



QUINTO CONVERSATORIO

**“FORMACIÓN CÍVICA POLÍTICA DESARROLLO PARA LA
DEMOCRACIA” EN EL MARCO DEL CICLO DE DIÁLOGOS POR LA
DEMOCRACIA LLEVADO A CABO EN EL MUNICIPIO
DE PLAYAS DE ROSARITO**



Objetivo General:

Generar un espacio de reflexión y diálogo entre Organismos de la Sociedad Civil, Academia y Partidos Políticos sobre la importancia de la educación cívica para fortalecer la cultura de la democracia en nuestro estado y formar una red de colaboración para definir una agenda conjunta sobre los temas y actividades que podrían realizarse en el marco del programa.

Objetivos Específicos:

- Analizar los componentes fundamentales de la educación cívica y la ética ciudadana desde la perspectiva de los diferentes actores inmersos en este proceso: ciudadanía, organismos de la sociedad civil, partidos políticos, funcionarios electorales, académicos, entre otros.
- Discutir los retos de la educación cívica para fortalecer la democracia a través de los mecanismos formales de participación ciudadana, transparencia y rendición de cuentas.
- Formar una red de colaboración con OSC, Partidos Políticos y Academia, que permita definir una agenda conjunta sobre los temas y actividades que se podrían realizar en el marco del Programa de Cultura Cívica y Política que realiza el Instituto Estatal Electoral de Baja California.

PLANEACIÓN DEL CONVERSATORIO:

Municipio	Lugar	Hora	Fecha	Tipo de Evento	Mesas	Público Asistente
Playas de Rosarito	Salón Mutualista	9:30 - 12:00	30 de Mayo	(Mesa Conversacional)	4 (10 personas c/una)	<ul style="list-style-type: none"> • OSC (Grupos de profesionistas, cámaras empresariales, asociaciones civiles) • Academia (Directores, maestros, padres de familia, presidentes de sociedades de alumnos) • Instituciones (Derechos Humanos, instituto de la juventud) • Partidos Políticos • Pdte. Mpal. • Diputado/ Regidores

Nota:

- Concluido los conversatorio se realizará un reporte final que relate de manera general el número de participantes, las propuestas y comentarios que se recogieron de las mesas de trabajo.

PROGRAMA DE QUINTO CONVERSATORIO

Horario:		Actividad
9:30 - 10:00	30 min.	Registro de Asistentes y aplicación de encuesta
10:00 - 10:10	10 min.	Mensaje de bienvenida
10:10 - 10:15	5 min.	Proyección Video ENCCÍVICA
10:15 - 10:20	5 min.	Explicación de la dinámica de las mesas
10:20 - 10:25	5 min.	Receso
10:25 - 11:40	75 min.	Integración de 4 Mesas Conversacionales: A, B, C y D Se explican las acciones generales del Programa y sus actividades Se expone la pregunta detonadora del conversatorio Elaboración de propuesta sobre tema específico (red de aliados ciudadanos, red jóvenes por la democracia y compromisos de campaña) Se cierra la mesa de trabajo y se concluye con un resumen de las propuestas
11:40 - 11:50	10 min.	Sesión Ejecutiva de exposición de Relatores (5 minutos por relator).
11:50 - 11:55	5 min.	Entrega de constancias.
11:55 - 12:00	5 min.	Clausura de los trabajos.

DINÁMICA DE LAS MESAS CONVERSACIONALES

Figuras que participan en la mesa:

Moderador: Invitados Distinguidos/Personal del IEEBC

RELATOR: Personal del IEEBC (Auxiliar de moderador y encargado de anotar los comentarios de la mesa)

Participantes: 10 personas por mesa (4 mesas consideradas)

Oyentes: Asistentes que deseen participar solo como observadores del desarrollo de las mesas de trabajo.

Logística de las mesas

1. Se expone que el objetivo de la mesa conversacional es recibir propuestas para ser consideradas en la integración en del Programa 2018.
2. Se expone la pregunta detonadora del conversatorio.
3. Se abre el espacio para la recepción de propuestas y comentarios.
4. El relator es el encargado de anotar y recibir las propuestas de los asistentes.
5. Se cierra la mesa de trabajo y se concluye con un resumen de las propuestas.
6. El relator presenta ante todos los asistentes las propuestas de las mesas (5 min por Relator).

Material utilizado:

- Proyector, laptop, 2 extensiones, micrófonos, bocina.
- Programa de Cultura Cívica y Política 2017 impreso(2 por mesa)
- Plumas, formato de propuestas, hojas blancas, personificadores de las mesas.
- Servicio de cafetería.

PRIMER ACTIVIDAD EN LA MESA:

PREGUNTA DETONADORA PARA LAS CUATRO MESAS

¿Qué contenidos y/o actividades proponen para establecer que las autoridades y/o gobierno generen en el diseño de las políticas públicas:

- a. Los temas y/o agenda que le interesa a la ciudadanía?
- b. ¿Proporcionen información real, fidedigna (verdadera) bajo los principios de máxima publicidad, transparencia y certeza sobre las decisiones que se toman?
- c. ¿Para exigir que se cumpla la palabra empeñada, rendición de cuentas? **Este cuestionamiento no aplicaría para mesa A, toda vez que sería tema a trabajar en la segunda actividad de la mesa.**

CONCEPTOS DE APOYO:

Gobierno: Es el cuerpo o conjunto de instituciones que ostentan el poder por un tiempo determinado; donde reside la autoridad.

Autoridad: Derecho que se otorga para ejercer el poder a aquellos electos directamente (voto) o indirectamente (designación). Un acto de autoridad es un acto de poder;

Gobernanza: Que la producción de los resultados colectivos (en el contexto de los problemas públicos) no está controlado por una autoridad central solamente. El poder de toma de decisiones del gobierno también es ejercido por la sociedad civil (OSC, academia, profesionistas, grupos empresariales, ciudadanos, etc.) **NOTA:** la composición de la Sociedad civil muestra una diversidad de objetivos, misiones y visiones de lo que se debe hacer que hace que se generen balances y contra balances con el gobierno; de eso trata la gobernanza: **GOBERNAR EN CONJUNTO.**

Transparencia: Obligación de los Organismos garantes de dar publicidad a las deliberaciones y actos relacionados con sus atribuciones, así como dar acceso a la información que generen.

Rendición de cuentas: Implica la realización de acciones de información y justificación de lo hecho por parte de los representantes, autoridades públicas y burócratas, frente a los representados. Supone también que los primeros sean sujetos a alguna sanción si las cuentas que entregan no corresponden con las expectativas de los segundos. En otras palabras, la rendición de cuentas implica su **exigibilidad por parte de los representados.**

Máxima publicidad: Toda la información en posesión de los sujetos obligados (las autoridades, gobierno, agencias o cualquier institución, OSC, etc. que reciba dinero público). Esta **será pública, completa, oportuna y accesible,**(...) estrictamente necesarias en una sociedad democrática;

Política pública: Es el proceso de toma de decisiones colectivas que afectan al conjunto de la sociedad.

Espacios interfaces socio estatales: El punto de contacto entre los actores políticos y sociales, entre el plano social y estatal, analizándose como redes de interlocución, negociación y diálogo entre las autoridades elegidas por el voto y las personas organizadas fuera del ámbito de lo político-estatal, Es decir, son esferas públicas donde los actores involucrados al negociar la solución de situaciones problemáticas o la atención a demandas a las que no se dio cauce por otras vías, ejercen sus derechos de ciudadanía.

Ernesto Isunza.

Certeza: Principio que otorga seguridad y certidumbre jurídica a los particulares, en virtud de que permite conocer si las acciones de los Organismos garantes son apegadas a derecho y garantiza que los procedimientos sean completamente verificables, fidedignos y confiables.

SEGUNDA ACTIVIDAD EN LA MESA: **ELABORACIÓN DE PROPUESTA SOBRE TEMA ESPECÍFICO POR MESA**

Mesa A	Compromisos de Campaña
Mesa B:	Red de Aliados Ciudadanos
Mesa C y D:	Red de Jóvenes por la Democracia

Actividad:

- 1- El moderador explica la finalidad del tema específico.
- 2- Se distribuye el FORMATO PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA y se les otorga un espacio de 10 minutos para que entre los participantes de la mesa realicen una propuesta consensada.
- 3- Los participantes van deliberando y generando acuerdos.
- 4- Hecho lo anterior el moderador toma las propuestas de mayor consenso y mediante votación democrática concreta una propuesta específica.
- 5- El relator anotará la propuesta específica en el FORMATO PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA (a la cual se le dará lectura durante la sesión ejecutiva).

Planteamiento para Mesa A:

¿Qué contenidos y/o actividades proponen para establecer que las autoridades y/o gobierno se le exija que cumpla la palabra empeñada, es decir, cumpla sus promesas de campaña, rinda cuentas (diga por qué tomo las decisiones que tomo o por qué no las tomo)?

- a. Dentro de los participantes de la mesa se les asigna un tiempo para que entre ellos se realice una lluvia de ideas. El relator las va anotando. **NOTA:** Es importante que la lluvia de ideas solamente se mencione lo que se quiere hacer sin explicar el mecanismo.

- b. Una vez que se concluye la lluvia de ideas, dentro de todos los participantes que se vote de manera económica las tres más relevantes;
 - a. Se les pide a quienes las propusieron que las expliquen;
 - b. Hecho lo anterior se hace una propuesta concreta conforme al tema, ya sea que se escoja una de las tres o en su defecto, se realice con una combinación de más de una propuesta.

Planteamiento para Mesa B, C y D:

Dentro de las actividades del Programa de cultura cívica y participación 2017 se contempla la integración de la Red de Alianza Ciudadana (RAC)/ Red de Jóvenes por la Democracia (RJD) ¿Cómo proponen que deba ser la integración de la RAC/RJD? NOTA: considérese para la RAC y la RJD:

- a. **¿Quiénes y cuántos la integran?** (OSC, ciudadanos, IEE, INE, Municipios, Estado, Delegaciones, Academia, etc.)
- b. **¿Cuál es su estructura?** (presidente, secretario, vicepresidente, etc.; por municipio y los del municipio forman el estado o una estatal solamente)
- c. **¿Quiénes tienen voz y quienes tienen voto en el comité para la toma de decisiones?**
- d. **¿Cada cuánto se reúnen?** (mensual, bimestral, trimestral)
- e. **¿Cada cuánto se realiza la renovación de los cargos directivos?**

DESARROLLO DE LAS MESAS

No.	Actividad	Tiempos
1.	Presentación del moderador y bienvenida a los asistentes.	1 minuto
2.	Auto presentación de los integrantes de la mesa (nombre y procedencia).	5 minutos
3.	El moderador mencionará el objetivo particular que persigue la mesa. Posteriormente explicará la dinámica a utilizar "técnica nominal de grupo" (la cual consiste en que se lanzará una pregunta, y contarán con 5 minutos para escribirla respuesta y 4 minutos para verbalizarla, para ello se utilizará un semáforo que será operado por el relator).	5 minutos
4.	El moderador lanzará la pregunta detonadora del conversatorio la cual estará enfocada en los ejes de verdad, diálogo y exigencia.	1 minuto
5.	Espacio para que los integrantes de la mesa escriban la respuesta	5 minutos
6.	Espacio para que los integrantes de la mesa verbalicen su respuesta (se otorgará un tiempo máximo de 4 minutos por persona). El relator será el encargado de operar el semáforo: papeleta verde inicio, amarilla 1 minuto para finalizar y roja, indicará que se acabó el tiempo para participar.	40 minutos
7.	El moderador expondrá una síntesis de los comentarios realizados.	2 minutos
8.	El moderador solicitará a los integrantes de la mesa que de forma conjunta elaboren una propuesta sobre el tema que les indicará. (El relator les proporcionará un formato para elaborar la propuesta).	10 minutos
9.	Cierre de la mesa por el moderador	1 minuto
Total de tiempo para el desarrollo de la mesa		70 minutos

QUINTO CONVERSATORIO
“FORMACIÓN CÍVICA POLÍTICA DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” EN EL MARCO
DEL CICLO DE DIÁLOGOS POR LA DEMOCRACIA LLEVADO A CABO EN EL
MUNICIPIO DE PLAYAS DE ROSARITO

El conversatorio realizado en la ciudad de Playas de Rosarito fue el quinto de cinco que se presentaron realizando en cada uno de los municipio que comprende ell Estado de Baja California. Con la finalidad de dar seguimiento a las propuestas e intereses que nos arroja cada conversatorio se realiza el presente informe de resultados. Los documentos que se toman como insumo son los reportes hechos por cada relator en cada una de las cuatro mesas de trabajo donde se incluyen las discusiones y propuestas hechas por la ciudadanía.

MINUTA DE LA MESA A CON EL TEMA COMPROMISOS DE CAMPAÑA DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Playas de Rosarito, Baja California, siendo las 10:25 horas del día 30 de Mayo de 2017. En las instalaciones del “Salón Social Mutualista” del Club Mutualista Femenil, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Ana Claudia Coutigno	COLEF
C. Iván Velázquez	IEEBC
C. Daniel Garduño	Ayuntamiento de Rosarito
C. Miguel Ángel Mora	CEDHBC
C. Daniel Vázquez	DIF
C. Elizabeth Noemí Castillo	COBACH Rosarito
C. Jorge R. Villanueva	Grupo Madrugadores
C. Sergio Sotelo Félix	PES
C. Antonio Mayen	Grupo Madrugadores
C. José María Castro Erosa	Comité Pro Municipio
C. Nancy Sandoval	Ciudadano Independiente
C. Nancy Ramírez	Ayuntamiento de Rosarito
C. Maritza Cisneros Orce	Ciudadano Independiente
C. Irma Ruvalcaba	INMUJER

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera

personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Transparencia del gasto público al 100% sin restricciones (nómina, obras públicas, licitaciones, desarrollo social, funcionarios, etc.)
- II. El IEE debe tomar la responsabilidad para obligarse y para obligar a quien elige como funcionario de casilla, mediante la profesionalización de los mismos (definición de perfiles, capacitación, reglamentación, legislación con capacidad de sancionar etc.) Lo que ya este contemplado en la ley hacerlo efectivo.
- III. Que se vigile y observe la transversalización de la perspectiva de género (igualdad de oportunidades, cuota de género, salarios, disminución de brechas, etc.).
- IV. Incorporar a la agenda del gobernante en turno la introducción de la materia de participación Cívica y Política en la Currícula de las Universidades, principalmente en la facultad de Derecho de UABC.
- V. Que Sindicatura no perteneciera al mismo partido del gobierno (contrapeso) y preferentemente que no sean simpatizantes del mismo partido o de ninguno si es posible.
- VI. Que la Educación Cívica se lleve a las escuelas como programas más permanentes por parte del Instituto.
- VII. Mayor capacitación a maestros y maestras, en cuanto temas cívicos, que se preocupen y atiendan más a la niñez y juventud
- VIII. Integrar a los OSC para los planes municipales y estatales, así como en los proyectos que se implementen (que estos no sean del capricho de las autoridades sino en base a las necesidades de las personas/comunidad)
- IX. Que las convocatorias se hagan de acuerdo a los reglamentos ya establecidos, es decir con transparencia, con tiempos adecuados de anticipación y total difusión para promover la mayor participación
- X. Otorgar un espacio de la semana para terapia grupal y educación emocional en las escuelas, dependiendo de las problemáticas, y con especialistas en la materia.

- XI. Que se armen bien los expedientes para que las personas que sean detenidas no queden libres al poco tiempo, sino que paguen por los delitos cometidos.
- XII. Mejor capacitación a la policía municipal. en base a estos temas, y a las autoridades correspondientes
- XIII. Mayor vigilancia y seguridad en las diferentes colonias, principalmente en las escuelas en los turnos vespertinos para evitar la deserción escolar debido a la inseguridad.
- XIV. Que los salarios de los elementos de Seguridad pública de Playas de Rosarito sean homologados, ya que en Tijuana se paga más, y por esta causa se pierden elementos.
- XV. Mayor equipamiento para los cuerpos policiacos
- XVI. Que se respete y se haga efectiva la terna para elegir al Director de Seguridad Publica
- XVII. Que exista una definición real territorial, estatuto por el Congreso
- XVIII. Que dentro de la agenda pública se haga énfasis en el ordenamiento del ambulante en la zona federal, para favorecer el turismo, es decir:
 - Que la autoridad federal (SEMARNAT) ya no autorice mas permisos y
 - Definir quién es la autoridad en este tema mediante convenio.
- XIX. Implementar la contraloría 100% ciudadana



MINUTA DE LA MESA B CON EL TEMA RED DE ALIADOS CIUDADANOS DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Playas de Rosarito, Baja California, siendo las 10:25 horas del día 30 de Mayo de 2017. En las instalaciones del “Salón Social Mutualista” del Club Mutualista Femenil, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Rodrigo Martínez Sandoval	Consejero Electoral IEBC
C. Jonathan Francisco Gómez	IEBC
C. Luis Julián Rodríguez Ochoa	IEBC
C. Zuny Arenas	PANAL
C. Julio García	Ayuntamiento de Rosarito
C. Felipe de Jesús Olaes	Ciudadano Independiente
C. Blanca M. Avilés	Grupo Madrugadores
C. Mariela Castro López	INMUJUVET
C. María Jesús Díaz Vargas	Consejera Distrital IEE
C. Rosy Torres	Club de Niños y Niñas
C. Jesús Romero Martínez	Ayuntamiento de Rosarito
C. Giovanna Gómez Berumen	Universidad de Mexicali
C. Denis Roa Roa	DIF
C. Wendy Salcedo	SEE
C. Celia Palacios B	DESOM

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Mayor difusión por parte de las autoridades de los 3 niveles de gobierno sobre sus actividades y metas cumplidas de manera mensual.
- II. Menos financiamiento para los partidos políticos pero sin de dejar de solventar el gasto operativo de los mismos.
- III. Profesionalización de los servidores públicos de los 3 niveles de gobierno para mejorar la atención a la ciudadanía y la toma de decisiones.
- IV. Mayor impulso a la educación cívica en los planteles educativos de todos los niveles para crear una mejor ciudadanía.

- V. Crear la figura del "Administrador de la Ciudad" para que se enfoque únicamente a temas administrativos del municipio y el "Presidente Municipal" a temas políticos.
- VI. Crear un comité formado por miembros de organismos de la sociedad civil con incidencia en la toma de decisiones del ayuntamiento para generar un contrapeso.
- VII. Sanciones efectivas a los funcionarios públicos que cometan algún delito y recortar el tiempo de los procesos jurídicos para evitar demoras en la aplicación de la ley.
- VIII. Establecer los presupuestos participativos para que la sociedad tenga la posibilidad de presentar proyectos con un mayor impacto social.
- IX. Crear una aplicación que contenga una base de datos con información de comités de vecinos, comités de participación ciudadana y de organismos de la sociedad civil, esto con la finalidad de que la ciudadanía este enterada de los eventos, actividades e iniciativas de estos grupos para generar una mayor participación de la ciudadanía.
- X. Coordinación entre el Instituto Estatal Electoral de Baja California, Sistema Educativo Estatal y Organismos de la Sociedad Civil para promover la cultura cívica.
- XI. Coordinación entre las empresas y el gobierno para facilitar la participación de los padres de familias en las actividades escolares de sus hijos y también para dedicarle tiempo al cuidado de los mismos.
- XII. Mayor enfoque a los jóvenes por medio de talleres, foros y programas con la finalidad de lograr un mayor acercamiento a este grupo pero sobre todo que se sientan escuchados para de esta manera establecer líneas de acción para aumentar la participación de ellos en la vida democrática del estado.



MINUTA DE LA MESA C CON EL TEMA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Playas de Rosarito, Baja California, siendo las 10:25 horas del día 30 de Mayo de 2017. En las instalaciones del “Salón Social Mutualista” del Club Mutualista Femenil, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Graciela Amezola Canseco	Consejera Electoral del IEEBC
C. Luis Escalante	IEEBC
C. Alondra Agraz Nungaray	IEEBC
C. Pedro Antonio Adame	Universidad Rosaritense
C. Lluvia Soto Serna	Ciudadano Independiente
C. Rosina del Villar Casas	Ciudadano Independiente
C. Stephania Esquivel	Ciudadano Independiente
C. Raúl Niño Sánchez	IEEBC ex Consejero Distrital
C. Heriberto Priego	Universidad Rosaritense
C. Yesica Berumen Acosta	Ayuntamiento de Rosarito
C. Fernando A. Díaz Urzua	Partidos Político Movimiento Ciudadano
C. Carlos Vargas Trejo	Partido Nueva Alianza
C. Juan José González	Ciudadano Independiente
C. Héctor Mares	MORENA
C. Ramón Romo Salcedo	MORENA

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Que la autoridad se enfoque en atender temas prioritarios como la seguridad, educación, respeto y que exista una corresponsabilidad entre el ciudadano y el gobierno en realizar actividades de interés común.
- II. Inculcar y fomentar valores cívicos desde una edad temprana, para formar ciudadanos interesados en participar en su comunidad. Enseñarles a razonar más el voto.

- III. Dar seguimiento a los programas estatales y municipales, en donde el ciudadano exija el cumplimiento de ello.
- IV. Fomentar el dialogo en la sociedad como medida de solución de problemas sociales.
- V. Que los gobernantes trabajen con colabores con preparación para el buen desempeño de sus funciones o que se establezca un Servicio Profesional.
- VI. Brindar a la ciudadanía plataformas de información amigables con la ciudadanía.
- VII. Realizar más estudios, encuestas para medir el motivo del abstencionismo en los Procesos Electorales.



MINUTA DE LA MESA D CON EL TEMA RED DE JÓVENES POR LA DEMOCRACIA DEL CONVERSATORIO “FORMACIÓN CÍVICA Y POLÍTICA, DESARROLLO PARA LA DEMOCRACIA” PARA DIFUNDIR EL PROGRAMA DE CULTURA CÍVICA Y POLÍTICA 2017 CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD CIVIL, PARTIDOS POLÍTICOS Y ACADEMIA.

En la ciudad de Playas de Rosarito, Baja California, siendo las 10:25 horas del día 30 de Mayo de 2017. En las instalaciones del “Salón Social Mutualista” del Club Mutualista Femenil, se reunieron las siguientes personas:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
C. Mauricio Fernández Luna	IEEBC
C. Blanca Cazares	IEEBC
C. Joshna D. Sarabia	CCDER
C. Carlos Navarro Guzmán	CCDER
C. Yudith Rochin Ibarra	Grupo Madrugadores
C. Linda Pimentel Serafín	Ciudadano Independiente
C. Fernando Avalos	PRI
C. Anair Alarcón Villalba	Una Juventud para BC
C. Santiago Acha Ojeda	Una Juventud para BC
C. Carmen de la Toba	Grupo Madrugadores
C. Yesica Berumen Acosta	INMUJER

Una vez reunidos se les otorgó 5 minutos a cada participante, para plasmar se manera personal sus propuestas entorno a las preguntas realizadas.

Posteriormente por turnos, cada persona fue socializando ante el resto de la mesa sus inquietudes, de las cuales surgieron las siguientes propuestas:

- I. Invitar a población escolar de todos los niveles educativos a tomar conciencia sobre la importancia del ejercicio del voto y de la elección de sus gobernantes razonadamente, lo anterior mediante un convenio con el sistema educativo estatal.
- II. Revisar los programas de estudio en temas relativos a la cultura cívica y política en

todos los niveles educativos para observar si cumplen con su propósito de construcción de ciudadanía desde su vida cotidiana. Que la educación este es el servicio del pueblo y con visión de largo plazo.

- III. Realizar un estudio con el fin de analizar el impacto de eventos deportivos transmitidos por medios masivos el día de la jornada electoral.
- IV. Promover la cultura de la legalidad entre autoridad y ciudadanía para generar un cambio en la sociedad.
- V. Llevar a cabo una campaña de difusión de cultura cívica donde participen niños, jóvenes y adultos, que se desarrolle en base a la realidad que prevalece en las propias comunidades.
- VI. Incluir la participación de los jóvenes de preparatoria y universidad en la jornada electoral, a través del servicio social, prácticas profesionales o un convenio.
- VII. Debe desarrollarse con mayor amplitud el tema de rendición de cuentas en la sociedad, de tal manera que aborde el cómo se realizará la supervisión del cumplimiento de los compromisos de campaña y los parámetros que sirvan para conocer si se cumple o no con cada uno de ellos.
- VIII. Implementar programas dirigidos a comunidades vulnerables en todo el Estado, para impulsar los valores y la cultura democrática e informar sobre la importancia de la transparencia y rendición de cuentas de la autoridad.
- IX. Capacitar y motivar a la ciudadanía para que participen en las Mesas Directivas de Casilla en las elecciones y se erradique cualquier extorción para que no participe o favorezca a un candidato en el desarrollo de sus funciones.
- X. Analizar la viabilidad de sancionar a la ciudadanía que no cumplan con el ejercicio del voto o realizando tareas en las Mesas Directivas de Casilla, para crear una obligación en los ciudadanos en participar.
- XI. Impulsar el fomento de la cultura democrática desde la familia, a través del ejemplo de los padres.
- XII. Promover consultas ciudadanas en los municipios con el apoyo de los jóvenes y líderes comunitarios, con la asesoría y acompañamiento del IEEBC.

- XIII. Las políticas públicas deben estar enfocadas a la ciudadanía y atender en específico de manera prioritaria la salud, educación, participación ciudadana y programas preventivos, ya que no tenemos una educación sobre las atribuciones de los gobernantes y por ende sobre la rendición de cuentas que deben hacer.
- XIV. Innovar el proceso de votación, a través de la tecnología, sanciones efectivas por no votar, y el fortalecimiento de la ciudadanía, a través del conocimiento de la historia, la ciencia, las humanidades y la educación.
- XV. Consultar vía plebiscito la conveniencia de implementar las segundas vueltas en el sistema electoral mexicano.
- XVI. Reducir la cantidad de partidos políticos en las boletas electorales.
- XVII. Dar seguimiento cabal a los compromisos de campaña, al plan de desarrollo estatal y municipal de desarrollo para conocer si las autoridades realmente están cumpliendo.



RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA DURANTE EL QUINTO CONVERSATORIO

Durante el conversatorio al inicio se realizó una encuesta, la cual fue aplicada al inicio del evento para no predisponer a los participantes en sus respuestas y buscar que estas fueran lo más certeras posible. En el cuadro 1, se muestra un concentrado de los participantes indicando a la organización o instituto que pertenecen, quien fue la persona que contestó la encuesta, su año de inicio de operaciones, la misión de la organización o instituto, el número de integrantes, así como si les gustaría recibir capacitación por parte del IEE. El 93% de los participantes manifestó el interés.

Cuadro 1:

Instituto/Organización	Nombre del Encuestado	Año de inicio	Misión	Número de Integrantes	Le interesa recibir capacitación por parte del IEEBC en temas de cultura cívica?	
					Si	No
CIUDADANIA TRABAJANDO CON LIDERES	ROSINA DEL VILLAR		PERSONAS ACTIVAS EN AL COMUNIDAD	80	1	0
CCE ROSARITO	FERNANDO AVALOS		EMPRESARIAL		1	0
AYUNTAMIENTO RTO	REGIDORA ANA CLAUDIA ARAUJO				1	0
MADRUGADORES RTO	JAIME SALCEDO VALDEZ		LIDERES EN ANALISIS Y OPINION		1	0
COMITÉ DE TURISMO Y COMUNICACIÓN	ORLANDO HERNANDEZ CHAVEZ				1	0
	MIGUEL ANGEL LAZCANO CAMPOS				1	0
AYUNTAMIENTO RTO	DAVID ROMERO				1	0
MADRUGADORES RTO	YUDITH ROCKHON	1976	OPINION Y ANALISIS	40	1	0
PARTIDO MC	SANDRA JIMENEZ				1	0
TRABAJANDO POR LA CIUDAD	ARIADNA LLAMAS				1	0
UNA JUVENTUD PARA BC	ANAIR ALARCON VILLALBA	2017	PROMOVER LA PARTICIPACION CIUDADANA	13	1	0
UNA JUVENTUD PARA BC	SANTIAGO OJEDA	2017	PROMOVER LA PARTICIPACION CIUDADANA	13	1	0
INMUJER	CLAUDIA GARCIA RIVERA				1	0
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	MTRA LLUVIA SOTO SERNA				1	0

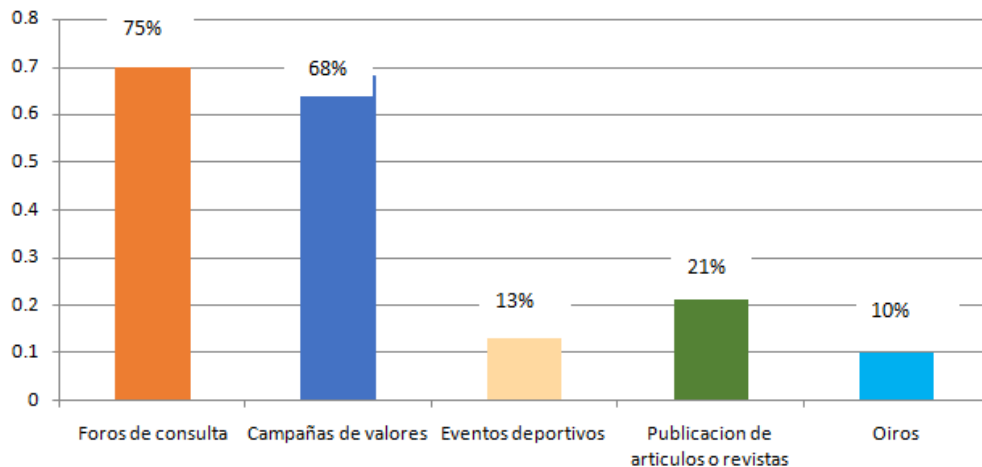
PARTIDO NUEVA ALINZA					0	0
ACCION CIVICA MUNICIPAL	FERNANDO A DIAZ URZUA	2016			1	0
IMJUVE	YESICA BRUMEN ACOSTA				1	0
UNIVERSIDAD ROSARITENSE	HERIBERTO PRIEGO ORTEGA				1	0
DESARROLLO SOCIAL MUNICIPAL	CELIA PALACIOS BALDERAS				1	0
REGIDORES	JULIO GARCIA				1	0
DIF MUNICIPAL	DENIS ROA ROA				1	0
CIUDADANO	FELIPE OLAES RENTERIA				1	0
MADRUGADORES RTO	BLANCA MARGARITA AVILES	1976	ANALISIS Y OPINION	40	1	0
UNIVERSIDAD DE EMXICALI	GIOVANA GOMEZ BREUMEN	2011	OFRECER ESTUDIOS	15	1	0
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	MARIELA CASTRO				1	0
CONSEJERO DISTRITAL					1	0
AYUNTAMIENTO RTO					0	0
CLUB DE NIÑOS Y NIÑAS RTO	ROSY TORRES	2010	ATENDER LA NIÑEZ	100	1	0
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	WENDY SALCEDO				1	0
CIUDADANA	NANCY SANDOVAL				1	0
COMITÉ PRO MUNICIPIO	JOSE MARIA CASTRO EROSA	1982			1	0
PARTIDO NUEVA ALIANZA	ZUNY				1	0
MADRUGADORES RTO	ARQ. JORGE VILLANUEVA	1983		30	1	0
DIF MUNICIPAL	DANIEL VAZQUEZ	2016			1	0
INMUJER (TIJUANA)	IRMA RUVALCABA	2017		10	1	0
PARTIDO ENCUETRO SOCIAL	SERGIO SOTELO				1	0
AYUNTAMIENTO RTO	NANCY VERONICA RAMIREZ				1	0
COBACH RTO	ELIZABETH CASTILLO				0	0
MADRUGADORES RTO					1	0
CCDER	JOSHNA SARABIA				1	0

El cuestionario incluía cinco preguntas las cuales se enfocaban en: orientar al IEE en actividades a realizar; temas que se consideran trascendentales para la vida pública del Estado; grado de conocimiento sobre organismos o funciones nodales para la cultura cívica; para formar parte del comité evaluador.

Sobre las actividades que debe realizar el IEE se presentan los resultados en la gráfica 1, los participantes contestaron con un 75% la realización de foros de consulta, como segunda mención campaña de valores con 68%. Sobre el primero, vale la pena mencionar que es precisamente la columna vertebral del programa de cultura cívica y política 2017. Sobre las campañas de valores es parte de la actividad ordinaria de procesos. La tercera mención resalta los artículos y/o revistas 21%, eventos deportivos 13%.

Gráfica 1

Además de organizar los procesos electorales. ¿Qué otras actividades te gustaría que realizara el IEEBC?



Además de realizar las elecciones ¿Qué otras actividades te gustaría que realizara el IEEBC?

Cuadro 2:

Además de organizar los procesos electorales. ¿Qué otras actividades te gustaría que realizara el IEEBC?	
Foros de consulta	75%
Campañas de valores	68%
Eventos deportivos	13%
Publicación de artículos o revistas	21%
Otros	10%

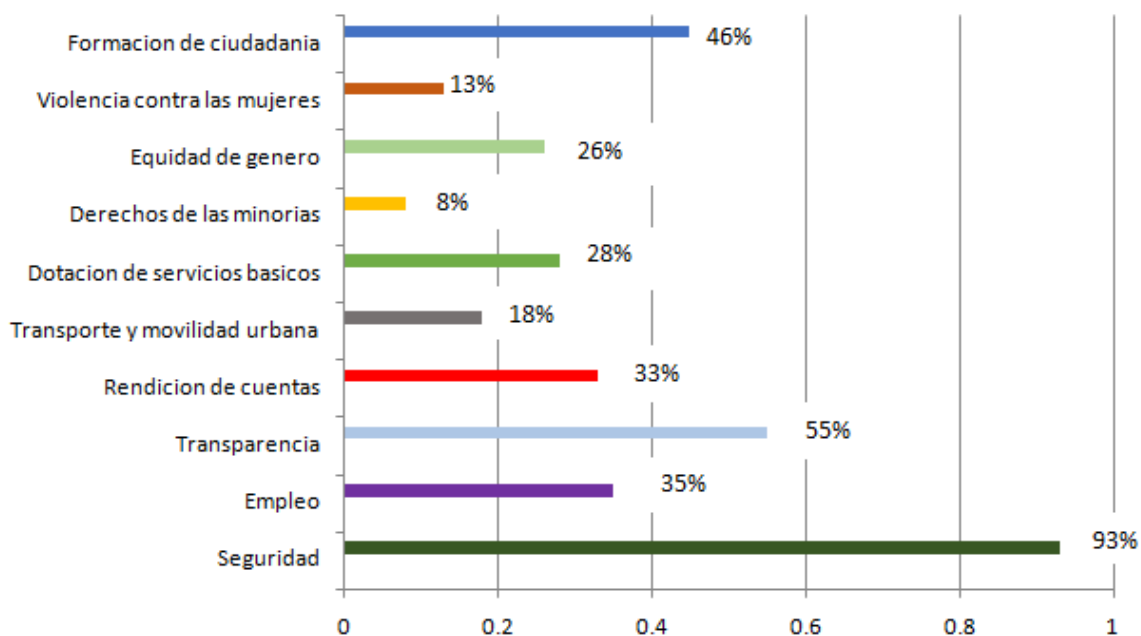
En la pregunta tres se le pidió a los asistentes que marcaran de los temas enumerados aquellos tres que consideren son los más relevantes para la vida pública del Estado. Se hizo de esta manera para poder definir temáticas de interés ciudadana y conjuntar

actividades con expertos, autoridades, organizaciones y/o académicos que conozcan de las temáticas, invitando a la ciudadanía a sumarse y aportar. Los resultados se aparecen en la gráfica 2.

Los tres temas que más resaltan son seguridad, transparencia y formación ciudadana. En contraste los temas que menos interés recibieron fueron los de Derecho de las minorías, violencia contra las mujeres y Transporte y movilidad urbana.

Gráfica 2

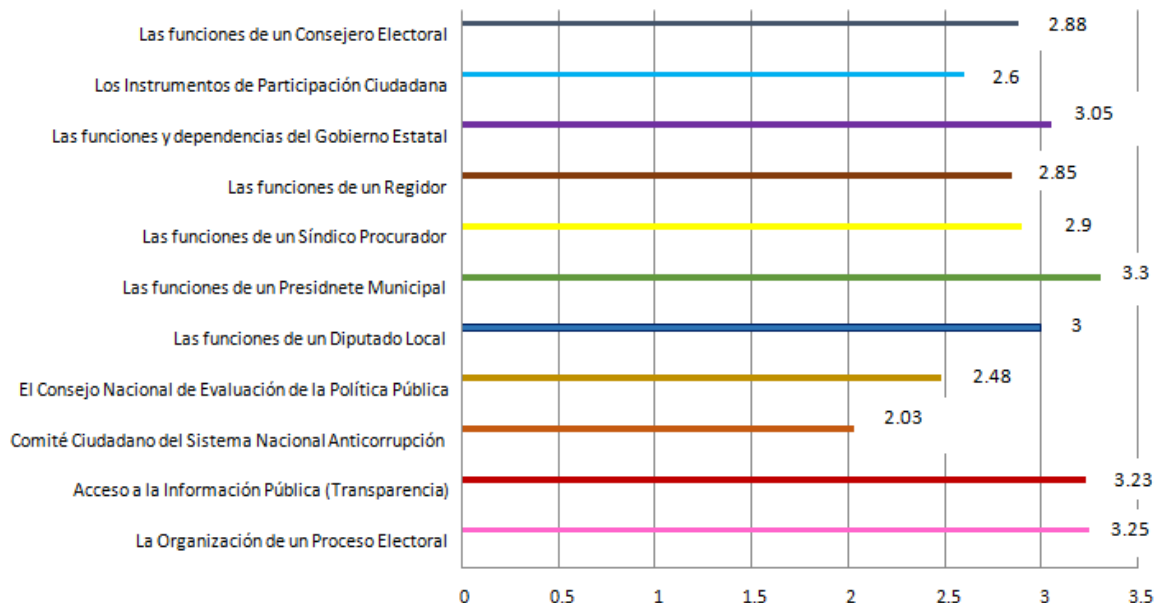
Menciona los tres temas mas trascendentales para la vida publica del Estado:



La pregunta cuatro va encaminada a conocer el grado de conocimiento que los participantes tiene sobre distintas temáticas que se concentran en la formación de ciudadanía, la apropiación del espacio público y la cultura cívica. Para ello se les pidió enumerar el grado de conocimiento que consideran tener marcando con un 1 si es muy poco y hasta cinco si es muy alto. En la gráfica 3 se muestra el promedio de las respuestas

de los asistentes. Lo que más declararon saber son sobre La Organización de un Proceso Electoral, Acceso a la Información Pública (Transparencia), Las funciones y dependencias del Gobierno Estatal. Los tres que menor conocimiento manifestaron tener fueron Comité Ciudadano del Sistema Nacional Anticorrupción, El Consejo Nacional de Evaluación de la Política Pública, Los Instrumentos de Participación Ciudadana. En la gráfica 3 se muestran los resultados completos. Es de mencionarse que las opciones de respuesta en esta pregunta abarca distintas funciones de figuras de elección popular y de elección indirecta y contempla una transversalidad en los órdenes de gobierno. Las respuestas muestran un mayor conocimiento por las cuestiones que entran dentro del marco municipal (Presidente Municipal, Regidor y Síndico Procurador), posteriormente con calificaciones rondando el promedio general se tienen cuestiones del ámbito estatal (Diputado Local, Dependencias del gobierno del Estado, proceso electoral, Consejeros Electorales, instrumentos de participación ciudadana), por último cuestiones del ámbito federal (CONEVAL y Comité Ciudadano del Sistema Nacional Anticorrupción) y temáticas recientes (Acceso a la información pública) son las de menor conocimiento.

De las siguientes, marque el grado de conocimiento enumerado del 1 al 5, siendo 1 muy poco y 5 muy alto, que considere tiene o tienen en su institución u organismo sobre:



Para cerrar la encuesta se preguntó el interés que tienen los participantes por formar parte del comité evaluador del programa de cultura cívica y política una vez que se forme. La respuesta fue satisfactoria al contar con un 85% de los participantes con interés de formar parte. La gráfica cuatro presenta los resultados:

Al formarse el comité evaluador del programa de cultura cívica y política, Le gustaría Formar parte?	
SI	85%
NO	15%

LISTA DE PERSONAL QUE PARTICIPÓ EN EL CONVERSATORIO

CONSEJO GENERAL	
C. E. Bibiana Maciel López	Consejera Electoral y Presidenta de la Comisión de PCyEC
C. Rodrigo Martínez Sandoval	Consejero Electoral y Vocal de la Comisión
C. Graciela Amézola Canseco	Consejero Electoral
C. Luis Raúl Escalante	Asistente Operativo
C. Jonathan Gómez Molina	Asistente Operativo
C. Blanca Estela Cazares Saucedo	Asistente Operativo
DEPARTAMENTO DE PROCESOS ELECTORALES	
C. Mauricio Fernández Luna	Coordinador de Educación cívica
C. Alondra Ivette Agraz Nungaray	Analista Especializado
C. Iván Velázquez Sánchez	Profesionista Especializado Tijuana
C. Edgar José Ortiz Ramírez	Profesionista Especializado Ensenada
C. Luis Julián Rodríguez	Profesionista Especializado P. Rosarito
C. Carlos Alberto González Talamantes	Prestador de Servicio Social
COORDINACIÓN DE INFORMÁTICA Y ESTADÍSTICA	
C. Jorge Quintero Lara	Jefe de Oficina de Soporte Técnico
COMUNICACIÓN SOCIAL	
C. Fernanda Montijo Navarro	Analista Especializado
C. Martín Lepe Oliva	Auxiliar Especializado

PRESUPUESTO EJERCIDO PARA EL CONVERSATORIO

Para cubrir los gastos de este evento, fue necesario solicitar el apoyo presupuestal de otras áreas del instituto, toda vez que el presupuesto con el que se contaba en el Departamento de Procesos Electorales no lograba cubrir las necesidades del mismo. A continuación se detalla el gasto por realizado por área:

Presupuesto erogado por el Consejo General:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
26101	COMBUSTIBLE	\$1,500.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	\$1,950.00
37902	PEAJES	\$936.00
TOTAL		\$4,386.00

Presupuesto erogado por Comunicación Social:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
37502	HOSPEDAJE EN EL PAIS	\$2,261.00
26101	COMBUSTIBLE	\$600.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	\$300.00
37902	PEAJES	\$404.00
TOTAL		\$3,565.00

Presupuesto erogado por Administración:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
22106	CAFETERIA	\$1,022.00
TOTAL		\$1,022.00

Presupuesto erogado por Departamento de Procesos Electorales:

PARTIDA	CONCEPTO	PRESUPUESTO
26101	COMBUSTIBLE	\$2,600.00
37501	VIATICOS EN EL PAIS	\$950.00
37902	PEAJES	\$536.00
22108	ALIMENTOS PARA EVENTOS	\$2,000.00
TOTAL		\$6,086.00

PRESUPUESTO TOTAL EROGADO PARA EL CONVERSATORIO: \$15,059.00