Transporte movilidad (38 por ciento). En contraste los temas que menos interés recibieron fueron los de dotación de servicios básicos y Derechos de las minorías

Gráfica 2



Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali

La pregunta cuatro va encaminada a conocer el grado de conocimiento que los participantes tiene sobre distintas temáticas que se concentran en la formación de ciudadanía, la apropiación del espacio público y la cultura cívica. Para ello se les pidió enumerar el grado de conocimiento que consideran tener marcando con un 1 si es muy poco y hasta cinco si es muy alto. En la gráfica 3 se muestra el promedio de las respuestas de los asistentes. Lo que más declararon saber son sobre las funciones de un Presidente Municipal (3.96%), Instrumentos de Participación Ciudadana (3.41%), las funciones de un diputado local (3.37) y las funciones de un regidor (3.22). Los tres que menor conocimiento manifestaron tener fueron del Sistema Anticorrupción (2.33), Consejo Nacional para la Evaluación de la Política Pública (CONEVAL) (2.41%) y transparencia y funciones de un Consejero (2.85). En la gráfica 3 se muestran los resultados completos. Es de mencionarse que las opciones de respuesta en esta pregunta abarca distintas funciones de figuras de elección popular y de elección indirecta y contempla una transversalidad en los órdenes de gobierno. Las respuestas muestran un mayor conocimiento por las cuestiones que entran dentro del marco municipal (Presidente Municipal, Regidor y Síndico Procurador), posteriormente con calificaciones rondando el promedio general se tienen cuestiones del ámbito estatal (Diputado Local, Dependencias del gobierno del Estado, proceso electoral, Consejeros Electorales, instrumentos de participación ciudadana), por último cuestiones del ámbito federal (CONEVAL y Comité Ciudadano del Sistema Nacional Anticorrupción) y temáticas recientes (Acceso a la información pública) son las de menor conocimiento.

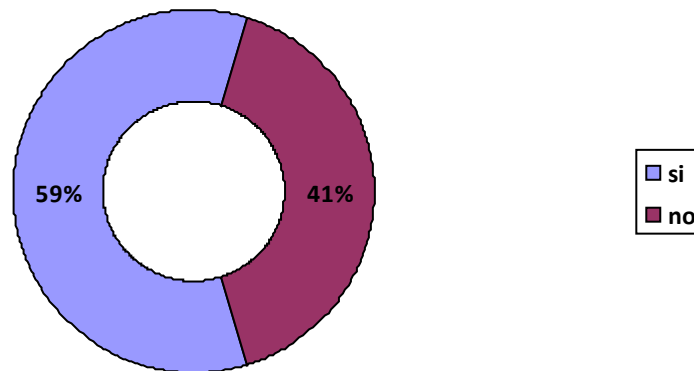


Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali

Para cerrar la encuesta se preguntó el interés que tienen los participantes por formar parte del comité evaluador del programa de cultura cívica y política una vez que se forme. La respuesta fue satisfactoria al contar con un 59% de los participantes con interés de formar parte. La gráfica cuatro presenta los resultados:

¿Desea formar parte del Comité Evaluador del Programa de Cultura Cívica y Política 2017?

Gráfica 4



Fuente: Elaboración propia con datos recabados en el conversatorio realizado en la ciudad de Mexicali

LISTA DE PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN EL CONVERSATORIO

CONSEJO GENERAL	
C. Javier Garay Sanchez	Consejero Presidente
C. E. Bibiana Maciel López	Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de PCyEC
C. Helga Iliana Casanova López	Consejera Electoral y Vocal de la Comisión
C. Rodrigo Martínez Sandoval	Consejero Electoral y Vocal de la Comisión
C. Lorenza Gabriela Soberanes Eguia	Consejero Electoral
C. Graciela Amezola Canseco	Consejero Electoral
C. Jonathan Gómez molina	Asistente Operativo
C. Marlene Sandoval Orozco	Asistente Operativo
C. Blanca Estela Cazares Saucedo	Asistente Operativo
DEPARTAMENTO DE PROCESOS ELECTORALES	
C. Mauricio Fernández Luna	Coordinador de Educación cívica
C. María Concepción Castillo Rodríguez	Coordinador de Participación Ciudadana
C. Alondra Ivette Agraz Nungaray	Analista Especializado
C. Olga Herrera de León	Analista Especializado
C. Javier Bernal Linares	Analista Especializado
C. Karla Julia Carrillo Gutiérrez	Profesionista Especializado
C. Iván Velázquez Sánchez	Profesionista Especializado Tijuana
C. Edgar José Ortiz Ramírez	Profesionista Especializado Ensenada
C. Carlos Alberto González Talamantes	Prestador de Servicio Social

COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA Y ESTADÍSTICA	
C. Fernando Meza Cortez	Coordinador de Informática y Estadística Electoral
C. Jorge Quintero Lara	Jefe de Oficina de Soporte Técnico
COMUNICACIÓN SOCIAL	
C. Alejandra Vazquez Romero	Coordinador de Comunicación Social
C. Fernanda Montijo Navarro	Analista Especializado
C. Martin Lepe Oliva	Auxiliar Especializado
C. Claudia Ochoa Ramírez	Auxiliar Especializado
RECURSOS MATERIALES	
C. Ismael Villalobos Díaz	Oficios Varios

PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL CONVERSATORIO

Para cubrir los gastos de este evento, fue necesario solicitar el apoyo presupuestal de otras áreas del instituto, toda vez que el presupuesto con el que se contaba en el Departamento de Procesos Electorales no lograba cubrir las necesidades del mismo. A continuación se detalla el gasto por realizado por área:

Presupuesto erogado por el Consejo General:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
37903	PASAJES DE INVITADOS	\$4,616.00
22104	ALIMENTACION DE PERSONAL	\$4,700.00
TOTAL		\$9,316.00

Presupuesto erogado por Comunicación Social:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
21501	SERVICIOS DE IMPRESIÓN	\$907.70
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL Y CULTURAL	\$1,911.60
TOTAL		\$2,819.30

Presupuesto erogado por Administración:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
22106	CAFETERIA	\$1,607.25
TOTAL		\$1,607.25

Presupuesto erogado por Departamento de Procesos Electorales:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
26101	COMBUSTIBLE	\$2,500.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	\$900.00
37902	PEAJES	\$900.00
22108	ALIMENTOS PARA EVENTOS	\$3,198.99
37502	HOSPEDAJE EN EL PAIS	\$3,099.20
TOTAL		\$10,598.19

PRESUPUESTO TOTAL EROGADO PARA EL CONVERSATORIO: \$24,340.74