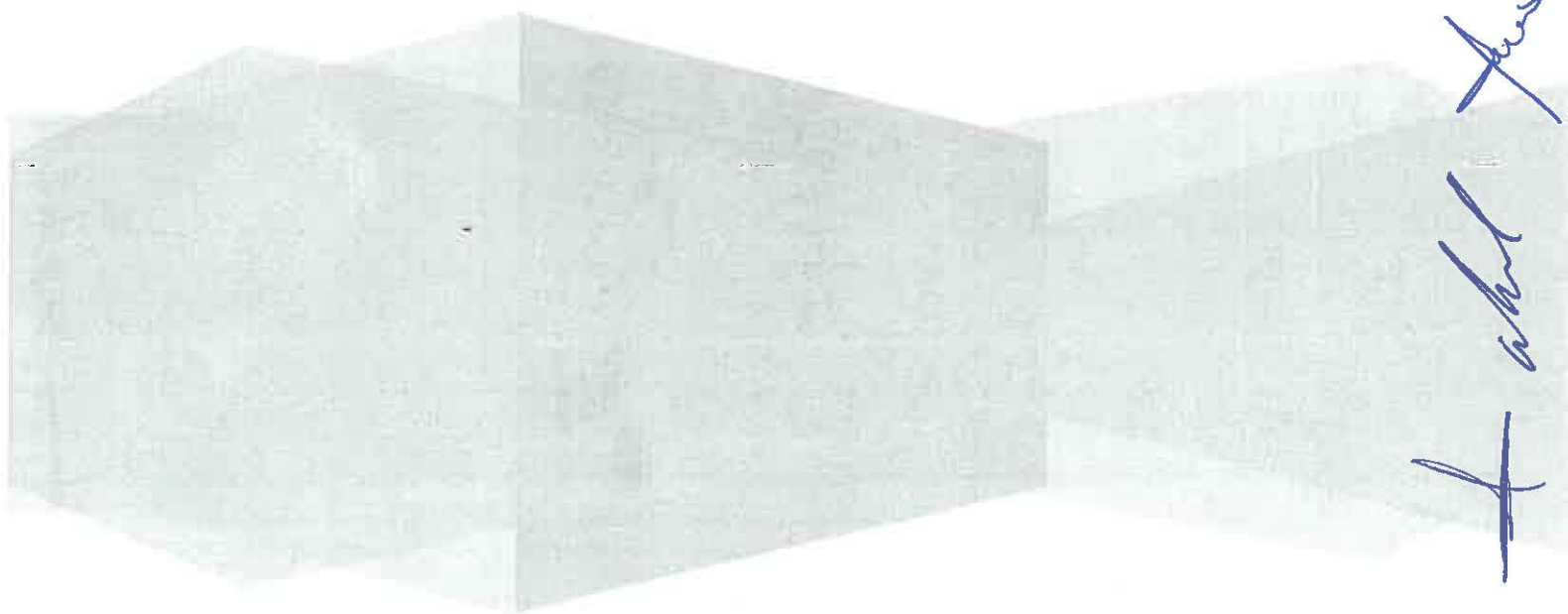


**INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
DE BAJA CALIFORNIA**

# **Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019.**

**Informe Tercer Trimestre 2019**  
**Comisión de Participación Ciudadana  
Y Educación Cívica**



## **ÍNDICE**

### **1. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CÍVICA, POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA "EDUCACIÓN CÍVICA"**

<b>1.1</b>	<b>Conversatorios "Por una Democracia Incluyente".</b>	<b>4</b>
<b>1.1.1</b>	<b>Tema: "Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género".</b>	<b>8</b>
<b>1.1.2</b>	<b>Tema: "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad".</b>	<b>11</b>
<b>1.1.3</b>	<b>Tema: "Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos".</b>	<b>15</b>
<b>1.1.4</b>	<b>Tema: "Derechos Políticos de Poblaciones Indígenas".</b>	<b>18</b>
<b>1.2</b>	<b>Programa Vacacional "Mis Vacaciones en la Biblioteca".</b>	<b>21</b>
<b>1.3</b>	<b>Ceremonia Cívica.</b>	<b>24</b>
<b>1.4</b>	<b>Impartición de sesiones informativas para la construcción de ciudadanía en materia de educación cívica.</b>	<b>24</b>
<b>1.5</b>	<b>Elecciones en entornos escolares y con Organismos de la Sociedad Civil.</b>	<b>31</b>
<b>1.6</b>	<b>Brigadas de divulgación de la cultura cívica.</b>	<b>35</b>

### **2. NUMERALIA**

### **3. PRESUPUESTO EJERCIDO**

### **4. GALERÍA FOTOGRÁFICA**

## INTRODUCCIÓN

El **Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019**, tiene como objetivo contribuir y divulgar la cultura cívica y democrática en el Estado, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir en democracia, socializamos la cultura cívica en los entornos escolares, con niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, jóvenes de 18 a 29 años, gobierno, instituciones educativas y ciudadanía en general.

Derivado de esta búsqueda por empoderar a la ciudadanía, el Instituto, se ha dado a la tarea de implementar actividades que generen una nueva cultura democrática, más incluyente y fundada en los valores de la democracia como eje rector.

Por lo anterior, durante este trimestre se realizó el ciclo de Conversatorios "Por una Democracia Incluyente", cuatro eventos que abordaron la discriminación histórica y las desigualdades que aún en este siglo siguen manifestándose en grupos vulnerabilizados y que es asunto de todas y todos exponer las situaciones que continúan prevaleciendo y erradicarlas.

El programa estatal, se elaboró en base a la Estrategia Nacional de Cultura Cívica del Instituto Nacional Electoral, alineado a los tres ejes de la **ENCCÍVICA** "Verdad, Diálogo y Exigencia". Ambos instrumentos, tienen como objetivo lograr la construcción de la ciudadanía y el empoderamiento de la misma. Cabe precisar que el programa posee los elementos indispensables para formar ciudadanos que se encuentren con la preparación, con las competencias y habilidades necesarias para la intervención en los asuntos públicos de nuestro Estado.



## **1. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CÍVICA, POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA “EDUCACIÓN CÍVICA”**

### **Línea de acción:**

**“CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA VIDA DEMOCRÁTICA EN EL ESTADO”**

### **1.1 Ciclo de Conversatorios “Por una Democracia Incluyente”**

En México, la discriminación de carácter político hacia las poblaciones indígenas, personas con discapacidad, migrantes mexicanos que residen en el extranjero, grupos de diversidad sexual y de género, es un problema histórico que continúa presente dentro de las sociedades modernas; estos grupos se encuentran en una posición de vulnerabilidad e incluso, de desigualdad, por lo que necesitan respuestas efectivas en varios ámbitos por parte del Estado.

Mediante la construcción de puentes de entendimiento entre la ciudadanía frente al Estado, se logrará una participación activa, que garantice la protección, el reconocimiento y los mecanismos necesarios para la exigencia de derechos fundamentales y por ende la consolidación en políticas públicas.

Por lo anterior, dentro del Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019, se estableció la realización de un ciclo de conversatorios, para analizar la consolidación y fragmentación de la participación política de grupos históricamente discriminados: “Poblaciones indígenas, personas con discapacidad, migrantes mexicanos en el extranjero, personas de diversidad sexual y de género”.

El objetivo general de los conversatorios consiste en **“Promover los valores de una democracia incluyente y el ejercicio efectivo de los derechos políticos de grupos vulnerabilizados”**.



Los objetivos específicos que se buscó satisfacer fueron:

- Coadyuvar en la construcción de leyes y políticas públicas que garanticen y protejan los derechos de grupos vulnerables.
- Promover la representación política en los cargos de elección popular.
- Fortalecer la participación en la vida interna de los partidos políticos.

Cabe destacar que para los conversatorios fueron entregados oficios de invitación a Instituciones Públicas, Diputados Locales, Ayuntamientos, Partidos Políticos, Organismos de la Sociedad Civil, Organismos Públicos Locales Electorales, Instituciones Educativas y Ciudadanía en general, para una mayor difusión se celebraron ruedas de prensa para que los interesados asistieran a los eventos.

Los conversatorios fueron realizados el miércoles 25 y jueves 26 de septiembre de 2019, en el Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana, fueron transmitidos en vivo, de conformidad con el siguiente programa:

Programa Ciclo de Conversatorios "Por una Democracia Incluyente"	
<b>Miércoles 25 de septiembre 2019</b>	
<b>09:00 - 12:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género"
<b>16:00 - 18:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"
<b>Jueves 26 de septiembre 2019</b>	
<b>09:00 - 11:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos"
<b>16:00 - 18:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Derechos Políticos de las Poblaciones Indígenas"

El 25 de septiembre de 2019 a las 09:00 horas se realizó la declaratoria de inauguración de los cuatro eventos a cargo del Consejero Presidente provisional del IEEBC el Ing. Jorge Alberto Aranda Miranda, el Dr. Abel Alfredo Muñoz Pedraza, Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, la Lic. Graciela Amezola Canseco, la Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez, Vocales de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica y el Dr. Natanael Ramírez Ángulo, Director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus, Tijuana.

A los cuatro conversatorios asistieron un total de **994** personas, adicionalmente en cada conversatorio se entregó un formato de evaluación que permite conocer la opinión y que los asistentes expresen una propuesta para consolidar una democracia incluyente, siendo un total de **398** formatos de evaluación de los conversatorios.

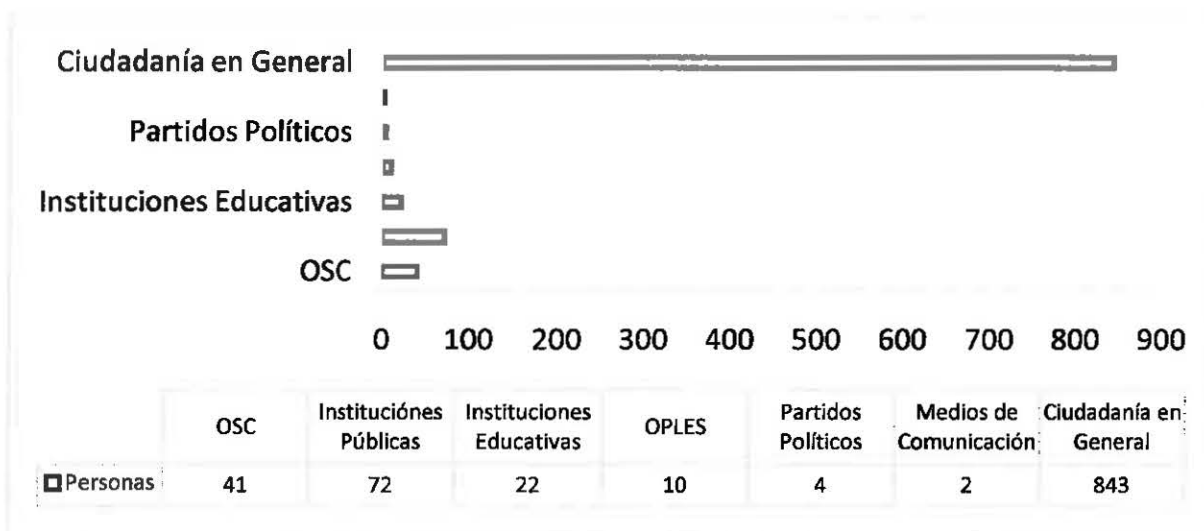
En términos generales, asistieron **455** hombres y **539** mujeres y se clasificaron en **41** personas de Organismos de la Sociedad Civil, **72** personas de Instituciones Públicas, **22** personas de Instituciones Educativas, **10** personas de Organismos Públicos Locales Electorales de los Estados de Sinaloa, Hidalgo y Guanajuato, **4** personas de un Partido Político, **2** personas de Medios de Comunicación y **843** de Ciudadanía en General.

En la siguiente gráfica se observa la de acuerdo al sexo, la cantidad de hombres y mujeres que asistieron a los cuatro eventos.



De igual manera, se presenta en la siguiente gráfica la clasificación de acuerdo a la institución que pertenecen, quienes asistieron a los cuatro eventos:

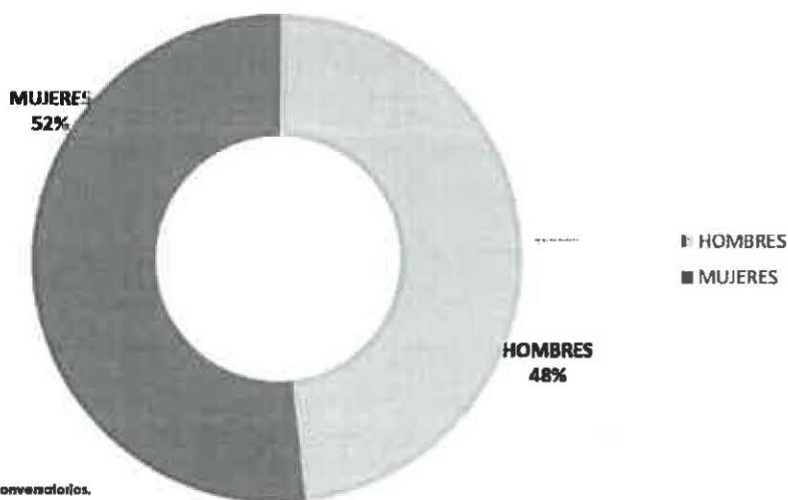
**TOTAL DE ASISTENTES A LOS CUATRO EVENTOS**



Fuente: Elaboración propia con los registros de asistencia de los conversatorios.

Con relación a la integración de los paneles, se contó con una participación de 27 personas de las cuales 13 son hombres y 14 mujeres, de los cuales **22** personas fungieron como **panelistas** 11 son mujeres y 11 hombres y **5** personas participaron en la moderación de los paneles, de acuerdo a la siguiente gráfica.

**INTEGRACIÓN DE LOS CUATRO PANELES**



Fuente: Elaboración propia con los registros de asistencia de los conversatorios.



### **1.1.1 Conversatorio “Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género”**

El conversatorio se realizó el 25 de septiembre con un horario comprendido de las 09:00 a las 12:00 horas, en el Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la UABC, campus Tijuana, el objetivo fue realizar un diagnóstico estructural cuantitativo-documental sobre la historia, actualidad, consolidación y fragmentación de la participación política de grupos de la diversidad sexual y de género a nivel estatal.

Cómo parte medular de este proyecto se convocó a los diversos actores y actoras clave de la población LGBT para que desde sus vivencias señalen los obstáculos a superarse en la organización electoral, para promover su participación a nivel de sufragio, al interior de los partidos y en el acceso a cargos de representación popular.

#### **Líneas de discusión**

1. De qué hablamos cuando decimos personas LGBT.
2. La condición ciudadana de las personas LGBT.
3. Hay diferencia y desigualdad dentro de las personas LGBT en la participación a cargos de representación popular.
4. Usos partidarios de las personas LGBT o agendas de reconocimiento de derechos.
5. Políticas de nivelación y protocolos de atención: balance y agendas pendientes.
6. No es democracia sin las personas LGBT.

Para este conversatorio, se contó con el apoyo de Profesores Investigadores de la Universidad de Guanajuato y de la Universidad Autónoma de México, quienes han trabajado con en diferentes Organismos Públicos Locales Electorales, con el desarrollo de este panel que se integra por personas de las diversas identidades sexuales y de

género, exponiendo las dificultades y los retos que tiene el sistema político democrático y la consolidación de políticas públicas que beneficien y logren satisfacer las necesidades de este grupo vulnerabilizado.

El Panel de expertos, se integró de la siguiente forma:

---

**PONENTES**

**Mtro. Andrés Gaeta Rivera**  
**Anthuan Zapien**  
**Crystal P. Lira**  
**Mtra. Flor Arballo Alejandro**  
**Jeanine Huerta López**  
**Mtra. Sara Amella Espinosa Islas**  
**Lic. Saraí Cano Sáenz**

---

**MODERADORES**

**Dra. Ericka López Sánchez**  
Profesora Investigadora del Departamento de Estudios Políticos de la Universidad de Guanajuato.

**Dr. Emanuel Rodríguez Domínguez**  
Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Una vez concluido el panel de expertos, los Consejeros Electorales, integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California, externaron sus reflexiones, respecto lo vertido en el panel.

Durante el presente evento se contó con una asistencia de **269 personas**, de las cuales **164 son mujeres y 105 hombres** y de acuerdo a la institución a la que pertenecen se clasificaron en **2 personas de Partidos Políticos, 210 ciudadanía** en general, **21 personas de Instituciones Públicas, 17 personas**



**de Instituciones Educativas, 2 personas de Medios de Comunicación, 14 personas pertenecientes a diversos Organismos de la Sociedad Civil y 3 Consejeros Electorales de Organismos Públicos Locales Electorales** de los Estados de Sinaloa, Hidalgo y Guanajuato.

Cabe destacar que se recolectaron **126** Formatos de Encuesta de Evaluación del Conversatorio, de las cuales a manera de reflexión se tomaron 20 que a la letra se citan sus comentarios y/o propuestas, para erradicar la discriminación y solucionar las problemáticas que enfrentan las personas de la diversidad sexual y de género y con ello consolidar una democracia más incluyente:

1. "No se trata si soy o no soy, sino de una crisis de derechos humanos, en donde el estado, solo tiene una función (dentro de un universo de), se deben incluir como seres humanos, servir y proteger como seres humanos y no como una minoría".
2. "En campañas electorales hacer debates sobre temas de diversidad de género y sexual, donde participen activistas y personas de la comunidad LGBTI. así mismo, aumentar el presupuesto para las campañas de concientización, desde niveles de educación primaria".
3. "Incluir una postura clara en cada partido político, crear más lugares donde las personas puedan expresar sus ideas, incentivar a las universidades a tocar más el tema".
4. "Los cargos públicos deberían enfocarse en implementar ciertas sanciones a quienes no cumplan con la inclusión y aceptación de miembros de la comunidad LGBTQ+, creo que los representantes deben ser el ejemplo para el resto de la sociedad".
5. "Normalizar la aceptación de la diversidad en casa y escuela evitando prejuicios e incluso chistes estereotipados".
6. "Legislar para todos, incluir los temas más controversiales en la agenda política y abordarlos sin tintes moralistas y religiosos, más bien, consultarlos con especialistas en la materia".
7. "Brindar todos los accesos que tenemos con el simple hecho de ser humanos".
8. "Que sea un requisito para cada partido político tener un representante de la comunidad LGBT y que dentro de sus propuestas incluyan cambios en beneficio a esta comunidad".
9. "Nuevas políticas y protocolos bien establecidos, educar a las nuevas generaciones desde una temprana edad (primarias)".
10. "Integrar a la educación en México un programa de inclusión donde se comenten abiertamente este tema, entre otros como regiones indígenas, discapacitados, enfermos o que simplemente no son similares unos entre otros (aceptación, respeto, igualdad, tolerancia, empatía)".
11. "Brindar capacitación a todas las instituciones médicas, educativas, laborales, respecto a los procesos de seguimiento de los tramites que realicen las personas que



pertenecen a la comunidad LGBTTTI; con el fin de facilitar el proceso, brindar una mejor atención y hacerlos sentirlos incluidos".

12. "Tener la libertad de cambiar tu documentación (acta de nacimiento), para las personas transexuales. crear las mismas normas que se tienen en CDMX o mejores, es importante que todos tengan identificación".
13. "Seguir informando a la población de la situación actual de los grupos vulnerables pero recalcando estas situaciones necesitan solución simplemente por el hecho de ser personas".
14. Que los partidos políticos empiecen a tomar en cuenta a estos grupos que pueden generar una mayor participación, estamos en un retroceso y la misma sociedad está exigiendo más compromisos, obligaciones así como responsabilidades, incluyamos en los estatutos, en la normatividad y leyes favorables a las exigencias de las personas.
15. "Incluir temas de diversidad sexual y de género en los libros de la SEP".
16. Educar a las instituciones públicas con temas referentes a la comunidad LGBT+ y otros sectores vulnerables de la sociedad".
17. "Educar y hacer conocer a la sociedad acerca de la diversidad sexual y de género para eliminar prejuicios que hacen más daño que benefician, para esta manera exigir a nuestros gobernantes que tomen acción y de verdad apoyen a estas comunidades".
18. "Fomentando más conversatorios, de esta manera nos informamos y fomentamos el querer ser más democráticos".
19. "Yo creo que más pláticas como estas, o distribuirlas más, considero que con testigos reales se hace más conciencia ya que yo tenía en cuenta el tema, sin embargo nunca tome en cuenta las cosas o detalles que mencionaron las personas".
20. "Tipificación de los crímenes de odio, búsqueda de una mentalidad más amplia en la política, apoyo en grupos de activistas en pro del colectivo LGBTTTQI".

### **1.1.2 Conversatorio "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"**

A las 14:00 horas del 25 de septiembre del año en curso, dio inicio el panel de expertos, el objetivo del evento fue presentar un panorama general de la situación de las personas con discapacidad: ¿Qué acciones se están trabajando para su inclusión en la sociedad?

#### **LÍNEAS DE DISCUSIÓN:**

1. Las discapacidades: tipos, estadísticas y dificultad que presenta cada una de ellas para el desarrollo de las personas con discapacidad.
2. El papel del gobierno en la equiparación de oportunidades para personas con discapacidad: ajustes normativos y concientización.

3. El derecho a una vida plena sin discriminación: derechos políticos y las condiciones para ejercer su ciudadanía.
4. Los reclamos en la agenda pública de las personas con discapacidad.

Al evento asistieron un total de **283 personas** de las cuales **122 son mujeres** y **161 hombres** y de acuerdo a la institución a la que pertenecen se clasificaron de la siguiente manera **18 personas de instituciones públicas, 3 personas de organismos de la sociedad civil, 3 personas de organismos públicos locales electorales y 259 de ciudadanía en general.**

El panel se integró con los siguientes participantes:

**PONENTES:**

**Mtra. Graciela Amezola Canseco**

Consejera Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidenta de la Comisión de Procesos Electorales.

**Lic. José Antonio Camacho Ortiz**

Subdirector de Investigación y Formación de la Dirección de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral.

**Mtra. Melba Adriana Olvera Rodríguez**

Profesora de la Universidad Autónoma de Baja California y ex Presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

**Lic. Paulina Jiménez Ochoa**

Miembro del Colectivo KYBERNUS y Directora del Área de Discapacidad de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California.

**Lic. Carlos Alberto Palomino Olmedo**

Activista por los derechos de las personas con discapacidad.

**MODERADORA**

**Lic. María Luisa Flores Huerta**

Vocal Ejecutiva de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Baja California.



De igual forma se recolectaron 131 formatos de evaluación del evento, instrumento que permite conocer las propuestas y opiniones de los asistentes, se tomó una muestra de 20 formatos y a la letra mencionan lo siguiente:

1. "Así como existe la manera que personas que están en el extranjero puedan votar, de igual manera debería buscarse una manera para aquellas personas que no puedan trasladarse hacia una casilla, pueda haber alguna manera ya sea por medio de una comisión que lleve directamente o por internet la oportunidad de votar en esos casos".
2. "Crear instituciones especiales para personas con discapacidades, que aspiren a un cargo público importante".
3. "Crear una campaña de marketing, infografías, videos (desconozco si existen) para poder concientizar y reeducar a la ciudadanía sobre este tema, donde se brinde información de cómo actuar frente a ciertas situaciones como evitar conductas excluyentes. así como motivar a la ciudadanía en general a conocer y reconocer los derechos todas las personas. también podría ser que semanas antes de la época electoral se hagan jornadas informativas para que las personas con discapacidad conozcan sus derechos y puedan ser votados y votar".
4. "Creo que los conversatorios deberían llegar a todas las comunidades del país, y como se ha mencionado, que por parte del estado se rompan todas las barreras que incrementan la discapacidad de los grupos vulnerables del país".
5. "Considero que es importante el hacer este tipo de conversatorios en primarias e incluso a nivel preescolar para hacerles crear conciencia desde pequeños sobre este tipo de temas".
6. "Crear políticas públicas que estén dirigidas a la sociedad sin discapacidades para que creen conciencia sobre la barrera que forman ellos; para las personas con discapacidades, pues creo que la real limitación es la ignorancia, discriminación y la abstención de inclusión".
7. "Mejorar los sistemas de democracia que tenemos hasta ahora, que se realicen más foros de este tipo y que se invite a la población a asistir".
8. "Voto electrónico primeramente dirigido a personas que no tienen movilidad ya sea que estén en hospitales, comunidades donde el instituto no tiene acceso fácil y pues en general sería más rápido el conteo de votos."
9. "Los lugares donde se hagan las elecciones, los puntos de votación, deben contar con todo tipo de acceso y herramientas para personas con discapacidad, de no ser así, no deberían ser realizadas, puesto que podrían influir mucho".



10. "Materias que impulsen la igualdad, material en braille e integrar conocimientos de lenguaje de señas en el sistema educativo".
11. "Más actividades como el conversatorio del día de hoy, porque es importante que personas con mayor conocimiento electoral, la compartan en diversos grupos de la población, tanto como jóvenes, como adultos, ya que hay poco conocimiento electoral en la población".
12. "Que hagan fuertes campañas de concientización en zonas vulnerables con información tanto detallada como fácil de comprender".
13. "Reforzar y brindar una mayor promoción de las leyes con las que se cuentan en materia de derechos políticos de las personas con discapacidad".
14. "Considero que se debe brindar una garantía real que integre todos los niveles sociales y personas pertenecientes a estos (todas) respetando cada una de las condiciones, propuestas y demás factores necesarios para generar un ambiente democrático incluyente y eficaz".
15. "Se tienen que poner muchas más capacitaciones a las personas que trabajan en las instituciones de gobierno (política), para que sepan mejor como tratar con una persona con discapacidad y mejorar los bienes públicos con respecto a las personas con discapacidad".
16. "Mejor promoción de este tipo de paneles a través de radio de TV para que la población tenga acceso a esta información".
17. "Realizar un censo de las personas con discapacidad y ver cómo ayudarlos y facilitar su participación democrática".
18. "En aspectos de las personas con discapacidad se le debería de tomar mucho más incluyente ya que, su perspectiva es visualizada de manera mucho más diferente y su colaboración es proporcionaría muchas áreas de oportunidad y así una colaboración más efectiva de la población".
19. "Realizar una versión de los formatos electorales con un lenguaje más fácil de entender para las personas con alguna discapacidad intelectual".
20. Primero continuar con eventos/conferencias para que sigan interesándonos en estos temas. Mejorar e incluir las adaptaciones para ayudar a las personas con discapacidad así sea creando campañas o lo necesario".

### **1.1.3 Conversatorio: "Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos en el Extranjero"**

El evento tuvo verificativo el 26 de septiembre del año en curso, a las 09:00 horas en el auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana, el objetivo del panel fue generar un diálogo constructivo con relación a los desplazamientos poblacionales de migrantes mexicanos en el ámbito transnacional donde interactúan, exponiendo las consecuencias en el ejercicio de derechos políticos fundamentales como la ciudadanía, representación política y participación en la toma de decisiones de los asuntos públicos.

#### **LÍNEAS DE DISCUSIÓN:**

1. La premisa de que los migrantes son ciudadanos que interactúan políticamente en dos naciones diferentes, pero a la vez articuladas por múltiples factores, como: económicos, sociodemográfico, político y cultural.
2. ¿Qué debemos entender por ciudadanía transnacional?
3. ¿Por qué el migrante como minoría social tiene el derecho y los espacios para votar y ser votado, organizarse políticamente de manera independiente, y ser parte de los proyectos políticos de los partidos?
4. La participación y la organización de clubs de migrantes mexicanos en el extranjero.
5. El voto de los mexicanos residentes en el extranjero.
6. Factores que inhiben la participación política de los migrantes mexicanos.
7. El voto de los bajacalifornianos que residen en el extranjero. ¿Es trascendente para la vida democrática del Estado?

Al evento asistieron **221 personas** de las cuales **148 fueron mujeres** y **73 hombres** y de acuerdo a la institución que pertenecen se clasificaron en **3 personas de instituciones educativas, 14 personas de Instituciones Públicas, 2 personas de Organismos Públicos Locales Electorales** de Sinaloa y Guanajuato, **7 personas de OSC, 1 persona de Partido Político** y **194 de Ciudadanía en General.**



El panel se conformó de los siguientes participantes:

**PONENTES:**

**Lic. Enrique Andrade González**

Consejero Electoral del Instituto Nacional Electoral y Presidente de la Comisión de Vinculación con Mexicanos Residentes en el Extranjero y Análisis de las Modalidades de su Voto.

**Dr. Abel Alfredo Muñoz Pedraza**

Consejero Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica.

**Mtro. Carlos González Gutiérrez**

Cónsul General de México en San Diego.

**Dra. Martha Esquivel de Zamora**

Mujeres Extraordinarias.

**Dra. Ana Claudia Coutignio Ramírez**

Profesora Investigadora de El Colegio de la Frontera Norte y Consejera Electoral de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Baja California.

**Dr. Víctor Alejandro Espinoza Valle**

Profesor Investigador de El Colegio de la Frontera Norte.

**MODERADOR**

**Dr. David Rocha Romero**

Profesor Investigador de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana.

Adicionalmente se recolectaron 68 formatos de evaluación del evento, instrumento que permite conocer las propuestas y opiniones de los asistentes, se tomó una muestra de 20 formatos y a la letra mencionan lo siguiente:

1. "Creación de programas en ayuda a su población para que no tenga que migrar y poder superarse en su país natal".
2. "Dar las mejores herramientas para que un migrante pueda votar, abrir el sistema de voto en línea".



3. "Tratar de incluir a los mexicanos migrantes para que ellos también decidan desde lejos y facilitarles los trámites".
4. "Promoción y creación de programas de este estilo para dar a conocer a la ciudadanía la importancia y el valor que tiene su voto al momento de la toma de decisiones. Al mismo tiempo, se realicen acciones para el respeto y parcial inclusión de los grupos más vulnerables".
5. "Más educación en las futuras generaciones e inculcar el voto desde pequeños, con la gran importancia que debe tener".
6. "Mejorar los mecanismos de seguridad y confiabilidad de las instituciones de manera general no hay confianza en el conteo de votos, al hacerlo de manera digital habría garantías?".
7. "Consolidar la gobernanza, hacer que el gobierno y los gobernados puedan actuar en conjunto".
8. "La inclusión primero se debe dar en la sociedad, ya que cualquier cambio en la estructura de la dinámica electoral democrática, no se aceptará por la población; sin embargo, hay que dar un trato burocrático igual a las minorías que a cualquier otro grupo social".
9. "Continuar con este tipo de actividades, ya que lucha con la desinformación, al igual que facilita relacionarse con los temas políticos".
10. "Asegurarse de que las personas tengan pleno conocimiento de sus derechos en cuanto al sufragio, distribución de información".
11. "Problemas de atención al migrante por la jurisdicción de los consulados y agenda de citas".
12. "Promover el voto, estar más informados sobre los derechos políticos".
13. "Crear un programa electrónico tipo como facebook, cada individuo tiene su propio perfil de usuario, donde personalmente pueden saber todo sobre las elecciones, de manera privada. Funciona como tipo registro de personas, obligatorio, de manera contratada, correo electrónico electoral ELECT.com.mx".
14. "Fomentar la participación de los jóvenes con diversas actividades para cuando lleguen a la edad necesaria para participar en el proceso electoral se lleve a cabo de buena manera y el voto sea considerado conscientemente las diversas opciones que se tiene en el momento".
15. "Hacer este tipo de conversatorios en zonas rurales, ya que se podrían tornar un poco elitistas".
16. "Que exista mayor comunicados en las escuelas, se les informe acerca de las situaciones políticas y así tengan mayor conocimiento acerca de lo que sucede en el entorno políticamente hablando".
17. "Evitar los estereotipos, implementar aún más la educación cívica y la participación ciudadana".
18. "Asegurarse de que todos voten, registrar a todos los ciudadanos".
19. "Incluir a los grupos vulnerables dentro de los procesos electorales ya sea para exponer su problemática o para implementar propuestas con las que ellos se sientan más incluidos".
20. "En torno a la activación de la credencial, porque estas no vienen activadas por defecto, sin que mucha gente no activa estas credenciales".

### **1.1.4 Conversatorio: “Derechos Políticos las Poblaciones Indígenas”**

El último evento del ciclo de conversatorios se realizó a las 14:00 horas, el objetivo del evento consistió en analizar la inclusión política indígena en México y su evolución en el marco legal y de políticas públicas en pro de las poblaciones en Baja California.

Líneas de discusión:

1. Evolución histórica de los movimientos que exigían el reclamo de inclusión y reconocimiento del derecho de autonomía y diferencia y las legislaciones que garantizan la protección de derechos.
2. Características sociodemográficas y estructuras políticas de usos y costumbres de poblaciones indígenas en México y Baja California.
3. Participación política intrapartidista e interpartidista de poblaciones indígenas.
4. Acciones afirmativas para la inclusión de las poblaciones indígenas en el ámbito electoral.
5. Los reclamos en la agenda electoral de poblaciones indígenas en Baja California.

Al conversatorio asistieron un total de **221 personas** de las cuales **105 son mujeres y 116 hombres** y de acuerdo a la institución a la que pertenecen se clasificaron de la siguiente manera **19** personas de **Instituciones Públicas**, **17** personas de **Organismos de la Sociedad Civil**, **2** personas de **Instituciones Educativas**, **2** personas de **Organismos Públicos Locales Electorales**, **1** persona de **Partido Político** y **180** de **Ciudadanía en general**.



A continuación se presentan los participantes del panel de expertos:

**PONENTES:**

**Mtro. Sergio Arturo Guerrero Olvera**

Magistrado del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Sala Regional Guadalajara.

**Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez**

Consejera Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género y No Discriminación.

**Lic. José Antonio Camacho Ortiz**

Subdirector de Investigación y Formación de la Dirección de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral.

**Dr. Miguel Olmos Aguilera**

Profesor Investigador de El Colegio de la Frontera Norte.

**MODERADORA**

**Dra. Olga Alejandra Sierra López**

Profesora Investigadora de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana.

De igual forma se recolectaron 73 formatos de evaluación del evento, instrumento que permite conocer las propuestas y opiniones de los asistentes, se tomó una muestra de 20 formatos y a la letra mencionan lo siguiente:

1. "Se requiere quitar la apatía social en cuanto a las comunidades indígenas es decir, la mayor parte de la sociedad las ignora y no por discriminarlas, sino porque no la conocen".
2. "Una propuesta sería crear un partido político indígena mexicano, con miembros indígenas en su mayoría".
3. "Generar información en materia electoral más accesible en sus portales electrónicos (tomar como referencia al INE).
4. "En primer punto que se utilicen medios reales, confiables y estratégicos para que las comunidades sean integradas y segundo punto que ya que tengan datos confiables creen un sistema de democracia, en todas las áreas cercanas a ellos".

5. "Investigar más la vida de las personas indígenas, implementar leyes que favorezcan a estas personas".
6. Una mejor difusión cultural de los pueblos indígenas para que sean conocidos. Tal vez de esa manera podría existir más importancia acerca de sus derechos y más detonadores de las mismas".
7. "Más programas donde incluyan a las comunidades indígenas y las apoyen".
8. "Más foros de discusión en universidades y centros estratégicos para el público en general".
9. "Que se convoquen a mas representantes de pueblos indígenas y comunidades indígenas".
10. "Estudios reales sobre la situación real indígena en Tijuana y Baja California. Credencial del INE con apartado de identificación indígena".
11. "Incluir a las poblaciones indígenas en términos políticos y que exista una igualdad, tomar en cuenta a la población indígena y estos podrían invitarla a conferencias y conocer sus costumbres".
12. "Para realizar el plan tanto municipal como estatal y nacional de desarrollo debe considerarse la participación de los indígenas, ya que estos favorecen que exista una verdadera representación y participación de estas personas en el rumbo del país".
13. "Divulgación de la información a grupos vulnerables y en general, eso es muy importante para comenzar a consolidar una democracia más incluyente".
14. "Se coadyuve y se respete los mecanismos de participación interna en las comunidades velada por su preservación".
15. "Incluir la participación de estos grupos vulnerables en organizaciones donde puedan crear normativas que puedan ser de utilidad para estos grupos".
16. "Disminuir la cantidad necesaria actual para que las comunidades indígenas reciban compensación, pues es muy alta".
17. "Hacer saber a las comunidades indígenas que son parte de la nación y de las decisiones del país".
18. "Si en unas elecciones existe algún candidato con una desventaja económica media o grande, entonces no podemos hablar de democracia, esto le sucedió a Mary Chuy en las elecciones federales pasadas".
19. "Proporcionar este tipo de conversatorios con mayor frecuencia, esto para mostrar la importancia que realmente tienen".
20. "Incluir plataformas públicas para apoyar".



**Línea de acción:**

**"Fortalecer y divulgar una cultura cívica fundada en los valores de la democracia".**

**1.2 Programas vacacionales: Bibliotecas, Centros de Desarrollo Humano e Integral, Centros Recreativos y Culturales.**

Como lo establece el Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019, durante el mes de julio del año en curso, se llevó a cabo el programa vacacional en el cual se busca intervenir en los espacios públicos y privados como bibliotecas, centros de desarrollo humano e integral, centros recreativos y culturales.

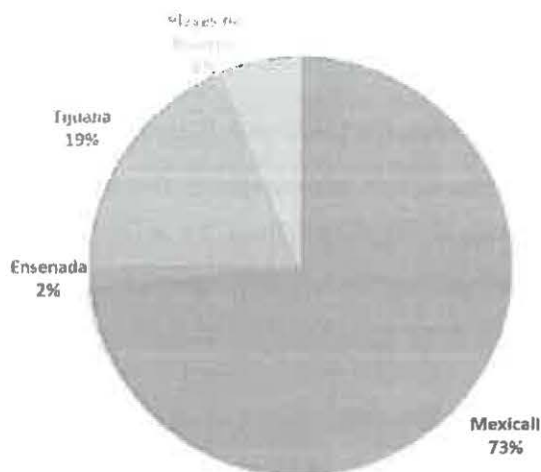
Lo anterior con el propósito de atender a la población infantil, formando y fortaleciendo la democracia desde una edad temprana, los menores inscritos en los cursos de verano **"MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA"** en todo el Estado, tendrán la oportunidad de conocer temas de suma importancia como son los valores cívicos, resaltando la democracia como una forma de vida y la importancia de la convivencia entre los miembros de la sociedad, exaltando valores como la pluralidad, la libertad, la igualdad, el diálogo, la tolerancia, la participación y la legalidad, así como también informarles las funciones que realiza este órgano electoral.

Para poder hacer el aprendizaje más lúdico, interactivo y enriquecedor, el tema de valores se implementó a través de actividades como pláticas interactivas de valores cívicos, lotería electoral, pasatiempos cívicos y juego de serpientes y escaleras. Todas estas actividades estuvieron orientadas hacia niños de entre 6 y 12 años de edad, con el fin de que los infantes se divirtieran, y aprendieran al mismo tiempo la importancia que tienen los valores cívicos en nuestra sociedad.

Las actividades iniciaron el día 10 de julio de 2019 y concluyeron el día 31 del mismo mes, se atendiendo un total de **930 niños y niñas** en **19** espacios

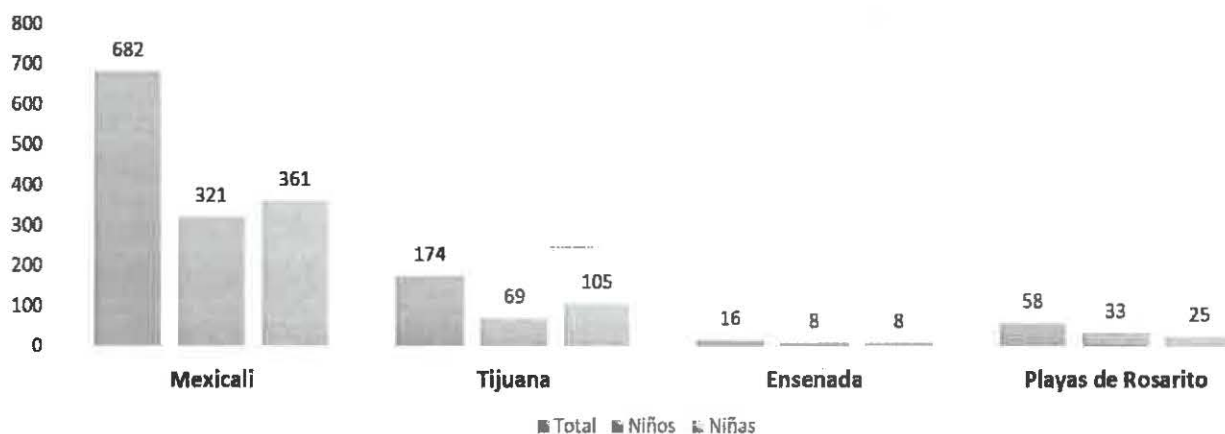
y un total de **3,444** servicios en las diversas actividades, en los municipios de Mexicali, Ensenada, Tijuana y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se muestra el número de infantes atendidos en cada municipio:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales

Como se muestra en la gráfica anterior, en el municipio de Mexicali, se atendió con un total de 682 niños y niñas, el municipio de Playas de Rosarito con un total de 58 niñas y niños, mientras que en Ensenada se atendieron un total de 16, y por último Tijuana con un total de 174 personas atendidas.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales



Por otra parte la siguiente gráfica nos muestra la población atendida por razón de género, siendo mayoría las mujeres con un 53.65% y los hombres con un 46.34%.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales

Adicionalmente en cada espacio que se visitó al niño o niña ganador le fue entregado un paquete escolar o un cilindro con el logo institucional.

Los servicios brindados que consistían en sesiones informativas, elecciones escolares, murales cívicos, serpientes y escaleras, lotería cívica y pasa un tiempo cívico, fue un total de **3,444** de los cuales se realizaron de la siguiente manera, de conformidad con la gráfica que se presenta:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales

### **1.3 Ceremonia Cívica**

Con motivo de la toma de protesta del Consejero Presidente Provisional Ing. Jorge Alberto Aranda Miranda, durante la Quincuagésima Primera Sesión Extraordinaria del Consejo General Electoral, de carácter solemne, rendimos honores a la Bandera Nacional.

La ceremonia tuvo verificativo el jueves **15 de agosto del año en curso**, a las **17:30 horas** en las instalaciones del Instituto Estatal Electoral de Baja California, se contó con la presencia de consejeros electorales, representantes de partidos políticos, medios de comunicación, invitados especiales y personal de Instituto.

#### **Línea de acción:**

**"Orientar a la población a través de la enseñanza y el aprendizaje de sus derechos, obligaciones político electoral, así como los valores y principios de la democracia"**

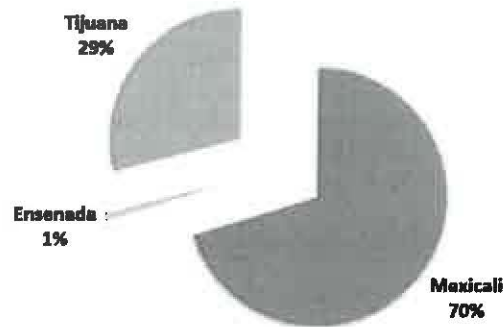
### **1.4 Impartición de sesiones informativas para la construcción de ciudadanía en materia de Educación Cívica.**

Durante el tercer trimestre en cuanto a las sesiones de formación en temas cívicos se atendió a un total de **2,333** personas en **43** sesiones, distribuidos en los municipios de Mexicali, Tijuana y Ensenada.

En la siguiente gráfica se observa desglosada por municipio la población atendida en sesiones de construcción de ciudadanía, en Mexicali **1,638** personas de los cuales **812** son hombres y **826** mujeres. En el municipio de



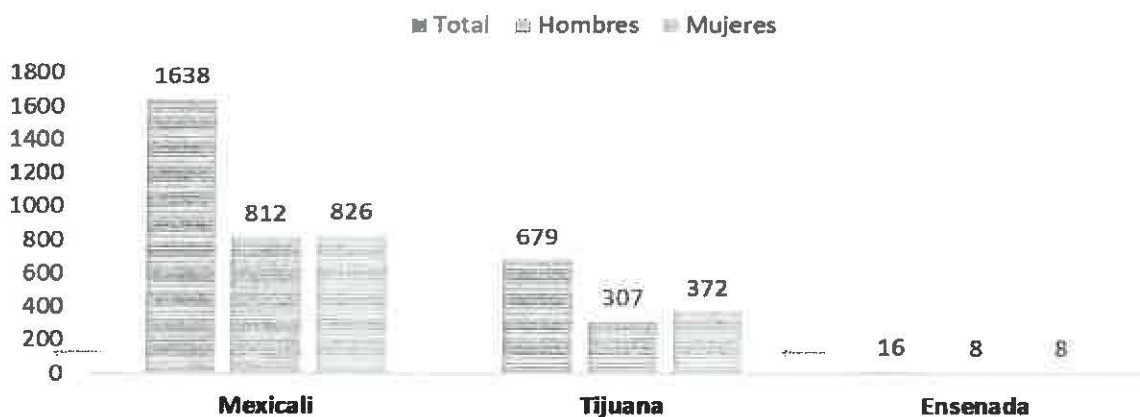
Tijuana **679** personas de los cuales **307** son hombres y **372** mujeres y en el municipio de Ensenada se atendió a **16** personas **8** hombres y **8** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

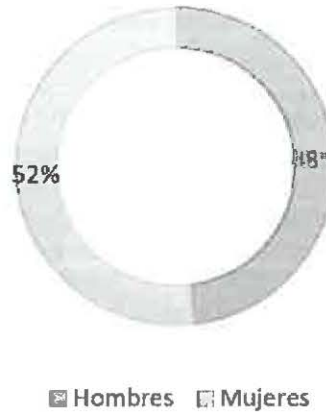
Del total de personas atendidas en las siguientes gráficas se puede apreciar con meridiana claridad, el género y la cantidad por municipio que se atendió.

## ATENCIÓN DE POBLACIÓN



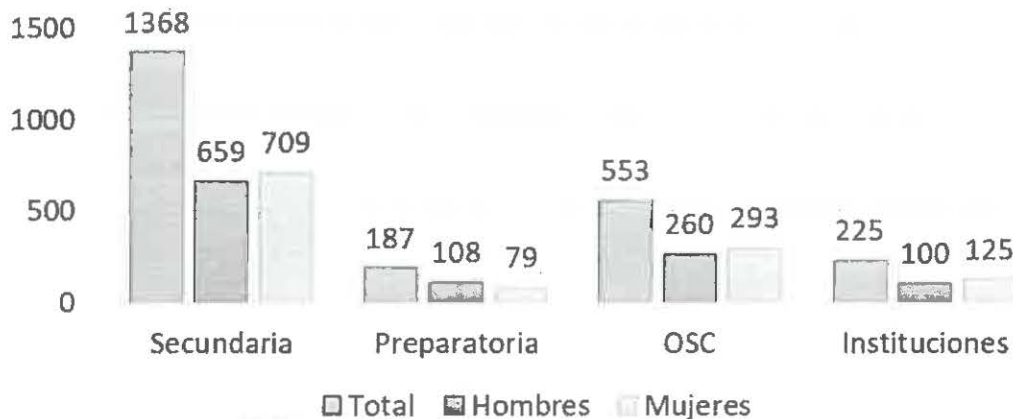
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

Cabe señalar que de las **2,333** personas atendidas, **1,127** fueron hombres y **1,207** mujeres, como se señala en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

De acuerdo al nivel educativo, se atendieron en nivel básico en secundaria a **1,368** personas, en preparatoria a **187** personas, en OSC a **553** personas y en instituciones a **225** personas, de acuerdo con la siguiente gráfica:



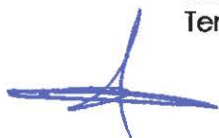
Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

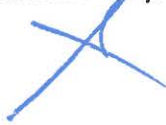
**Total de personas atendidas: 2,333**



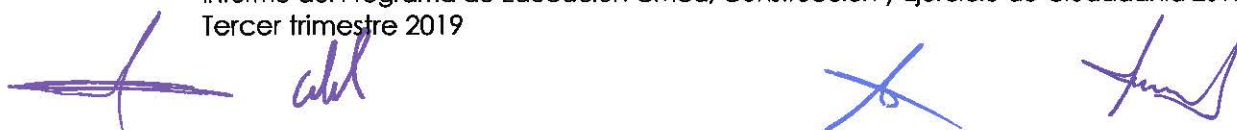
**REPORTE DE SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA**

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
10/07/2019	OSC	Club de Raqueta Britania de Mexicali	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	397	188	209	Mexicali
11/07/2019	OSC	Sol del Niño	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	34	20	14	Mexicali
15/07/2019	Institución	Biblioteca Soledad Ponce de León	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	11	6	5	Mexicali
17/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco Villa	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	25	17	8	Mexicali
18/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco I Madero	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	25	10	15	Mexicali
19/07/2019	OSC	Casa de la Cultura el Pipila	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez/ Luis Julián Rodríguez Ochoa/Jonathan Francisco Gómez Molina	80	31	49	Tijuana
19/07/2019	Institución	Biblioteca David Monay Quiriarte	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	25	11	14	Mexicali
22/07/2019	Institución	Biblioteca Prof. Jorge Charles Piña	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	15	4	11	Mexicali
23/07/2019	Institución	Casa de la Cultura de la Juventud CREA	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez	108	44	64	Mexicali
24/07/2019	OSC	Bosque de la Ciudad	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	42	21	21	Mexicali
25/07/2019	Institución	Biblioteca Vista Hermosa	Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	10	5	5	Ensenada
26/07/2019	Institución	Biblioteca Modelo	Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	6	3	3	Ensenada






FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
29/08/2019	Preparatoria	CECyTE Los Pinos	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González y Carlos Gerardo García.	31	21	10	Mexicali
29/08/2019	Preparatoria	CECyTE Los Pinos	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González y Carlos Gerardo García.	24	13	11	Mexicali
29/08/2019	Preparatoria	CECyTE Los Pinos	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González y Carlos Gerardo García.	34	20	14	Mexicali
09/09/2019	Secundaria	Montessori	Capacitación Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	71	43	28	Mexicali
10/09/2019	Preparatoria	Cuauhtémoc	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González	22	12	10	Mexicali
12/09/2019	Preparatoria	Instituto Valle de Mexicali	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	76	42	34	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 75 Justo Sierra	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	38	22	16	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 75 Justo Sierra	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	41	29	12	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 75 Justo Sierra	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	49	33	16	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	48	23	25	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Aline Rebeca Varela Trejo	48	23	25	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Olivia Elizabeth Sandoval Morales	48	22	26	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Aline Rebeca Varela Trejo	49	19	30	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Alexa Carolina Escobedo Lerma	50	27	23	Tijuana





FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Verónica Hernández García	57	22	35	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Alexa Carolina Escobedo Lerma	47	22	25	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Verónica Hernández García	52	26	26	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Olivia Elizabeth Sandoval Morales	48	24	24	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Fernando López Ocegueda	49	23	26	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Alexa Carolina Escobedo Lerma	53	21	32	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Fernando López Ocegueda	50	24	26	Tijuana
20/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	38	17	21	Mexicali
20/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	44	22	22	Mexicali
20/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	62	28	34	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	62	26	36	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	61	27	34	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecc	Carlos Gerardo García	61	28	33	Mexicali






FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	60	22	38	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	60	30	30	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	61	30	31	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	61	26	35	Mexicali
					<b>2333</b>	<b>1127</b>	<b>1206</b>	

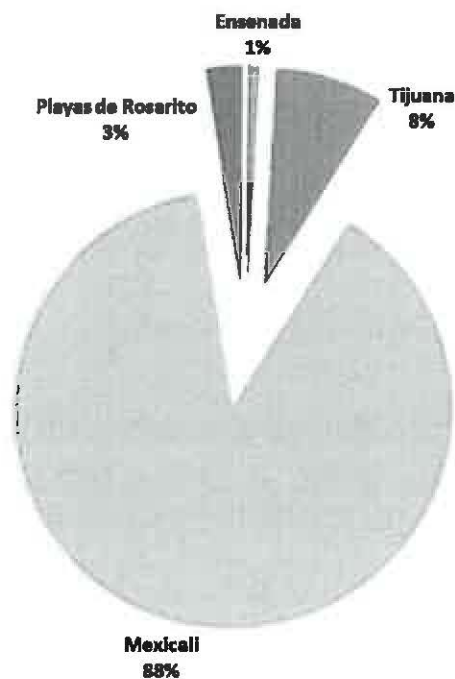




### **1.5 Elecciones en entornos escolares y Organismos de la Sociedad Civil**

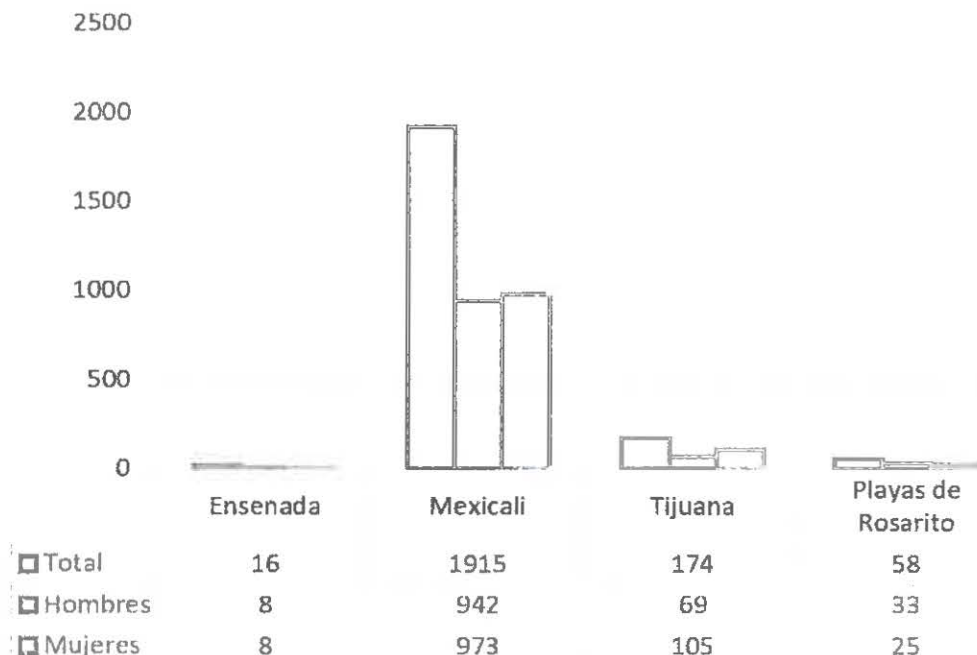
Con relación a las elecciones escolares se atendieron en entorno escolar en primaria, secundaria, instituciones y con OSC a un total de **2,163** personas de los cuales **1,052** son hombres y **1,111** mujeres.

Atendiendo a **1,915** en Mexicali, **16** personas en Ensenada, **58** en Playas de Rosarito y **174** personas en Tijuana.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares

Cabe señalar que de las personas atendidas **1,052** son hombres y **1,111** son del sexo femenino, como se señala en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares

De acuerdo al nivel educativo se atendieron en secundaria a **237** personas en preparatoria a **228** personas, en OSC a **553** personas y en instituciones a **1,145** personas de acuerdo con la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares

**REPORTE DE ELECCIONES ESCOLARES**

FECHA	NIVEL	ESCUELA / INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TOTAL	H	M	MUNICIPIO
10/07/2019	OSC	Club de Raqueta Britania de Mexicali	Elección de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	397	188	209	Mexicali
11/07/2019	OSC	Sol del Niño	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	34	20	14	Mexicali
11/07/2019	Institución	Colegio de Bachilleres de Baja California	Elección Comité Ejecutivo Sindicato	Alondra Ivette Agraz Nungaray, Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	600	300	300	Mexicali
15/07/2019	Institución	Biblioteca Soledad Ponce de León	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	11	6	5	Mexicali
17/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco Villa	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	25	17	8	Mexicali
18/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco Madero	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	25	10	15	Mexicali
19/07/2019	OSC	Casa de la Cultura el Pípila	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Luis Julián Rodríguez Ochoa y Jonathan Francisco Gómez Molina	80	31	49	Tijuana
19/07/2019	Institución	Biblioteca David Monay Quiriarte	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	25	11	14	Mexicali
22/07/2019	Institución	Biblioteca "Otilio Montaño"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez y Jonathan Francisco Gómez Molina	13	8	5	Tijuana
22/07/2019	Institución	Biblioteca Prof. Jorge Charles Piña	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	15	4	11	Mexicali





FECHA	NIVEL	ESCUELA / INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TOTAL	H	M	MUNICIPIO
23/07/2019	Institución	Biblioteca "José Vasconcelos"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Luis Julián Rodríguez Ochoa, Jonathan Francisco Gómez Molina y Fernando López Ocegueda	16	6	10	Tijuana
23/07/2019	Institución	Casa de la Cultura de la Juventud CREA	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González y Medardo Chacón Rodríguez	108	44	64	Mexicali
24/07/2019	OSC	Bosque de la Ciudad	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	42	21	21	Mexicali
24/07/2019	Institución	Biblioteca "Abelardo I. Rodríguez"	Elección de Valores Cívicos	Luis Julián Rodríguez Ochoa y Margarita Landeros Pereda	8	5	3	Tijuana
24/07/2019	Institución	Casa de las Ideas	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Jonathan Francisco Gómez Molina y José Manuel Galindo Lazo	28	9	19	Tijuana
25/07/2019	Institución	Biblioteca Vista Hermosa	Elección de Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	10	5	5	Ensenada
25/07/2019	Institución	Biblioteca "María Luisa Melo de Remes"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez y Jonathan Francisco Gómez Molina	20	7	13	Tijuana
26/07/2019	Institución	Biblioteca Modelo	Elección de Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	6	3	3	Ensenada
26/07/2019	Institución	Biblioteca "José María Morelos y Pavón"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez y Jonathan Francisco Gómez Molina	9	3	6	Tijuana
31/07/2019	Institución	Club de Niños y Niñas de Rosarito, A.C.	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Luis Julián Rodríguez Ochoa y Jonathan Francisco Gómez Molina	58	33	25	Playas de Rosarito
12/09/2019	Preparatoria	Instituto Valle de Mexicali	Elección de Sociedad de Alumnos	Sergio Andrés Arias González	228	116	112	Mexicali
19/09/2019	Secundaria	Montessori	Elección de Sociedad de Alumnos	Carlos Gerardo García	74	43	31	Mexicali
23/09/2019	Institución	Museo Sol del Niño	Elección de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	85	41	44	Mexicali
23/09/2019	Institución	Museo Sol del Niño	Elección de Valores Cívicos Urna Electrónica	Carlos Gerardo García	83	40	43	Mexicali
30/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Elección de Sociedad de Alumnos	Sergio Andrés Arias González	163	81	82	Mexicali

## **1.6 Brigadas de Divulgación de la Cultura Cívica**

### **Jardín Cultura UABC, Mexicali, Baja California.**

Esta actividad se encuentra considerada en el **Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019**, en este sentido se llevó a cabo una brigada de divulgación de la cultura cívica el pasado domingo 08 de septiembre del año en curso, en el Jardín Cultura de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali, en un horario de 20:00 a las 22:00 horas.

En esta actividad se instaló un módulo con el propósito de brindar atención a los asistentes, referente a los temas político-electorales del Estado, entregando información consistente en:

- Folletos de información del Instituto (¿Que hace el Instituto?, Redes Sociales del Instituto);
- Credencial para votar;
- Módulos de atención del INE y requisitos para trámite de Credencial para Votar;
- Que son los Partidos Políticos;
- Pasa tiempo cívico (para niños);
- FEPADE (Tipos de delitos electorales, procedimiento y medios de denuncia).

Adicionalmente se entregaron plumas, lápices, cilindros a las personas que asistieron al espacio cultura, cabe señalar que se atendieron aproximadamente a **4,000 personas**.

Adicionalmente el **Museo Sol del Niño**, por segunda ocasión nos invitó a la Jornada Estatal de la Ciencia y la Tecnología 2019, con el objetivo de fomentar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas en niños y jóvenes a través del conocimiento.

Por lo anterior y abonando a la temática, se instaló un módulo que fue atendido por personal de la Coordinación de Educación Cívica y se solicitó al Instituto Nacional Electoral el préstamo de una urna electrónica, para ir socializando un instrumento moderno con el que las y los ciudadanos podemos ejercer nuestra ciudadanía.

Aunado a la urna electrónica, se llevó una urna y una mampara tradicional, para que puedan distinguir las similitudes y las diferencias de las votaciones.

La brigada se atendió el **23 de septiembre** del año en curso en un horario de 09:00 a las 15:00 horas, participaron **444** alumnos de las instituciones educativas que visitaron ese día el museo.



**2 Numeralia actividades en materia de educación cívica.**

ACTIVIDAD	ATENCIÓN			
Conversatorio “Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género”	269 personas			
Conversatorio “Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad”	283 personas			
Conversatorio “Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos”	221 personas			
Conversatorio “Derechos Políticos de las Poblaciones Indígenas”	221 personas			
Programa Vacacional “Mis Vacaciones en la Biblioteca”	930 niñas y niños			
	3,444 servicios brindados			
Brigadas <ul style="list-style-type: none"><li>Jardín Cultural de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali</li><li>Museo Sol del Niño, Mexicali</li></ul>	2			
	4,444 personas			
Ceremonias Cívicas	1			
Sesiones de Educación Cívica	2,333 personas			
	Mexicali	Tijuana	Ensenada	
	1,638	679	16	
Elecciones en entorno escolar y con Organismos de la Sociedad Civil.	2,163 personas			
	Mexicali	P. Rosarito	Ensenada	Tijuana
	1,915	27	16	174
Total	13,378			

**3. PRESUPUESTO EJERCIDO TERCER TRIMESTRE 2019 DE LA  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA**

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2019
21101	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	737.50
26101	COMBUSTIBLES	3,549.47
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	550.00
37502	HOSPEDAJES EN EL PAÍS	5,884.00
37902	PEAJES	548.00
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	41,842.65
<b>TOTAL</b>		<b>52,658.62</b>

**4 GALERÍA FOTOGRÁFICA ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA**

**CONVERSATORIO "PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS PERSONAS DE LA  
DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO"**





**Conversatorio "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"**



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten mark]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

**Conversatorio "Ciudadanía Transnacional y  
Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos"**



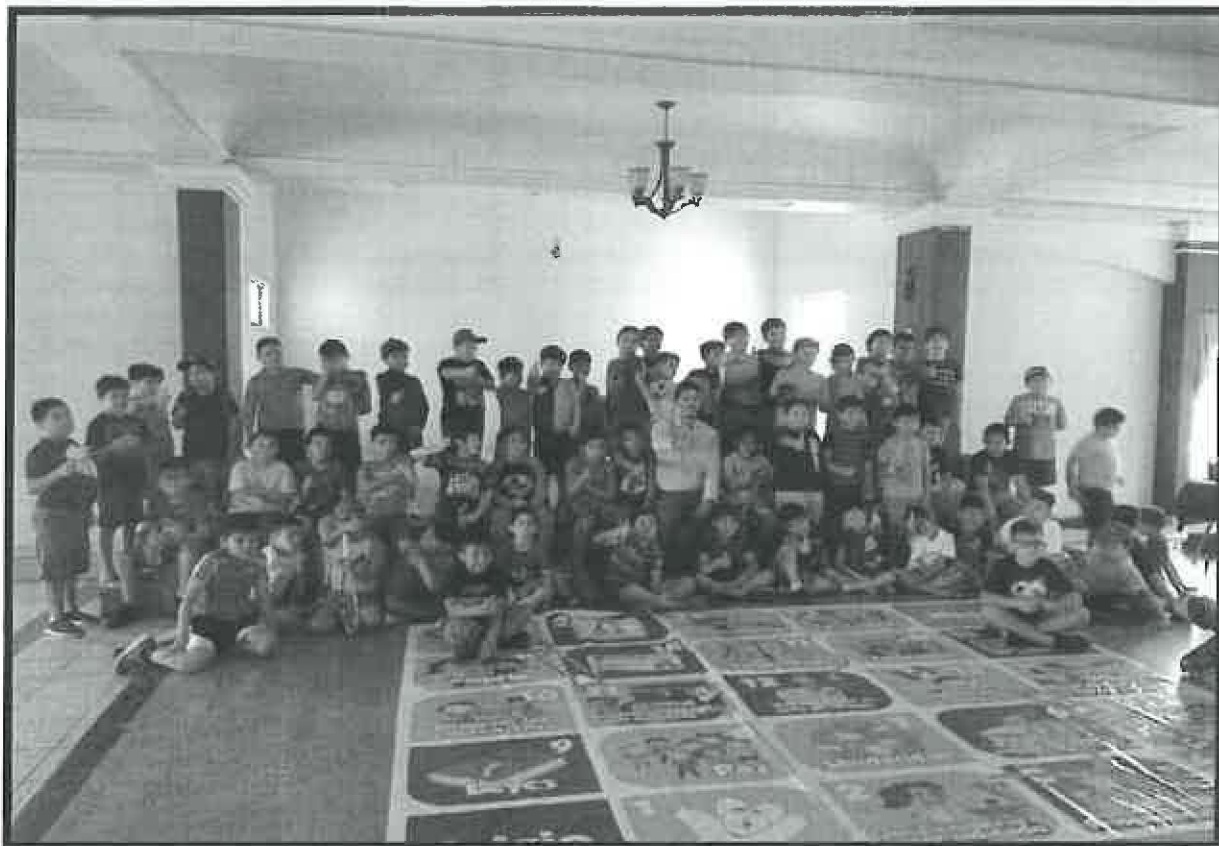


**Conversatorio "Derechos Políticos de las Poblaciones Indígenas"**





**PROGRAMA VACACIONAL  
"MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA"**



**CEREMONIA CÍVICA  
TOMA DE PROTESTA CONSEJERO PRESIDENTE PROVISIONAL**



**SESIONES DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EDUCACIÓN CÍVICA**



**ELECCIONES ESCOLARES**





**BRIGADAS**  
**JARDIN CULTURA UABC, MEXICALI**



X

**MUSEO DEL SOL DEL NIÑO MEXICALI**



X

del


X





**ATENTAMENTE**  
**"POR LA AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA  
DE LOS ORGANISMOS ELECTORALES"**

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN CÍVICA**



**C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA**  
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN**



**C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO**  
**VOCAL**



**C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ**  
**VOCAL**

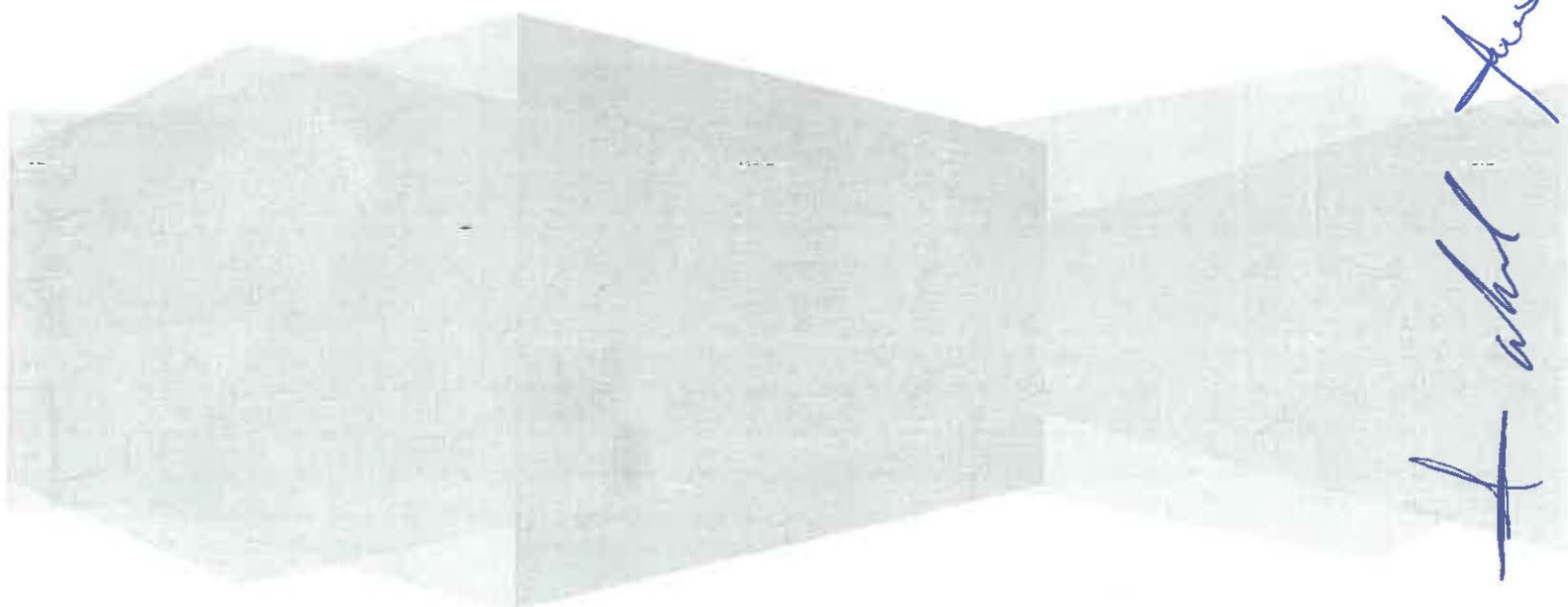


**C. LUIS RAÚL ESCALANTE AGUILAR**  
**SECRETARIO TÉCNICO**

**INSTITUTO ESTATAL ELECTORAL  
DE BAJA CALIFORNIA**

# **Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019.**

**Informe Tercer Trimestre 2019**  
**Comisión de Participación Ciudadana  
Y Educación Cívica**



## **ÍNDICE**

### **1. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CÍVICA, POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA "EDUCACIÓN CÍVICA"**

<b>1.1</b>	Conversatorios "Por una Democracia Incluyente".	<b>4</b>
<b>1.1.1</b>	Tema: "Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género".	<b>8</b>
<b>1.1.2</b>	Tema: "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad".	<b>11</b>
<b>1.1.3</b>	Tema: "Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos".	<b>15</b>
<b>1.1.4</b>	Tema: "Derechos Políticos de Poblaciones Indígenas".	<b>18</b>
<b>1.2</b>	Programa Vacacional "Mis Vacaciones en la Biblioteca".	<b>21</b>
<b>1.3</b>	Ceremonia Cívica.	<b>24</b>
<b>1.4</b>	Impartición de sesiones informativas para la construcción de ciudadanía en materia de educación cívica.	<b>24</b>
<b>1.5</b>	Elecciones en entornos escolares y con Organismos de la Sociedad Civil.	<b>31</b>
<b>1.6</b>	Brigadas de divulgación de la cultura cívica.	<b>35</b>

### **2. NUMERALIA**

### **3. PRESUPUESTO EJERCIDO**

### **4. GALERÍA FOTOGRÁFICA**



## INTRODUCCIÓN

El **Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019**, tiene como objetivo contribuir y divulgar la cultura cívica y democrática en el Estado, mediante acciones que fomenten el apego y la importancia de vivir en democracia, socializamos la cultura cívica en los entornos escolares, con niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, jóvenes de 18 a 29 años, gobierno, instituciones educativas y ciudadanía en general.

Derivado de esta búsqueda por empoderar a la ciudadanía, el Instituto, se ha dado a la tarea de implementar actividades que generen una nueva cultura democrática, más incluyente y fundada en los valores de la democracia como eje rector.

Por lo anterior, durante este trimestre se realizó el ciclo de Conversatorios "Por una Democracia Incluyente", cuatro eventos que abordaron la discriminación histórica y las desigualdades que aún en este siglo siguen manifestándose en grupos vulnerabilizados y que es asunto de todas y todos exponer las situaciones que continúan prevaleciendo y erradicarlas.

El programa estatal, se elaboró en base a la Estrategia Nacional de Cultura Cívica del Instituto Nacional Electoral, alineado a los tres ejes de la **ENCCÍVICA** "Verdad, Diálogo y Exigencia". Ambos instrumentos, tienen como objetivo lograr la construcción de la ciudadanía y el empoderamiento de la misma. Cabe precisar que el programa posee los elementos indispensables para formar ciudadanos que se encuentren con la preparación, con las competencias y habilidades necesarias para la intervención en los asuntos públicos de nuestro Estado.

## **1. FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CÍVICA, POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA "EDUCACIÓN CÍVICA"**

**Línea de acción:**

**"CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA VIDA DEMOCRÁTICA EN EL ESTADO"**

### **1.1 Ciclo de Conversatorios "Por una Democracia Incluyente"**

En México, la discriminación de carácter político hacia las poblaciones indígenas, personas con discapacidad, migrantes mexicanos que residen en el extranjero, grupos de diversidad sexual y de género, es un problema histórico que continúa presente dentro de las sociedades modernas; estos grupos se encuentran en una posición de vulnerabilidad e incluso, de desigualdad, por lo que necesitan respuestas efectivas en varios ámbitos por parte del Estado.

Mediante la construcción de puentes de entendimiento entre la ciudadanía frente al Estado, se logrará una participación activa, que garantice la protección, el reconocimiento y los mecanismos necesarios para la exigencia de derechos fundamentales y por ende la consolidación en políticas públicas.

Por lo anterior, dentro del Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019, se estableció la realización de un ciclo de conversatorios, para analizar la consolidación y fragmentación de la participación política de grupos históricamente discriminados: "Poblaciones indígenas, personas con discapacidad, migrantes mexicanos en el extranjero, personas de diversidad sexual y de género".

El objetivo general de los conversatorios consiste en **"Promover los valores de una democracia incluyente y el ejercicio efectivo de los derechos políticos de grupos vulnerabilizados"**.



Los objetivos específicos que se buscó satisfacer fueron:

- Coadyuvar en la construcción de leyes y políticas públicas que garanticen y protejan los derechos de grupos vulnerables.
- Promover la representación política en los cargos de elección popular.
- Fortalecer la participación en la vida interna de los partidos políticos.

Cabe destacar que para los conversatorios fueron entregados oficios de invitación a Instituciones Públicas, Diputados Locales, Ayuntamientos, Partidos Políticos, Organismos de la Sociedad Civil, Organismos Públicos Locales Electorales, Instituciones Educativas y Ciudadanía en general, para una mayor difusión se celebraron ruedas de prensa para que los interesados asistieran a los eventos.

Los conversatorios fueron realizados el miércoles 25 y jueves 26 de septiembre de 2019, en el Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana, fueron transmitidos en vivo, de conformidad con el siguiente programa:

Programa	
Ciclo de Conversatorios "Por una Democracia Incluyente"	
<b>Miércoles 25 de septiembre 2019</b>	
<b>09:00 - 12:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género"
<b>16:00 - 18:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"
<b>Jueves 26 de septiembre 2019</b>	
<b>09:00 - 11:00 Hrs.</b>	<b>Conversatorio:</b> "Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos"
<b>16:00 - 18:00 Hrs</b>	<b>Conversatorio:</b> "Derechos Políticos de las Poblaciones Indígenas"



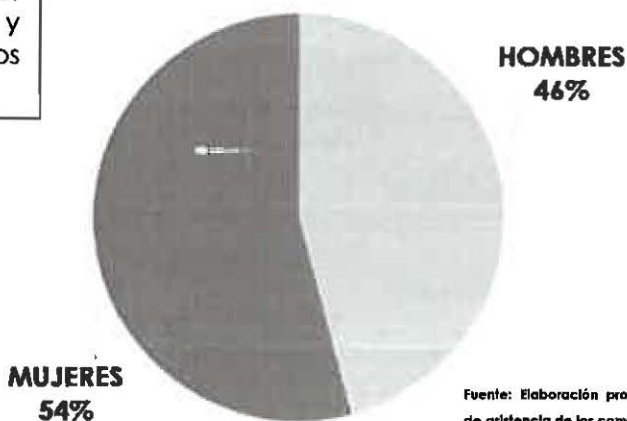
El 25 de septiembre de 2019 a las 09:00 horas se realizó la declaratoria de inauguración de los cuatro eventos a cargo del Consejero Presidente provisional del IEEBC el Ing. Jorge Alberto Aranda Miranda, el Dr. Abel Alfredo Muñoz Pedraza, Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica, la Lic. Graciela Amezola Canseco, la Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez, Vocales de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica y el Dr. Natanael Ramírez Ángulo, Director de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus, Tijuana.

A los cuatro conversatorios asistieron un total de **994** personas, adicionalmente en cada conversatorio se entregó un formato de evaluación que permite conocer la opinión y que los asistentes expresen una propuesta para consolidar una democracia incluyente, siendo un total de **398** formatos de evaluación de los conversatorios.

En términos generales, asistieron **455** hombres y **539** mujeres y se clasificaron en **41** personas de Organismos de la Sociedad Civil, **72** personas de Instituciones Públicas, **22** personas de Instituciones Educativas, **10** personas de Organismos Públicos Locales Electorales de los Estados de Sinaloa, Hidalgo y Guanajuato, **4** personas de un Partido Político, **2** personas de Medios de Comunicación y **843** de Ciudadanía en General.

En la siguiente gráfica se observa la de acuerdo al sexo, la cantidad de hombres y mujeres que asistieron a los cuatro eventos.

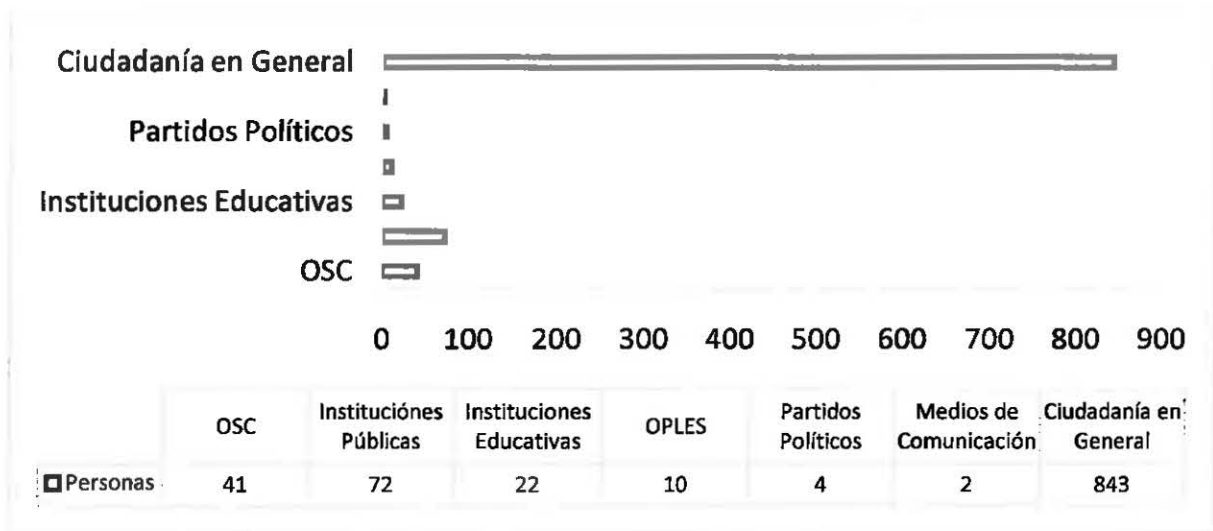
### DE ACUERDO AL SEXO



Fuente: Elaboración propia con los registros de asistencia de los conversatorios.

De igual manera, se presenta en la siguiente gráfica la clasificación de acuerdo a la institución que pertenecen, quienes asistieron a los cuatro eventos:

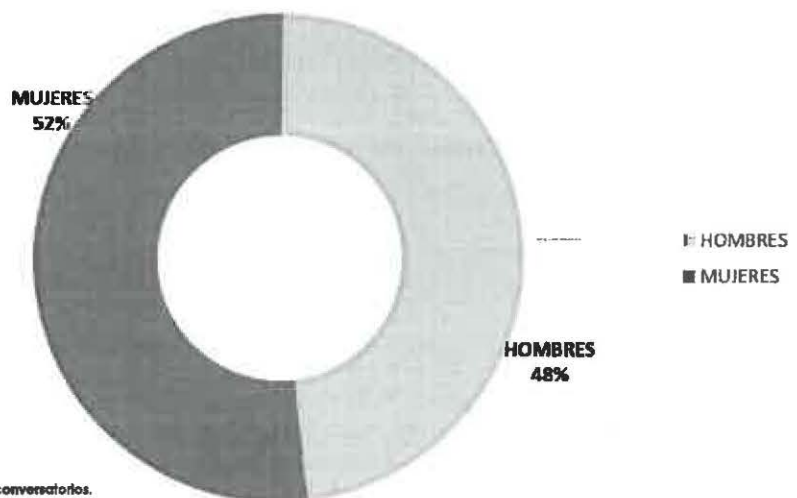
**TOTAL DE ASISTENTES A LOS CUATRO EVENTOS**



Fuente: Elaboración propia con los registros de asistencia de los conversatorios.

Con relación a la integración de los paneles, se contó con una participación de 27 personas de las cuales 13 son hombres y 14 mujeres, de los cuales **22** personas fungieron como **panelistas** 11 son mujeres y 11 hombres y **5** personas participaron en la moderación de los paneles, de acuerdo a la siguiente gráfica.

**INTEGRACIÓN DE LOS CUATRO PANELES**



Fuente: Elaboración propia con los registros de asistencia de los conversatorios.

### **1.1.1 Conversatorio "Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género"**

El conversatorio se realizó el 25 de septiembre con un horario comprendido de las 09:00 a las 12:00 horas, en el Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la UABC, campus Tijuana, el objetivo fue realizar un diagnóstico estructural cuantitativo-documental sobre la historia, actualidad, consolidación y fragmentación de la participación política de grupos de la diversidad sexual y de género a nivel estatal.

Cómo parte medular de este proyecto se convocó a los diversos actores y actoras clave de la población LGBT para que desde sus vivencias señalen los obstáculos a superarse en la organización electoral, para promover su participación a nivel de sufragio, al interior de los partidos y en el acceso a cargos de representación popular.

#### **Líneas de discusión**

1. De qué hablamos cuando decimos personas LGBT.
2. La condición ciudadana de las personas LGBT.
3. Hay diferencia y desigualdad dentro de las personas LGBT en la participación a cargos de representación popular.
4. Usos partidarios de las personas LGBT o agendas de reconocimiento de derechos.
5. Políticas de nivelación y protocolos de atención: balance y agendas pendientes.
6. No es democracia sin las personas LGBT.

Para este conversatorio, se contó con el apoyo de Profesores Investigadores de la Universidad de Guanajuato y de la Universidad Autónoma de México, quienes han trabajado con en diferentes Organismos Públicos Locales Electorales, con el desarrollo de este panel que se integra por personas de las diversas identidades sexuales y de



género, exponiendo las dificultades y los retos que tiene el sistema político democrático y la consolidación de políticas públicas que beneficien y logren satisfacer las necesidades de este grupo vulnerabilizado.

El Panel de expertos, se integró de la siguiente forma:

**PONENTES**

**Mtro. Andrés Gaeta Rivera**  
**Anthuan Zaplen**  
**Crystal P. Lira**  
**Mtra. Flor Arballo Alejandro**  
**Jeanine Huerta López**  
**Mtra. Sara Amella Espinosa Islas**  
**Lic. Saraí Cano Sáenz**

**MODERADORES**

**Dra. Ericka López Sánchez**  
Profesora Investigadora del Departamento de Estudios Políticos de la Universidad de Guanajuato.

**Dr. Emanuel Rodríguez Domínguez**  
Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Una vez concluido el panel de expertos, los Consejeros Electorales, integrantes de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica del Instituto Estatal Electoral de Baja California, externaron sus reflexiones, respecto lo vertido en el panel.

Durante el presente evento se contó con una asistencia de **269 personas**, de las cuales **164 son mujeres y 105 hombres** y de acuerdo a la institución a la que pertenecen se clasificaron en **2 personas de Partidos Políticos, 210 ciudadanía** en general, **21 personas de Instituciones Públicas, 17 personas**

**de Instituciones Educativas, 2 personas de Medios de Comunicación, 14 personas pertenecientes a diversos Organismos de la Sociedad Civil y 3 Consejeros Electorales de Organismos Públicos Locales Electorales** de los Estados de Sinaloa, Hidalgo y Guanajuato.

Cabe destacar que se recolectaron **126** Formatos de Encuesta de Evaluación del Conversatorio, de las cuales a manera de reflexión se tomaron 20 que a la letra se citan sus comentarios y/o propuestas, para erradicar la discriminación y solucionar las problemáticas que enfrentan las personas de la diversidad sexual y de género y con ello consolidar una democracia más incluyente:

1. "No se trata si soy o no soy, sino de una crisis de derechos humanos, en donde el estado, solo tiene una función (dentro de un universo de), se deben incluir como seres humanos, servir y proteger como seres humanos y no como una minoría".
2. "En campañas electorales hacer debates sobre temas de diversidad de género y sexual, donde participen activistas y personas de la comunidad LGBTI. así mismo, aumentar el presupuesto para las campañas de concientización, desde niveles de educación primaria".
3. "Incluir una postura clara en cada partido político, crear más lugares donde las personas puedan expresar sus ideas, incentivar a las universidades a tocar más el tema".
4. "Los cargos públicos deberían enfocarse en implementar ciertas sanciones a quienes no cumplan con la inclusión y aceptación de miembros de la comunidad LGBTQ+, creo que los representantes deben ser el ejemplo para el resto de la sociedad".
5. "Normalizar la aceptación de la diversidad en casa y escuela evitando prejuicios e incluso chistes estereotipados".
6. "Legislar para todos, incluir los temas más controversiales en la agenda política y abordarlos sin tintes moralistas y religiosos, más bien, consultarlos con especialistas en la materia".
7. "Brindar todos los accesos que tenemos con el simple hecho de ser humanos".
8. "Que sea un requisito para cada partido político tener un representante de la comunidad LGBT y que dentro de sus propuestas incluyan cambios en beneficio a esta comunidad".
9. "Nuevas políticas y protocolos bien establecidos, educar a las nuevas generaciones desde una temprana edad (primarias)".
10. "Integrar a la educación en México un programa de inclusión donde se comenten abiertamente este tema, entre otros como regiones indígenas, discapacitados, enfermos o que simplemente no son similares unos entre otros (aceptación, respeto, igualdad, tolerancia, empatía)".
11. "Brindar capacitación a todas las instituciones médicas, educativas, laborales, respecto a los procesos de seguimiento de los tramites que realicen las personas que



pertenecen a la comunidad LGBTTI; con el fin de facilitar el proceso, brindar una mejor atención y hacerlos sentirlos incluidos".

12. "Tener la libertad de cambiar tu documentación (acta de nacimiento), para las personas transexuales, crear las mismas normas que se tienen en CDMX o mejores, es importante que todos tengan identificación".
13. "Seguir informando a la población de la situación actual de los grupos vulnerables pero recalcando estas situaciones necesitan solución simplemente por el hecho de ser personas".
14. Que los partidos políticos empiecen a tomar en cuenta a estos grupos que pueden generar una mayor participación, estamos en un retroceso y la misma sociedad está exigiendo más compromisos, obligaciones así como responsabilidades, incluyamos en los estatutos, en la normatividad y leyes favorables a las exigencias de las personas.
15. "Incluir temas de diversidad sexual y de género en los libros de la SEP".
16. Educar a las instituciones públicas con temas referentes a la comunidad LGBT+ y otros sectores vulnerables de la sociedad".
17. "Educar y hacer conocer a la sociedad acerca de la diversidad sexual y de género para eliminar perjuicios que hacen más daño que benefician, para esta manera exigir a nuestros gobernantes que tomen acción y de verdad apoyen a estas comunidades".
18. "Fomentando más conversatorios, de esta manera nos informamos y fomentamos el querer ser más democráticos".
19. "Yo creo que más pláticas como estas, o distribuirlas más, considero que con testigos reales se hace más conciencia ya que yo tenía en cuenta el tema, sin embargo nunca tome en cuenta las cosas o detalles que mencionaron las personas".
20. "Tipificación de los crímenes de odio, búsqueda de una mentalidad más amplia en la política, apoyo en grupos de activistas en pro del colectivo LGBTTTQI".

### **1.1.2 Conversatorio "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"**

A las 14:00 horas del 25 de septiembre del año en curso, dio inicio el panel de expertos, el objetivo del evento fue presentar un panorama general de la situación de las personas con discapacidad: ¿Qué acciones se están trabajando para su inclusión en la sociedad?

#### **LÍNEAS DE DISCUSIÓN:**

1. Las discapacidades: tipos, estadísticas y dificultad que presenta cada una de ellas para el desarrollo de las personas con discapacidad.
2. El papel del gobierno en la equiparación de oportunidades para personas con discapacidad: ajustes normativos y concientización.



3. El derecho a una vida plena sin discriminación: derechos políticos y las condiciones para ejercer su ciudadanía.
4. Los reclamos en la agenda pública de las personas con discapacidad.

Al evento asistieron un total de **283 personas** de las cuales **122 son mujeres** y **161 hombres** y de acuerdo a la institución a la que pertenecen se clasificaron de la siguiente manera **18 personas de instituciones públicas, 3 personas de organismos de la sociedad civil, 3 personas de organismos públicos locales electorales y 259 de ciudadanía en general.**

El panel se integró con los siguientes participantes:

**PONENTES:**

**Mtra. Graciela Amezola Canseco**

Consejera Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidenta de la Comisión de Procesos Electorales.

**Lic. José Antonio Camacho Ortiz**

Subdirector de Investigación y Formación de la Dirección de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral.

**Mtra. Melba Adriana Olvera Rodríguez**

Profesora de la Universidad Autónoma de Baja California y ex Presidenta de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

**Lic. Paulina Jiménez Ochoa**

Miembro del Colectivo KYBERNUS y Directora del Área de Discapacidad de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Baja California.

**Lic. Carlos Alberto Palomino Olmedo**

Activista por los derechos de las personas con discapacidad.

**MODERADORA**

**Lic. María Luisa Flores Huerta**

Vocal Ejecutiva de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Baja California.

De igual forma se recolectaron 131 formatos de evaluación del evento, instrumento que permite conocer las propuestas y opiniones de los asistentes, se tomó una muestra de 20 formatos y a la letra mencionan lo siguiente:

1. "Así como existe la manera que personas que están en el extranjero puedan votar, de igual manera debería buscarse una manera para aquellas personas que no puedan trasladarse hacia una casilla, pueda haber alguna manera ya sea por medio de una comisión que lleve directamente o por internet la oportunidad de votar en esos casos".
2. "Crear instituciones especiales para personas con discapacidades, que aspiren a un cargo público importante".
3. "Crear una campaña de marketing, infografías, videos (desconozco si existen) para poder concientizar y reeducar a la ciudadanía sobre este tema, donde se brinde información de cómo actuar frente a ciertas situaciones como evitar conductas excluyentes, así como motivar a la ciudadanía en general a conocer y reconocer los derechos todas las personas. también podría ser que semanas antes de la época electoral se hagan jornadas informativas para que las personas con discapacidad conozcan sus derechos y puedan ser votados y votar".
4. "Creo que los conversatorios deberían llegar a todas las comunidades del país, y como se ha mencionado, que por parte del estado se rompan todas las barreras que incrementan la discapacidad de los grupos vulnerables del país".
5. "Considero que es importante el hacer este tipo de conversatorios en primarias e incluso a nivel preescolar para hacerles crear conciencia desde pequeños sobre este tipo de temas".
6. "Crear políticas públicas que estén dirigidas a la sociedad sin discapacidades para que creen conciencia sobre la barrera que forman ellos; para las personas con discapacidades, pues creo que la real limitación es la ignorancia, discriminación y la abstención de inclusión".
7. "Mejorar los sistemas de democracia que tenemos hasta ahora, que se realicen más foros de este tipo y que se invite a la población a asistir".
8. "Voto electrónico primeramente dirigido a personas que no tienen movilidad ya sea que estén en hospitales, comunidades donde el instituto no tiene acceso fácil y pues en general sería más rápido el conteo de votos."
9. "Los lugares donde se hagan las elecciones, los puntos de votación, deben contar con todo tipo de acceso y herramientas para personas con discapacidad, de no ser así, no deberían ser realizadas, puesto que podrían influir mucho".



10. "Materias que impulsen la igualdad, material en braille e integrar conocimientos de lenguaje de señas en el sistema educativo".
11. "Más actividades como el conversatorio del día de hoy, porque es importante que personas con mayor conocimiento electoral, la compartan en diversos grupos de la población, tanto como jóvenes, como adultos, ya que hay poco conocimiento electoral en la población".
12. "Que hagan fuertes campañas de concientización en zonas vulnerables con información tanto detallada como fácil de comprender".
13. "Reforzar y brindar una mayor promoción de las leyes con las que se cuentan en materia de derechos políticos de las personas con discapacidad".
14. "Considero que se debe brindar una garantía real que integre todos los niveles sociales y personas pertenecientes a estos (todas) respetando cada una de las condiciones, propuestas y demás factores necesarios para generar un ambiente democrático incluyente y eficaz".
15. "Se tienen que poner muchas más capacitaciones a las personas que trabajan en las instituciones de gobierno (política), para que sepan mejor como tratar con una persona con discapacidad y mejorar los bienes públicos con respecto a las personas con discapacidad".
16. "Mejor promoción de este tipo de paneles a través de radio de TV para que la población tenga acceso a esta información".
17. "Realizar un censo de las personas con discapacidad y ver cómo ayudarlos y facilitar su participación democrática".
18. "En aspectos de las personas con discapacidad se le debería de tomar mucho más incluyente ya que, su perspectiva es visualizada de manera mucho más diferente y su colaboración es proporcionaría muchas áreas de oportunidad y así una colaboración más efectiva de la población".
19. "Realizar una versión de los formatos electorales con un lenguaje más fácil de entender para las personas con alguna discapacidad intelectual".
20. Primero continuar con eventos/conferencias para que sigan interesándonos en estos temas. Mejorar e incluir las adaptaciones para ayudar a las personas con discapacidad así sea creando campañas o lo necesario".



### **1.1.3 Conversatorio: "Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos en el Extranjero"**

El evento tuvo verificativo el 26 de septiembre del año en curso, a las 09:00 horas en el auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana, el objetivo del panel fue generar un diálogo constructivo con relación a los desplazamientos poblacionales de migrantes mexicanos en el ámbito transnacional donde interactúan, exponiendo las consecuencias en el ejercicio de derechos políticos fundamentales como la ciudadanía, representación política y participación en la toma de decisiones de los asuntos públicos.

#### **LÍNEAS DE DISCUSIÓN:**

1. La premisa de que los migrantes son ciudadanos que interactúan políticamente en dos naciones diferentes, pero a la vez articuladas por múltiples factores, como: económicos, sociodemográfico, político y cultural.
2. ¿Qué debemos entender por ciudadanía transnacional?
3. ¿Por qué el migrante como minoría social tiene el derecho y los espacios para votar y ser votado, organizarse políticamente de manera independiente, y ser parte de los proyectos políticos de los partidos?
4. La participación y la organización de clubs de migrantes mexicanos en el extranjero.
5. El voto de los mexicanos residentes en el extranjero.
6. Factores que inhiben la participación política de los migrantes mexicanos.
7. El voto de los bajacalifornianos que residen en el extranjero. ¿Es trascendente para la vida democrática del Estado?

Al evento asistieron **221 personas** de las cuales **148 fueron mujeres** y **73 hombres** y de acuerdo a la institución que pertenecen se clasificaron en **3 personas de Instituciones educativas, 14 personas de Instituciones Públicas, 2 personas de Organismos Públicos Locales Electorales** de Sinaloa y Guanajuato, **7 personas de OSC, 1 persona de Partido Político** y **194 de Ciudadanía en General.**

El panel se conformó de los siguientes participantes:

**PONENTES:**

**Lic. Enrique Andrade González**

Consejero Electoral del Instituto Nacional Electoral y Presidente de la Comisión de Vinculación con Mexicanos Residentes en el Extranjero y Análisis de las Modalidades de su Voto.

**Dr. Abel Alfredo Muñoz Pedraza**

Consejero Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidente de la Comisión de Participación Ciudadana y Educación Cívica.

**Mtro. Carlos González Gutiérrez**

Cónsul General de México en San Diego.

**Dra. Martha Esquivel de Zamora**

Mujeres Extraordinarias.

**Dra. Ana Claudia Coutignio Ramírez**

Profesora Investigadora de El Colegio de la Frontera Norte y Consejera Electoral de la Junta Local del Instituto Nacional Electoral en Baja California.

**Dr. Víctor Alejandro Espinoza Valle**

Profesor Investigador de El Colegio de la Frontera Norte.

**MODERADOR**

**Dr. David Rocha Romero**

Profesor Investigador de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana.

Adicionalmente se recolectaron 68 formatos de evaluación del evento, instrumento que permite conocer las propuestas y opiniones de los asistentes, se tomó una muestra de 20 formatos y a la letra mencionan lo siguiente:

1. "Creación de programas en ayuda a su población para que no tenga que migrar y poder superarse en su país natal".
2. "Dar las mejores herramientas para que un migrante pueda votar, abrir el sistema de voto en línea".



3. "Tratar de incluir a los mexicanos migrantes para que ellos también decidan desde lejos y facilitarles los trámites".
4. "Promoción y creación de programas de este estilo para dar a conocer a la ciudadanía la importancia y el valor que tiene su voto al momento de la toma de decisiones. Al mismo tiempo, se realicen acciones para el respeto y parcial inclusión de los grupos más vulnerables".
5. "Más educación en las futuras generaciones e inculcar el voto desde pequeños, con la gran importancia que debe tener".
6. "Mejorar los mecanismos de seguridad y confiabilidad de las instituciones de manera general no hay confianza en el conteo de votos, al hacerlo de manera digital habría garantías?".
7. "Consolidar la gobernanza, hacer que el gobierno y los gobernados puedan actuar en conjunto".
8. "La inclusión primero se debe dar en la sociedad, ya que cualquier cambio en la estructura de la dinámica electoral democrática, no se aceptará por la población; sin embargo, hay que dar un trato burocrático igual a las minorías que a cualquier otro grupo social".
9. "Continuar con este tipo de actividades, ya que lucha con la desinformación, al igual que facilita relacionarse con los temas políticos".
10. "Asegurarse de que las personas tengan pleno conocimiento de sus derechos en cuanto al sufragio, distribución de información".
11. "Problemas de atención al migrante por la jurisdicción de los consulados y agenda de citas".
12. "Promover el voto, estar más informados sobre los derechos políticos".
13. "Crear un programa electrónico tipo como facebook, cada individuo tiene su propio perfil de usuario, donde personalmente pueden saber todo sobre las elecciones, de manera privada. Funciona como tipo registro de personas, obligatorio, de manera contratada, correo electrónico electoral ELECT.com.mx".
14. "Fomentar la participación de los jóvenes con diversas actividades para cuando lleguen a la edad necesaria para participar en el proceso electoral se lleve a cabo de buena manera y el voto sea considerado conscientemente las diversas opciones que se tiene en el momento".
15. "Hacer este tipo de conversatorios en zonas rurales, ya que se podrían tornar un poco elitistas".
16. "Que exista mayor comunicados en las escuelas, se les informe acerca de las situaciones políticas y así tengan mayor conocimiento acerca de lo que sucede en el entorno políticamente hablando".
17. "Evitar los estereotipos, implementar aún más la educación cívica y la participación ciudadana".
18. "Asegurarse de que todos voten, registrar a todos los ciudadanos".
19. "Incluir a los grupos vulnerables dentro de los procesos electorales ya sea para exponer su problemática o para implementar propuestas con las que ellos se sientan más incluidos".
20. "En torno a la activación de la credencial, porque estas no vienen activadas por defecto, sin que mucha gente no activa estas credenciales".



### **1.1.4 Conversatorio: "Derechos Políticos las Poblaciones Indígenas"**

El último evento del ciclo de conversatorios se realizó a las 14:00 horas, el objetivo del evento consistió en analizar la inclusión política indígena en México y su evolución en el marco legal y de políticas públicas en pro de las poblaciones en Baja California.

Líneas de discusión:

1. Evolución histórica de los movimientos que exigían el reclamo de inclusión y reconocimiento del derecho de autonomía y diferencia y las legislaciones que garantizan la protección de derechos.
2. Características sociodemográficas y estructuras políticas de usos y costumbres de poblaciones indígenas en México y Baja California.
3. Participación política intrapartidista e interpartidista de poblaciones indígenas.
4. Acciones afirmativas para la inclusión de las poblaciones indígenas en el ámbito electoral.
5. Los reclamos en la agenda electoral de poblaciones indígenas en Baja California.

Al conversatorio asistieron un total de **221 personas** de las cuales **105 son mujeres y 116 hombres** y de acuerdo a la institución a la que pertenecen se clasificaron de la siguiente manera **19 personas de Instituciones Públicas, 17 personas de Organismos de la Sociedad Civil, 2 personas de Instituciones Educativas, 2 personas de Organismos Públicos Locales Electorales, 1 persona de Partido Político y 180 de Ciudadanía en general.**

A continuación se presentan los participantes del panel de expertos:

**PONENTES:**

**Mtro. Sergio Arturo Guerrero Olvera**

Magistrado del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación, Sala Regional Guadalajara.

**Mtra. Olga Viridiana Maciel Sánchez**

Consejera Electoral del Instituto Estatal Electoral de Baja California y Presidenta de la Comisión de Igualdad de Género y No Discriminación.

**Lic. José Antonio Camacho Ortiz**

Subdirector de Investigación y Formación de la Dirección de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral.

**Dr. Miguel Olmos Aguilera**

Profesor Investigador de El Colegio de la Frontera Norte.

**MODERADORA**

**Dra. Olga Alejandra Sierra López**

Profesora Investigadora de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Tijuana.

De igual forma se recolectaron 73 formatos de evaluación del evento, instrumento que permite conocer las propuestas y opiniones de los asistentes, se tomó una muestra de 20 formatos y a la letra mencionan lo siguiente:

1. "Se requiere quitar la apatía social en cuanto a las comunidades indígenas es decir, la mayor parte de la sociedad las ignora y no por discriminarlas, sino porque no la conocen".
2. "Una propuesta sería crear un partido político indígena mexicano, con miembros indígenas en su mayoría".
3. "Generar información en materia electoral más accesible en sus portales electrónicos (tomar como referencia al INE).
4. "En primer punto que se utilicen medios reales, confiables y estratégicos para que las comunidades sean integradas y segundo punto que ya que tengan datos confiables creen un sistema de democracia, en todas las áreas cercanas a ellos".



5. "Investigar más la vida de las personas indígenas, implementar leyes que favorezcan a estas personas".
6. Una mejor difusión cultural de los pueblos indígenas para que sean conocidos. Tal vez de esa manera podría existir más importancia acerca de sus derechos y más detonadores de las mismas".
7. "Más programas donde incluyan a las comunidades indígenas y las apoyen".
8. "Más foros de discusión en universidades y centros estratégicos para el público en general".
9. "Que se convoquen a mas representantes de pueblos indígenas y comunidades indígenas".
10. "Estudios reales sobre la situación real indígena en Tijuana y Baja California. Credencial del INE con apartado de identificación indígena".
11. "Incluir a las poblaciones indígenas en términos políticos y que exista una igualdad, tomar en cuenta a la población indígena y estos podrían invitarla a conferencias y conocer sus costumbres".
12. "Para realizar el plan tanto municipal como estatal y nacional de desarrollo debe considerarse la participación de los indígenas, ya que estos favorecen que exista una verdadera representación y participación de estas personas en el rumbo del país".
13. "Divulgación de la información a grupos vulnerables y en general, eso es muy importante para comenzar a consolidar una democracia más incluyente".
14. "Se coadyuve y se respete los mecanismos de participación interna en las comunidades velada por su preservación".
15. "Incluir la participación de estos grupos vulnerables en organizaciones donde puedan crear normativas que puedan ser de utilidad para estos grupos".
16. "Disminuir la cantidad necesaria actual para que las comunidades indígenas reciban compensación, pues es muy alta".
17. "Hacer saber a las comunidades indígenas que son parte de la nación y de las decisiones del país".
18. "Si en unas elecciones existe algún candidato con una desventaja económica media o grande, entonces no podemos hablar de democracia, esto le sucedió a Mary Chuy en las elecciones federales pasadas".
19. "Proporcionar este tipo de conversatorios con mayor frecuencia, esto para mostrar la importancia que realmente tienen".
20. "Incluir plataformas públicas para apoyar".



**Línea de acción:**

**"Fortalecer y divulgar una cultura cívica fundada en los valores de la democracia".**

**1.2 Programas vacacionales: Bibliotecas, Centros de Desarrollo Humano e Integral, Centros Recreativos y Culturales.**

Como lo establece el Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019, durante el mes de julio del año en curso, se llevó a cabo el programa vacacional en el cual se busca intervenir en los espacios públicos y privados como bibliotecas, centros de desarrollo humano e integral, centros recreativos y culturales.

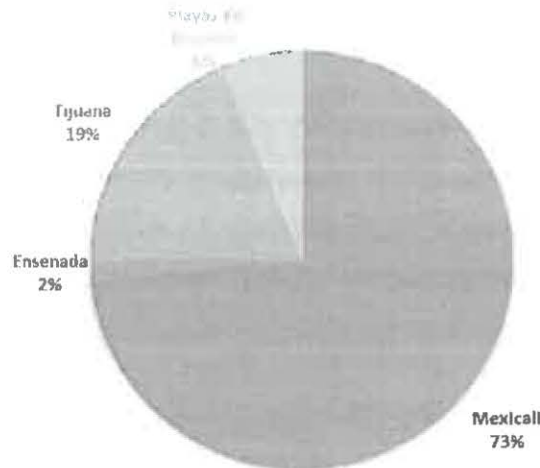
Lo anterior con el propósito de atender a la población infantil, formando y fortaleciendo la democracia desde una edad temprana, los menores inscritos en los cursos de verano **"MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA"** en todo el Estado, tendrán la oportunidad de conocer temas de suma importancia como son los valores cívicos, resaltando la democracia como una forma de vida y la importancia de la convivencia entre los miembros de la sociedad, exaltando valores como la pluralidad, la libertad, la igualdad, el diálogo, la tolerancia, la participación y la legalidad, así como también informarles las funciones que realiza este órgano electoral.

Para poder hacer el aprendizaje más lúdico, interactivo y enriquecedor, el tema de valores se implementó a través de actividades como pláticas interactivas de valores cívicos, lotería electoral, pasatiempos cívicos y juego de serpientes y escaleras. Todas estas actividades estuvieron orientadas hacia niños de entre 6 y 12 años de edad, con el fin de que los infantes se divirtieran, y aprendieran al mismo tiempo la importancia que tienen los valores cívicos en nuestra sociedad.

Las actividades iniciaron el día 10 de julio de 2019 y concluyeron el día 31 del mismo mes, se atendiendo un total de **930 niños y niñas** en **19** espacios

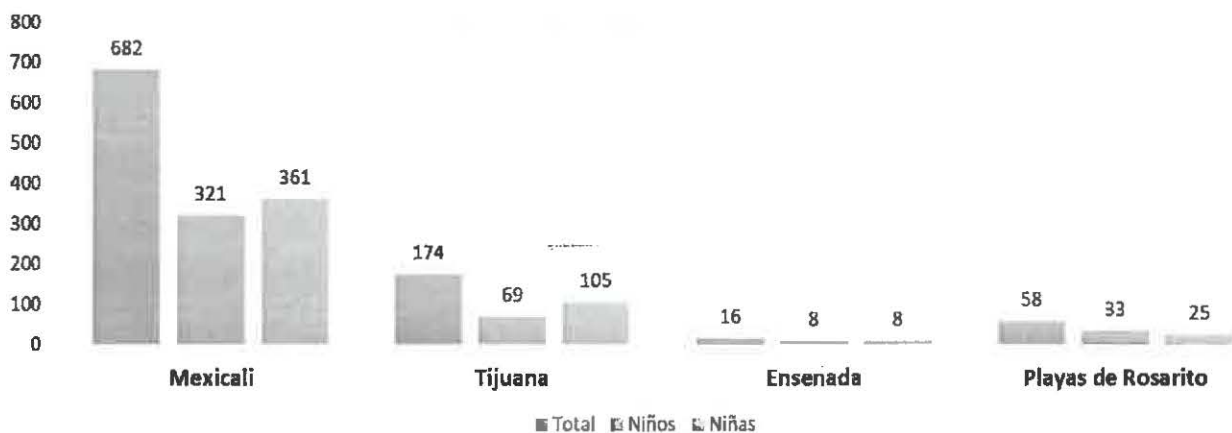
y un total de **3,444** servicios en las diversas actividades, en los municipios de Mexicali, Ensenada, Tijuana y Playas de Rosarito.

En la siguiente gráfica se muestra el número de infantes atendidos en cada municipio:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales

Como se muestra en la gráfica anterior, en el municipio de Mexicali, se atendió con un total de 682 niños y niñas, el municipio de Playas de Rosarito con un total de 58 niñas y niños, mientras que en Ensenada se atendieron un total de 16, y por último Tijuana con un total de 174 personas atendidas.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales

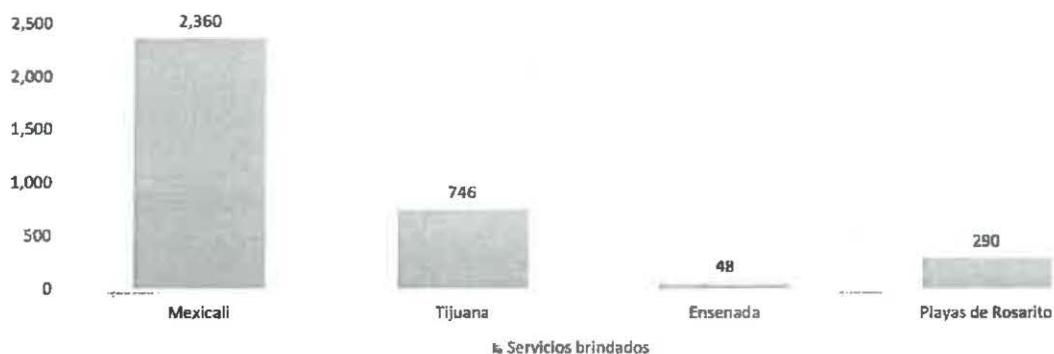
Por otra parte la siguiente gráfica nos muestra la población atendida por razón de género, siendo mayoría las mujeres con un 53.65% y los hombres con un 46.34%.



**Fuente:** Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales

Adicionalmente en cada espacio que se visitó al niño o niña ganador le fue entregado un paquete escolar o un cilindro con el logo institucional.

Los servicios brindados que consistían en sesiones informativas, elecciones escolares, murales cívicos, serpientes y escaleras, lotería cívica y pasa un tiempo cívico, fue un total de **3,444** de los cuales se realizaron de la siguiente manera, de conformidad con la gráfica que se presenta:



**Fuente:** Elaboración propia con los reportes de las actividades vacacionales



### **1.3 Ceremonia Cívica**

Con motivo de la toma de protesta del Consejero Presidente Provisional Ing. Jorge Alberto Aranda Miranda, durante la Quincuagésima Primera Sesión Extraordinaria del Consejo General Electoral, de carácter solemne, rendimos honores a la Bandera Nacional.

La ceremonia tuvo verificativo el jueves **15 de agosto del año en curso**, a las **17:30 horas** en las instalaciones del Instituto Estatal Electoral de Baja California, se contó con la presencia de consejeros electorales, representantes de partidos políticos, medios de comunicación, invitados especiales y personal de Instituto.

#### **Línea de acción:**

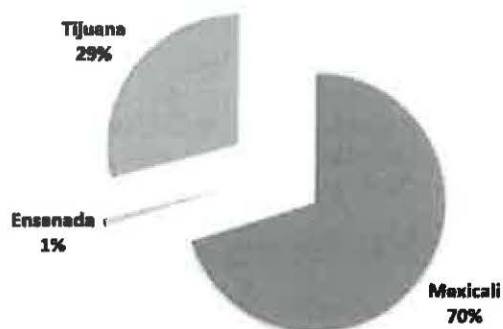
**"Orientar a la población a través de la enseñanza y el aprendizaje de sus derechos, obligaciones político electoral, así como los valores y principios de la democracia"**

### **1.4 Impartición de sesiones informativas para la construcción de ciudadanía en materia de Educación Cívica.**

Durante el tercer trimestre en cuanto a las sesiones de formación en temas cívicos se atendió a un total de **2,333** personas en **43** sesiones, distribuidos en los municipios de Mexicali, Tijuana y Ensenada.

En la siguiente gráfica se observa desglosada por municipio la población atendida en sesiones de construcción de ciudadanía, en Mexicali **1,638** personas de los cuales **812** son hombres y **826** mujeres. En el municipio de

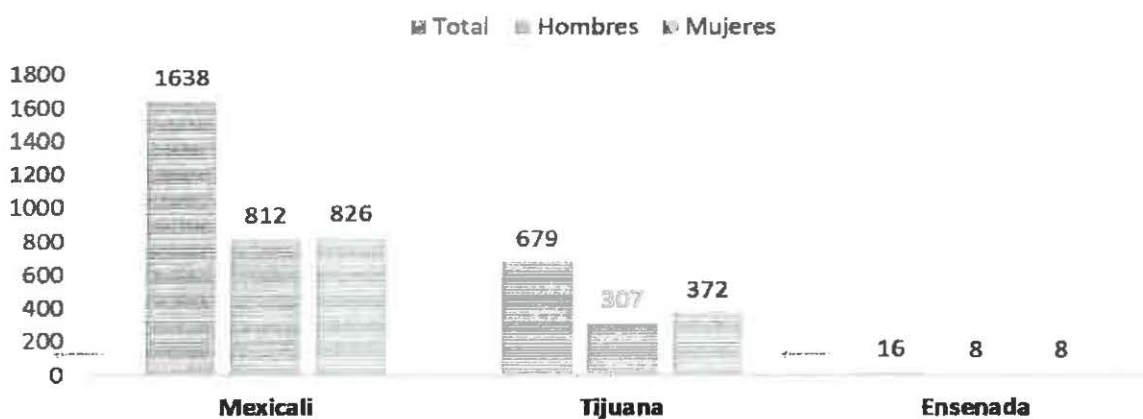
Tijuana **679** personas de los cuales **307** son hombres y **372** mujeres y en el municipio de Ensenada se atendió a **16** personas **8** hombres y **8** mujeres.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

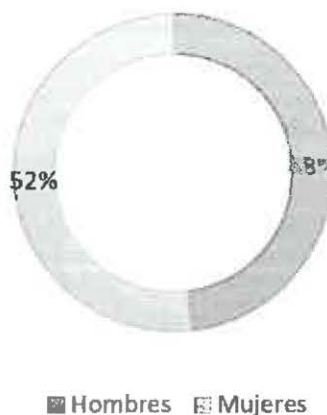
Del total de personas atendidas en las siguientes gráficas se puede apreciar con meridiana claridad, el género y la cantidad por municipio que se atendió.

## ATENCIÓN DE POBLACIÓN



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

Cabe señalar que de las **2,333** personas atendidas, **1,127** fueron hombres y **1,207** mujeres, como se señala en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

De acuerdo al nivel educativo, se atendieron en nivel básico en secundaria a **1,368** personas, en preparatoria a **187** personas, en OSC a **553** personas y en instituciones a **225** personas, de acuerdo con la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las sesiones de construcción de ciudadanía

**Total de personas atendidas: 2,333**



**REPORTE DE SESIONES DE EDUCACIÓN CÍVICA**

FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
10/07/2019	OSC	Club de Raqueta Britania de Mexicali	Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	397	188	209	Mexicali
11/07/2019	OSC	Sol del Niño	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	34	20	14	Mexicali
15/07/2019	Institución	Biblioteca Soledad Ponce de León	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	11	6	5	Mexicali
17/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco Villa	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	25	17	8	Mexicali
18/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco I Madero	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	25	10	15	Mexicali
19/07/2019	OSC	Casa de la Cultura el Pipila	Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez/ Luis Julián Rodríguez Ochoa/Jonathan Francisco Gómez Molina	80	31	49	Tijuana
19/07/2019	Institución	Biblioteca David Monay Quiriarte	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	25	11	14	Mexicali
22/07/2019	Institución	Biblioteca Prof. Jorge Charles Piña	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	15	4	11	Mexicali
23/07/2019	Institución	Casa de la Cultura de la Juventud CREA	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez	108	44	64	Mexicali
24/07/2019	OSC	Bosque de la Ciudad	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García.	42	21	21	Mexicali
25/07/2019	Institución	Biblioteca Vista Hermosa	Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	10	5	5	Ensenada
26/07/2019	Institución	Biblioteca Modelo	Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	6	3	3	Ensenada






FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
29/08/2019	Preparatoria	CECyTE Los Pinos	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González y Carlos Gerardo García.	31	21	10	Mexicali
29/08/2019	Preparatoria	CECyTE Los Pinos	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González y Carlos Gerardo García.	24	13	11	Mexicali
29/08/2019	Preparatoria	CECyTE Los Pinos	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González y Carlos Gerardo García.	34	20	14	Mexicali
09/09/2019	Secundaria	Montessori	Capacitación Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	71	43	28	Mexicali
10/09/2019	Preparatoria	Cuauhtémoc	Etapas del Proceso Electoral	Sergio Andrés Arias González	22	12	10	Mexicali
12/09/2019	Preparatoria	Instituto Valle de Mexicali	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	76	42	34	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 75 Justo Sierra	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	38	22	16	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 75 Justo Sierra	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	41	29	12	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 75 Justo Sierra	Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González	49	33	16	Mexicali
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Iván Ernesto Velázquez Sánchez	48	23	25	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Aline Rebeca Varela Trejo	48	23	25	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Olivia Elizabeth Sandoval Morales	48	22	26	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Aline Rebeca Varela Trejo	49	19	30	Tijuana
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Alexa Carolina Escobedo Lerma	50	27	23	Tijuana









FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
18/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Verónica Hernández García	57	22	35	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Alexa Carolina Escobedo Lerma	47	22	25	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Verónica Hernández García	52	26	26	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Olivia Elizabeth Sandoval Morales	48	24	24	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Fernando López Ocegueda	49	23	26	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Alexa Carolina Escobedo Lerma	53	21	32	Tijuana
19/09/2019	Secundaria	No. 4 Ricardo Flores Magón	Valores Cívicos y Capacitación Elecciones Escolares	Fernando López Ocegueda	50	24	26	Tijuana
20/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	38	17	21	Mexicali
20/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	44	22	22	Mexicali
20/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	62	28	34	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	62	26	36	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	61	27	34	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecc	Carlos Gerardo García	61	28	33	Mexicali








FECHA	NIVEL	ESCUELA	TEMA	EXPOSITOR	TOTAL DE ALUMNOS	H	M	MUNICIPIO
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Sergio Andrés Arias González	60	22	38	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	60	30	30	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Carlos Gerardo García	61	30	31	Mexicali
27/09/2019	Secundaria	No. 5 Dr. José Ma. Luis Mora	Capacitación Elecciones Escolares	Medardo Chacón Rodríguez	61	26	35	Mexicali

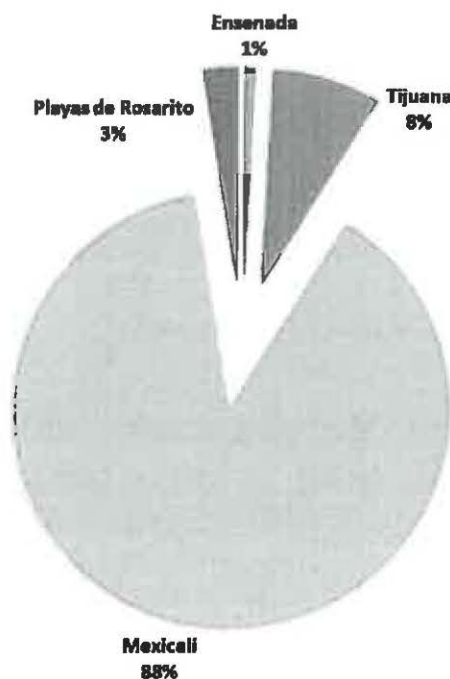
**2333 1127 1206**



### **1.5 Elecciones en entornos escolares y Organismos de la Sociedad Civil**

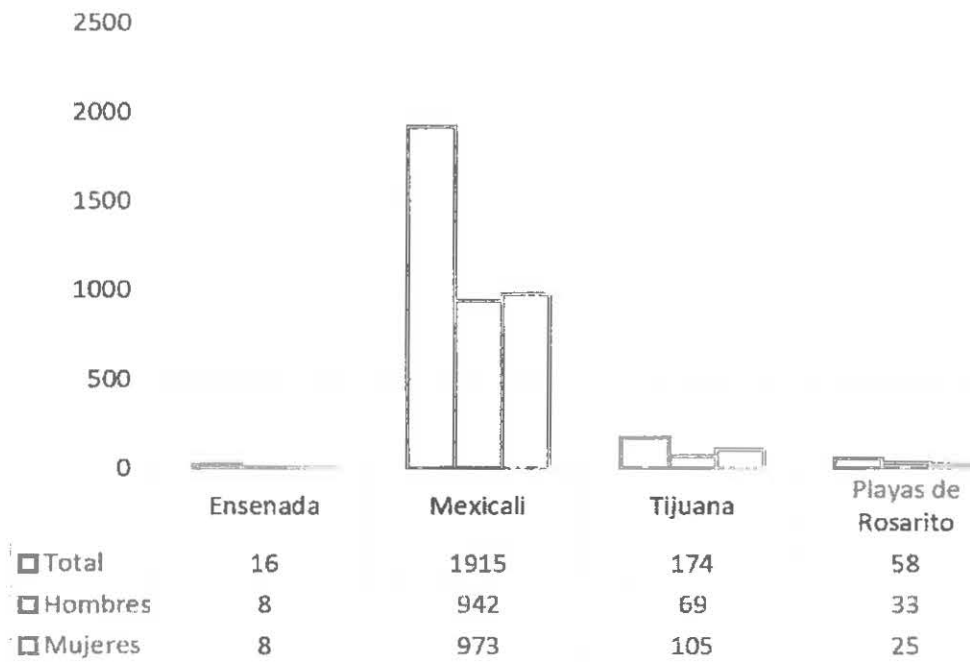
Con relación a las elecciones escolares se atendieron en entorno escolar en primaria, secundaria, instituciones y con OSC a un total de **2,163** personas de los cuales **1,052** son hombres y **1,111** mujeres.

Atendiendo a **1,915** en Mexicali, **16** personas en Ensenada, **58** en Playas de Rosarito y **174** personas en Tijuana.



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares

Cabe señalar que de las personas atendidas **1,052** son hombres y **1,111** son del sexo femenino, como se señala en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares

De acuerdo al nivel educativo se atendieron en secundaria a **237** personas en preparatoria a **228** personas, en OSC a **553** personas y en instituciones a **1,145** personas de acuerdo con la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia con los reportes de las elecciones escolares



**REPORTE DE ELECCIONES ESCOLARES**

FECHA	NIVEL	ESCUELA / INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TOTAL	H	M	MUNICIPIO
10/07/2019	OSC	Club de Raqueta Britania de Mexicali	Elección de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	397	188	209	Mexicali
11/07/2019	OSC	Sol del Niño	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	34	20	14	Mexicali
11/07/2019	Institución	Colegio de Bachilleres de Baja California	Elección Comité Ejecutivo Sindicato	Alondra Ivette Agraz Nungaray, Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	600	300	300	Mexicali
15/07/2019	Institución	Biblioteca Soledad Ponce de León	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	11	6	5	Mexicali
17/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco Villa	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	25	17	8	Mexicali
18/07/2019	Institución	Biblioteca Francisco I Madero	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	25	10	15	Mexicali
19/07/2019	OSC	Casa de la Cultura el Pípila	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Luis Julián Rodríguez Ochoa y Jonathan Francisco Gómez Molina	80	31	49	Tijuana
19/07/2019	Institución	Biblioteca David Monay Quiriarte	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	25	11	14	Mexicali
22/07/2019	Institución	Biblioteca "Otilio Montaña"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez y Jonathan Francisco Gómez Molina	13	8	5	Tijuana
22/07/2019	Institución	Biblioteca Prof. Jorge Charles Piña	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	15	4	11	Mexicali






FECHA	NIVEL	ESCUELA / INSTITUCIÓN	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	TOTAL	H	M	MUNICIPIO
23/07/2019	Institución	Biblioteca "José Vasconcelos"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Luis Julián Rodríguez Ochoa, Jonathan Francisco Gómez Molina y Fernando López Ocegueda	16	6	10	Tijuana
23/07/2019	Institución	Casa de la Cultura de la Juventud CREA	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González y Medardo Chacón Rodríguez	108	44	64	Mexicali
24/07/2019	OSC	Bosque de la Ciudad	Elección de Valores Cívicos	Sergio Andrés Arias González, Medardo Chacón Rodríguez y Carlos Gerardo García	42	21	21	Mexicali
24/07/2019	Institución	Biblioteca "Abelardo I. Rodríguez"	Elección de Valores Cívicos	Luis Julián Rodríguez Ochoa y Margarita Landeros Pereda	8	5	3	Tijuana
24/07/2019	Institución	Casa de las Ideas	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Jonathan Francisco Gómez Molina y José Manuel Galindo Lazo	28	9	19	Tijuana
25/07/2019	Institución	Biblioteca Vista Hermosa	Elección de Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	10	5	5	Ensenada
25/07/2019	Institución	Biblioteca "María Luisa Melo de Remes"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez y Jonathan Francisco Gómez Molina	20	7	13	Tijuana
26/07/2019	Institución	Biblioteca Modelo	Elección de Valores Cívicos	Edgar Ortiz Ramírez	6	3	3	Ensenada
26/07/2019	Institución	Biblioteca "José María Morelos y Pavón"	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez y Jonathan Francisco Gómez Molina	9	3	6	Tijuana
31/07/2019	Institución	Club de Niños y Niñas de Rosarito, A.C.	Elección de Valores Cívicos	Iván Velázquez Sánchez, Luis Julián Rodríguez Ochoa y Jonathan Francisco Gómez Molina	58	33	25	Playas de Rosarito
12/09/2019	Preparatoria	Instituto Valle de Mexicali	Elección de Sociedad de Alumnos	Sergio Andrés Arias González	228	116	112	Mexicali
19/09/2019	Secundaria	Montessori	Elección de Sociedad de Alumnos	Carlos Gerardo García	74	43	31	Mexicali
23/09/2019	Institución	Museo Sol del Niño	Elección de Valores Cívicos	Carlos Gerardo García	85	41	44	Mexicali
23/09/2019	Institución	Museo Sol del Niño	Elección de Valores Cívicos Urna Electrónica	Carlos Gerardo García	83	40	43	Mexicali
30/09/2019	Secundaria	Colegio Maral	Elección de Sociedad de Alumnos	Sergio Andrés Arias González	163	81	82	Mexicali





## **1.6 Brigadas de Divulgación de la Cultura Cívica**

### **Jardín Cultura UABC, Mexicali, Baja California.**

Esta actividad se encuentra considerada en el **Programa de Educación Cívica, Construcción y Ejercicio de Ciudadanía 2019**, en este sentido se llevó a cabo una brigada de divulgación de la cultura cívica el pasado domingo 08 de septiembre del año en curso, en el Jardín Cultura de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali, en un horario de 20:00 a las 22:00 horas.

En esta actividad se instaló un módulo con el propósito de brindar atención a los asistentes, referente a los temas político-electorales del Estado, entregando información consistente en:

- Folletos de información del Instituto (¿Que hace el Instituto?, Redes Sociales del Instituto);
- Credencial para votar;
- Módulos de atención del INE y requisitos para trámite de Credencial para Votar;
- Que son los Partidos Políticos;
- Pasa tiempo cívico (para niños);
- FEPADE (Tipos de delitos electorales, procedimiento y medios de denuncia).

Adicionalmente se entregaron plumas, lápices, cilindros a las personas que asistieron al espacio cultura, cabe señalar que se atendieron aproximadamente a **4,000 personas**.



Adicionalmente el **Museo Sol del Niño**, por segunda ocasión nos invitó a la Jornada Estatal de la Ciencia y la Tecnología 2019, con el objetivo de fomentar el interés por las disciplinas científicas y tecnológicas en niños y jóvenes a través del conocimiento.

Por lo anterior y abonando a la temática, se instaló un módulo que fue atendido por personal de la Coordinación de Educación Cívica y se solicitó al Instituto Nacional Electoral el préstamo de una urna electrónica, para ir socializando un instrumento moderno con el que las y los ciudadanos podemos ejercer nuestra ciudadanía.

Aunado a la urna electrónica, se llevó una urna y una mampara tradicional, para que puedan distinguir las similitudes y las diferencias de las votaciones.

La brigada se atendió el **23 de septiembre** del año en curso en un horario de 09:00 a las 15:00 horas, participaron **444** alumnos de las instituciones educativas que visitaron ese día el museo.

**2 Numeralia actividades en materia de educación cívica.**

ACTIVIDAD	ATENCIÓN			
Conversatorio <b>"Participación Política de las Personas de la Diversidad Sexual y de Género"</b>	269 personas			
Conversatorio <b>"Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"</b>	283 personas			
Conversatorio <b>"Ciudadanía Transnacional y Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos"</b>	221 personas			
Conversatorio <b>"Derechos Políticos de las Poblaciones Indígenas"</b>	221 personas			
Programa Vacacional "Mis Vacaciones en la Biblioteca"	930 niñas y niños			
	3,444 servicios brindados			
<b>Brigadas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jardín Cultural de la Universidad Autónoma de Baja California, campus Mexicali</li><li>Museo Sol del Niño, Mexicali</li></ul>	2			
	4,444 personas			
<b>Ceremonias Cívicas</b>	1			
Sesiones de Educación Cívica	2,333 personas			
	<b>Mexicali</b>	<b>Tijuana</b>	<b>Ensenada</b>	
	1,638	679	16	
Elecciones en entorno escolar y con Organismos de la Sociedad Civil.	2,163 personas			
	<b>Mexicali</b>	<b>P. Rosarito</b>	<b>Ensenada</b>	<b>Tijuana</b>
	1,915	27	16	174
<b>Total</b>	<b>13,378</b>			

**3. PRESUPUESTO EJERCIDO TERCER TRIMESTRE 2019 DE LA  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CÍVICA**

PARTIDA		PRESUPUESTO EJERCIDO DEL 1 DE JULIO AL 30 DE SEPTIEMBRE 2019
21101	MATERIALES, ÚTILES Y EQUIPOS MENORES DE OFICINA	737.50
26101	COMBUSTIBLES	3,549.47
37501	VIÁTICOS EN EL PAÍS	550.00
37502	HOSPEDAJES EN EL PAÍS	5,884.00
37902	PEAJES	548.00
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	41,842.65
<b>TOTAL</b>		<b>52,658.62</b>



**4 GALERÍA FOTOGRÁFICA ACTIVIDADES EN MATERIA DE EDUCACIÓN CÍVICA**

**CONVERSATORIO "PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS PERSONAS DE LA  
DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO"**



**Conversatorio "Derechos Políticos de las Personas con Discapacidad"**





**Conversatorio "Ciudadanía Transnacional y  
Derechos Políticos de Migrantes Mexicanos"**





**Conversatorio "Derechos Políticos de las Poblaciones Indígenas"**



**PROGRAMA VACACIONAL  
"MIS VACACIONES EN LA BIBLIOTECA"**





**CEREMONIA CÍVICA  
TOMA DE PROTESTA CONSEJERO PRESIDENTE PROVISIONAL**



**SESIONES DE CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EDUCACIÓN CÍVICA**



**ELECCIONES ESCOLARES**





**BRIGADAS**  
**JARDIN CULTURA UABC, MEXICALI**



X

**MUSEO DEL SOL DEL NIÑO MEXICALI**



X

del

X



**ATENTAMENTE**  
**"POR LA AUTONOMÍA E INDEPENDENCIA**  
**DE LOS ORGANISMOS ELECTORALES"**

**LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y EDUCACIÓN CÍVICA**

  
**C. ABEL ALFREDO MUÑOZ PEDRAZA**  
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN**

  
**C. GRACIELA AMEZOLA CANSECO**  
**VOCAL**



  
**C. OLGA VIRIDIANA MACIEL SÁNCHEZ**  
**VOCAL**

  
**C. LUIS RAÚL ESCALANTE AGUILAR**  
**SECRETARIO TÉCNICO**